Uitvoeringsprogramma Jeugd 2016 - 2020

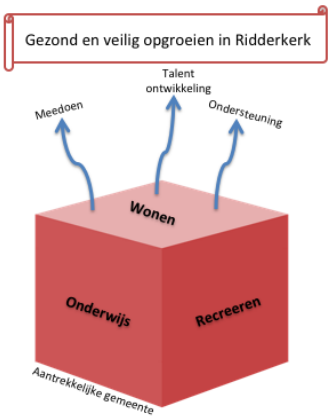
"Gewoon Opgroeien"

www.ridderkerk.nl

0. Oplegger uitvoeringsprogramma Jeugd ‘Gewoon Opgroeien’

Inleiding
Op 17 maart 2016 heeft de gemeenteraad het Integraal Jeugdkader ‘Gewoon Opgroeien’ vastgesteld. Dit kader is uitgewerkt in een uitvoeringsprogramma met daarin concrete activiteiten die de sociale infrastructuur voor jeugdigen in Ridderkerk vormgeven. De sociale infrastructuur zet in op preventie. De Jeugdwet, Wmo en Participatiewet bieden hiervoor het kader. Het uitvoeringsprogramma is tot stand gekomen na consultatie van maatschappelijke partners en inwoners op 4 juli, een advies/bespreking van de Jongerenraad Ridderkerk en bespreking in de raadscommissie van 9 februari 2017. Gelijktijdig met het ontwikkelproces van het uitvoeringsprogramma zet de gemeente samen met haar maatschappelijke partners stappen in de transformatie. Om uitvoering aan deze opdracht te geven zijn vernieuwende ondersteuningsvormen nodig en vanuit een werkwijze, waarbij de vragen en doelen van inwoners centraal staan. Dit proces levert nieuwe inzichten op, en vraagt een zekere dynamiek van het uitvoeringsprogramma. Met bovenstaande input en de kennis van vandaag is het uitvoeringsprogramma aangepast en wordt ze nu definitief ter vaststelling aangeboden aan het college. De uitvoering zal eenzelfde dynamiek kennen. Het creëren van ruimte om activiteiten aan te passen op basis van nieuwe inzichten blijft daarmee continu van belang. Via de evaluatie zullen we dit dynamisch proces inzichtelijk maken.

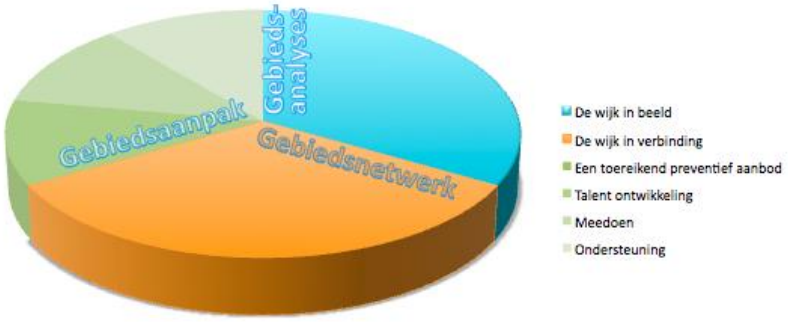
De Ridderkerkse jeugdvisie
Ridderkerk wil voor jeugdigen een aantrekkelijke gemeente zijn waar alle jeugdigen gezond en veilig kunnen opgroeien.



Uitgangspunten jeugdkader
De kadernota gaat uit van positief jeugdbeleid. Dit betekent jeugd kansen bieden en erkenning en waardering geven voor hun betrokkenheid/inzet. Daarmee zetten we in op ontwikkeling naar onder andere zelfredzaamheid, werk en participatie. De gemeente doet dit door in te zetten op onderstaande uitgangspunten zoals opgenomen in het Jeugdkader Gewoon Opgroeien.

Aan de slag
In het uitvoeringsprogramma gaan we daar invulling aan geven langs drie lijnen die passen bij het in ontwikkeling zijnde gebieds- en vraagstukgerichte werken.

1. Gebiedsanalyses ontwikkelen
2. Netwerken stimuleren en faciliteren
3. Een aanpak gericht op talentontwikkeling, meedoen en ondersteuning



Leeswijzer
Deze oplegger is naast deze inleiding opgebouwd uit twee infographics.

