

Bijlage 1 VVE-bestandsopname

Het VVE-toezichtskader bestaat uit een waarderingskader en een werkwijze. De werkwijze gaat over 'hoe' het toezicht uitgevoerd wordt. Het waarderingskader gaat over het 'wat', dus over de inhoud. De inhoud gaat met name over de kwaliteit van de VVE en dus niet alleen over de vraag of voldaan wordt aan de wettelijke eisen.

De werkwijze bij de bestandsopname (het 'hoe')

Het eerste aangrijpingspunt is de gemeente. Dit omdat de gemeente de mogelijkheid heeft een eigen inkleuring te geven aan VVE. Er wordt een beschrijving gemaakt van de manier waarop een gemeente dit gedaan heeft. Tevens wordt bij die beschrijving aangegeven op welke punten verbeteringen wenselijk zijn. Daarna worden de VVE-locaties binnen de betreffende gemeente beoordeeld, zowel de voorscholen als de vroegscholen. Daarbij moet op bepaalde punten rekening worden gehouden met beleidskeuzes op gemeentelijk niveau, bijvoorbeeld de definitie van een doelgroepkind.

Het VVE-waarderingskader (het 'wat')

Het VVE-waarderingskader bestaat uit 4 domeinen, te weten VVE-beleidscontext, VVE-condities, kwaliteit van de uitvoering van VVE en opbrengsten. De 4 domeinen bestaan uit in totaal 20 aspecten. Elk aspect bestaat uit één of meerdere indicatoren die beoordeeld worden met de volgende kwalificaties:

- 4 een voorbeeld voor anderen;
- 3 voldoende;
- 2 een wenselijk verbeterpunt;
- 1 een noodzakelijk verbeterpunt.

De domeinen VVE-beleidscontext en VVE-condities spelen vooral op gemeentelijk niveau. De domeinen kwaliteit van de uitvoering van de VVE en de opbrengsten worden vooral beoordeeld op de VVE-locaties.

In onderstaand figuur is het VVE-waarderingskader op hoofdlijnen weergegeven.

VVE-BELEIDSCONTEXT (beleid en organisatie op gemeentelijk niveau)
<ul style="list-style-type: none">• Gemeentelijk VVE-beleid• VVE-coördinatie op gemeentelijk niveau• Systematische evaluatie en verbetering van VVE op gemeentelijk niveau
VVE-CONDITIES (GGD-rapporten)
<ul style="list-style-type: none">• Basiskwaliteit: algemeen• Basiskwaliteit: voorschoolse educatie
KWALITEIT VAN DE UITVOERING VAN VVE (op de voor- en de vroegscholen)
<ul style="list-style-type: none">• Ouders• Kwaliteit van de educatie• Ontwikkeling, begeleiding en zorg• Interne kwaliteitszorg• Doorgaande lijn
OPBRENGSTEN (resultaten van VVE)
<ul style="list-style-type: none">• Bereik• Resultaten, met name eind groep 2

Figuur 1 VVE-waarderingskader