Startnotitie

Projectnaam:	*Brede School Ridderkerk*
Onderwerp:	*Brede School Ridderkerk*
Opdrachtomschrijving:	Evaluatie van de Brede School
Startdatum:	*1 juni 2017*
Einddatum:	*31 december 2017*
Besluiten (B&W/Raad):	

1 Wat willen we bereiken? (doel)

De Brede School Ridderkerk (BSR) is in 2007 gestart en na tien jaar is het wenselijk dat er een evaluatie plaats vindt. In 2007 werd een gemeentelijk visiedocument opgesteld op basis waarvan de Brede School is gestart. In dit visiedocument zijn twee hoofddoelstellingen geformuleerd die tien jaar later opnieuw bekeken dienen te worden:

1. "het tot stand brengen van een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 – 23 jaar op alle aspecten die van belang zijn bij het opgroeien"
2. "het tot stand brengen c.q. stimuleren van een sociaal samenhangende en actieve wijk".

Hierbij zijn de belangrijkste aandachtspunten:

- Evaluatie van de doelstellingen
- Evaluatie van de kernwaarden tien jaar BSR zoals opgenomen in het visiedocument
- Evaluatie van de organisatievorm (eigenaarschap, netwerk op wijkniveau, werkgeverschap, verantwoording inhoudelijk en financieel)
- Aanbevelingen over de toekomst van BSR

Het is wenselijk dat er een brede integrale evaluatie plaatsvindt waarin raakvlakken belicht worden vanuit de aanpalende beleidsvelden onderwijs, sport, inkoop, cultuur, subsidies en welzijn.

Wat gaan we daarvoor doen? (resultaat)

Een uitgebreide evaluatie met de partners van de Brede School waarbij gekeken wordt naar de afgelopen tien jaar, maar waar ook aandacht is voor de wensen voor de toekomst.
Het resultaat is een onderzoeksrapport dat als basis kan dienen voor een mogelijk nieuw beleidsstuk BSR. De gemeente voert regie in dit proces en zal de partners benaderen voor de evaluatie, die eind 2017 wordt opgeleverd. De oorspronkelijk benoemde maatschappelijke effecten worden geëvalueerd en dit zal leiden tot aanbevelingen voor de Brede School in de toekomst.

Waarom is het nodig? (probleem)

De Brede School komt aan bod in het Integrale Jeugdkader en het bijbehorende Uitvoeringsprogramma Jeugd van de gemeente Ridderkerk. Hierin staan verschillende ambities met betrekking tot de Brede School opgenomen, waaronder: "Een gedeelde visie over de behoefte en realisering van een integraal kindcentrum en de uitbreiding van het

aanbod Brede School voor jeugdigen in het Voortgezet Onderwijs en de toegevoegde waarde hiervan ten opzichte van de huidige Brede School". Als onderdeel van het Uitvoeringsprogramma Jeugd wordt onder regie van de gemeente een IKC-werkgroep gevormd waarbij de rol van de Brede School ook besproken zal worden. Landelijk is veel gebeurd en kennis ontwikkeld op het gebied van Brede School en Integraal Kind Centrum en dit dient meegenomen te worden in de toekomstvisie Brede School. In het Integrale Jeugdkader is benoemd dat er behoefte is aan een evaluatie van de huidige werkwijze van de Brede School. Daarnaast is in het Uitvoeringsprogramma Jeugd de volgende ambitie opgenomen waarbij de Brede School een belangrijke rol speelt en daarom ook meegenomen dient te worden in deze evaluatie: "Het creëren van een 'op maat' aanbod van sportieve en culturele activiteiten voor alle jongeren in de buurt en die talentontwikkeling en bevordering gezondheid van jeugdigen tot doel hebben".
Het beoordelen van de gemeentelijke visie uit 2007 en het tienjarig bestaan van de Brede School is een andere aanleiding voor deze evaluatie. Het maatschappelijke veld in Ridderkerk is in deze periode veranderd waardoor het wenselijk is dat er een nieuwe gemeentelijke visie bepaald wordt. Hierbij is de rol van de gemeente ook veranderd en is een evaluatie van de financiering binnen de verschillende beleidsvelden die terug te vinden zijn in de Brede School wenselijk. Voorbeelden hiervan zijn de sport- en cultuursubsidies en het sinds 2017 overgaan van de subsidierelatie naar een inkooprelatie met SenW wat invloed heeft op de organisatievorm van de Brede School. Belangrijkste evaluatiepunten zijn de kernwaarden, de organisatievorm (eigenaarschap, netwerk op wijkniveau, werkgeverschap, verantwoording inhoudelijk en financieel) en de wensen voor de toekomst.