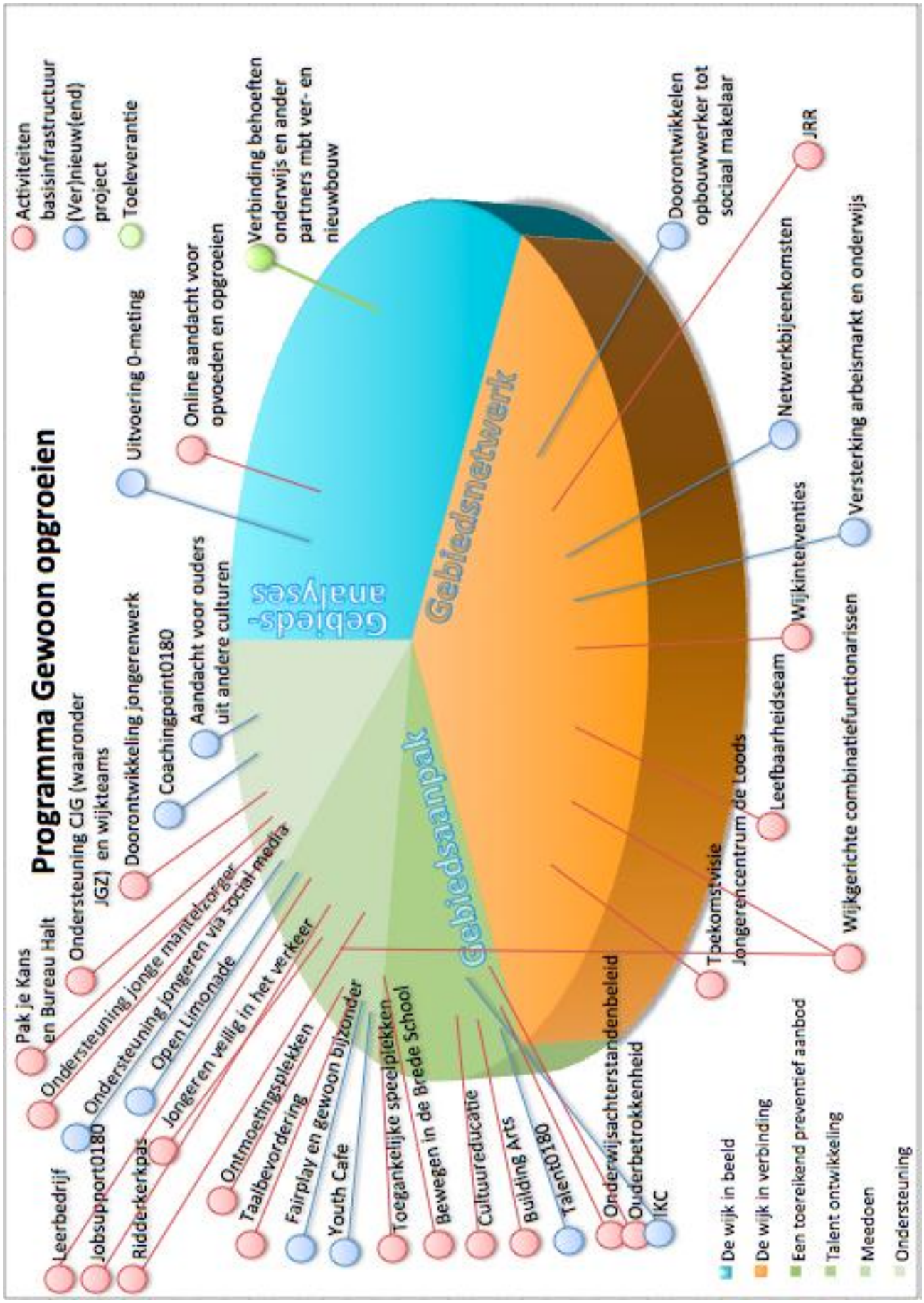
- Welke activiteiten/projecten gaan we uitvoeren vanuit het uitvoeringsprogramma jeugd;
- Welke prestatie-indicatoren gaan we gebruiken bij de evaluatie (in 2019) van deze activiteiten/projecten.

De activiteiten/projecten zijn in de infographic ingedeeld langs de hierboven beschreven 3 lijnen.