Waarom moet het juist <u>nu</u>? (aanleiding)

De evaluatie en de wensen voor de toekomst van de Brede School zijn onderdeel van het Integrale Jeugdkader en het bijbehorende Uitvoeringsprogramma Jeugd. Daarnaast is het een natuurlijk moment om na tien jaar te evalueren en te bekijken hoe we in de toekomst de Brede School willen inrichten.

Waar moeten we op letten? (risico's en neveneffecten)

Het moet een brede evaluatie worden waarin alle partners van de Brede School worden bevraagd. Dit is noodzakelijk om de oorspronkelijke intentie van de Brede School goed te onderzoeken. Het is wenselijk dat de uitkomsten van de werkgroep IKC en de evaluatie van de Brede School samen worden gebracht, evenals de gemeentelijke ontwikkelingen op het gebied van cultuur, onderwijs, kinderopvang, sport en inkoop. Binnen de gemeente moet er een integrale aanpak zijn tussen de verschillende beleidsvelden, waaronder onderwijs, kinderopvang, sport en cultuur.
De uitkomsten van de evaluatie moeten breed gedeeld worden met de betrokken partners.

Wat hoort niet bij dit project? (afbakening)

De wensen en mogelijkheden voor de toekomst zullen onderdeel zijn van de evaluatie. Uiteindelijke aanpassingen in bijvoorbeeld de organisatievorm en de doelstellingen van de Brede School zullen na deze evaluatie bekeken moeten worden. Deze evaluatie moet echter wel als uitgangspunt dienen voor de inrichting van de toekomst van de Brede

	School.
Planning	Evaluatie gaat lopen van medio juni tot 1 november 2017. Van november tot en met december 2017 worden de belangrijkste uitkomsten voor de toekomst uitgewerkt.
Financiën:	Voor de evaluatie van de Brede School zullen er geen kosten gemaakt worden. De financiën van de Brede School zijn wel onderdeel van de evaluatie, maar dit zal in het projectplan en de toekomstvisie opgenomen worden.
Wie doet er mee? (participatie)	Partners van de Brede School Kinderen en ouders van de Brede School
Communicatie	De betrokken beleidsambtenaren bespreken de voortgang van de evaluatie met de wethouder. Wanneer de evaluatie afgerond is komt het op de agenda van het Lokale Educatieve Agenda (LEA).
Evaluatie	Agendapunt op het portefeuillehoudersoverleg van de wethouder.
Wat hebben we voor het project nodig? (randvoorwaarden)	Tijd van de partners om de interviews af te nemen. Tijd van de beleidsambtenaar om de evaluatie vorm te geven en uit te werken.
Heeft het project draagvlak? (haalbaarheid)	De Brede School is opgenomen in het Integrale Jeugdkader en het Uitvoeringsprogramma Jeugd.
Beschikbare documenten	Integraal Jeugdkader “gewoon opgroeien” Uitvoeringsprogramma Jeugd Gemeentelijke visie Brede School Evaluatiemomenten Brede School
Bijlagen	Gemeentelijke visie Brede School Ridderkerk Integraal Jeugdkader “gewoon opgroeien” Uitvoeringsprogramma Jeugd