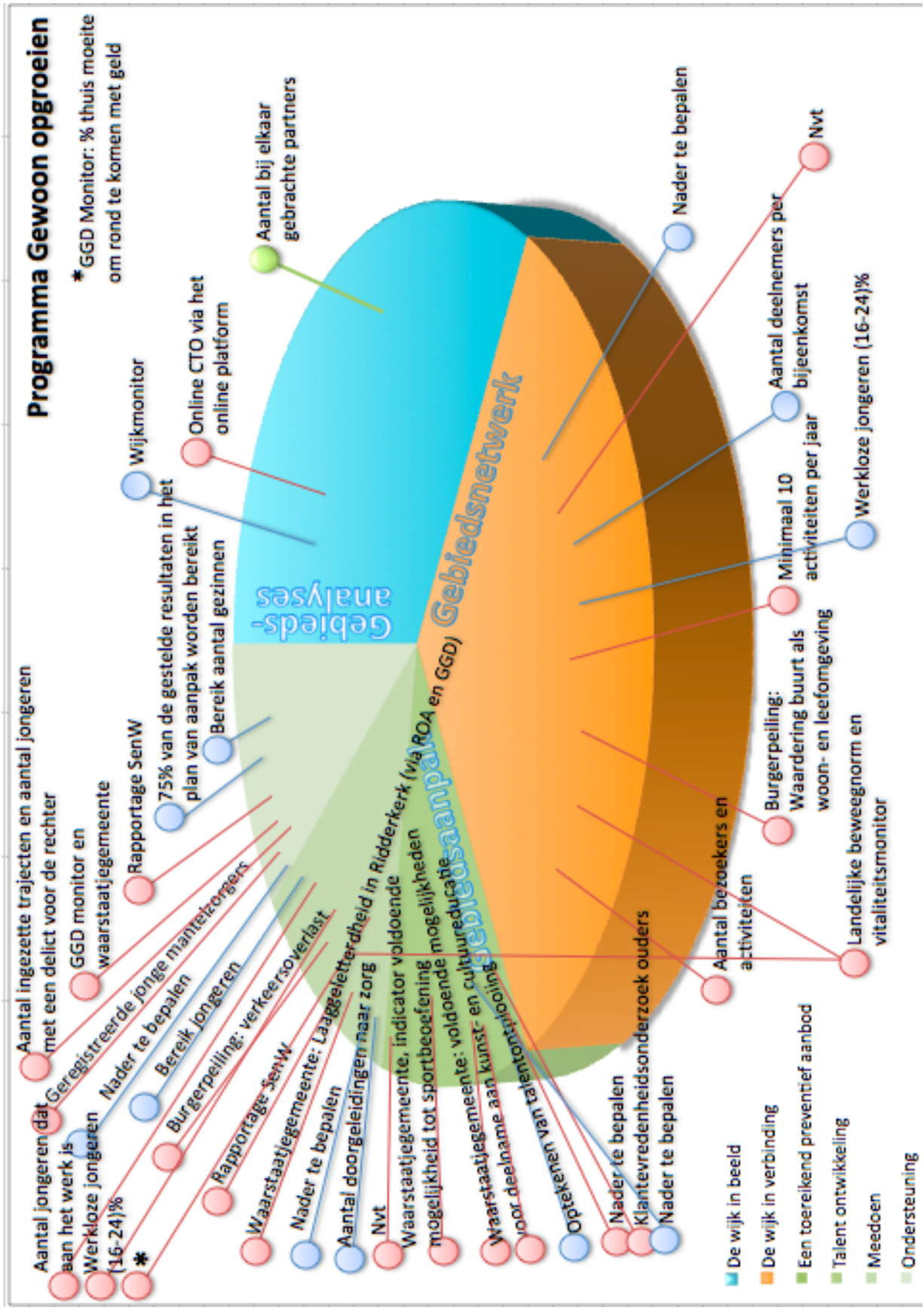
Vervolgens volgt het aangepaste uitvoeringsprogramma met:

- Een uitgebreide beschrijving van de activiteiten/projecten.
- Een financiële paragraaf.
- Een planning.
- Bijlagen:
    - Ambities Integraal Jeugdkader.
    - het verslag van de bijeenkomst van 4 juli.

Activiteiten/projecten



Prestatie-indicatoren



1. Activiteiten en projecten

In deze paragraaf volgt een toelichting op de activiteiten/projecten die vanuit het uitvoeringsprogramma ingezet worden. Bij ieder project wordt verwezen naar de ambitie uit het integraal Jeugdkader waaraan het project/de activiteit bijdraagt (in bijlage 1 is te zien welk nummer met welke ambitie correspondeert).

De wijk in beeld (gebiedsanalyses)

Uitvoering 0-meting	
Omschrijving	Een stevige preventieve aanpak in de wijken van Ridderkerk begint met zicht hebben op de vragen die er leven. Om dit zicht te verkrijgen gaan we een 0-meting uitvoeren. Het resultaat moet zijn dat er in iedere wijk een passend aanbod van preventieve- en welzijnsactiviteiten komt. Na de 0-meting dient er structureel aandacht te blijven voor het in beeld houden van de vraag.
Ambitie	1. 2. 3. 5. 19.
Activiteit	Er wordt onderzocht of de activiteiten nog voldoen aan de vraag en of er behoefte is aan nieuwe, andere activiteiten. Voor het uitvoeren van de 0-meting wordt gebruik gemaakt van bestaande monitors en input (Waarstaatjegemeente/Burgerpeiling/GGD-monitor/signalen van partners etc.) Al deze signalen worden gerangschikt in een monitor per wijk. Deze activiteit is tevens opgenomen in het uitvoeringsprogramma Welzijn en wordt in samenhang opgepakt.
Partners	Gemeente en haar maatschappelijk partners (formeel en informeel)
Communicatie	De resultaten van de 0-meting en het vervolg daarop dient beschikbaar te zijn voor alle maatschappelijke partijen in Ridderkerk zodat zij hun aanbod kunnen afstemmen op de gesignaleerde vraag.
Prestatie-indicator	Structurele wijkmonitor

Onderzoek online aandacht voor opvoeden en opgroeien	
Omschrijving	Vandaag de dag zijn online platformen, apps etc. niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. Het is van belang hierop aan te sluiten om zo een steeds grotere groep inwoners te bereiken met eigentijdse middelen.
Ambitie	2. 3. 5. 18.
Activiteit	Er wordt een onderzoek gedaan naar de wijze waarop de online informatie en advies functie met betrekking tot opvoeden en opgroeien vorm kan worden gegeven. Hierbij wordt onder ander: - Een relatie gelegd tussen de CJG website en de sociale kaart. - Onderzocht hoe de online informatie en advies functie interactiever ingevuld kan worden. - Onderzocht of er vraag is naar online-hulpverlening - Jongeren en ouders bereikt kunnen worden via eigentijdse middelen
Partners	CJG Rijnmond, Wijkteam, gemeente
Communicatie	De informatie en adviesfunctie met betrekking tot opvoeden en opgroeien is beschikbaar via eigentijdse middelen (online/social media)
Prestatie-indicator	Online CTO via het online platform

Verbinding behoeften onderwijs en andere relevante partners bij ver- en nieuwbouw	
Omschrijving	Bij ver en nieuwbouwprojecten worden d e behoeften van onderwijs, kinderopvang, sport, welzijn en andere maatschappelijke partners aan elkaar gekoppeld. Het resultaat is het optimaal benutten van maatschappelijk vastgoed.
Ambitie	15.
Activiteit	Vanuit het uitvoeringsprogramma jeugd wordt een toeleverantie geleverd om partners bij elkaar te brengen door haar gebiedsnetwerk hiervoor te benutten.
Partners	Gemeente, onderwijs en andere maatschappelijke partners
Communicatie	Bij nieuw en verbouw wordt breed gecommuniceerd binnen het gebiedsnetwerk welke mogelijkheden er zijn.
Prestatie-indicator	Aantal bij elkaar gebrachte partners

De wijk in verbinding (gebiedsnetwerk)

Wijkgerichte combinatiefunctionarissen	
Omschrijving	De wijkgerichte combinatiefunctionarissen stellen wijkbewoners in staat om een gezonde levensstijl te ontwikkelen, elkaar door middel van beweging te ontmoeten en talenten te ontplooien
Ambitie	4. 10. 11. 19.
Activiteit	- Sport en beweegactiviteiten worden ingezet om inwoners te stimuleren een actieve rol in de wijk te vervullen en onderling contact te hebben. - De combinatiefunctionarissen ontwikkelen een duurzaam, vraaggericht programma in de wijken. Het streven is om buurtbewoners en beweegaanbieders vervolgens zelfstandig de activiteiten voort te laten zetten.
Partners	SenW, sport- en beweegaanbieders, beweegmakelaar, buurtorganisaties
Communicatie	De combinatiefunctionarissen zorgen dat het beweegaanbod in de wijken bekend wordt gemaakt en op de sociale kaart wordt gepresenteerd.
Prestatie-indicator	1x in de vier jaar beweegonderzoek. Resultaatvergelijking met de landelijke gemiddelde beweegnorm Effect gezamenlijke inzet in de wijk via de vitaliteitsmonitor

Wijkinterventies	
Omschrijving	Wijkinterventies (zoals de buurtlunch, buurtent, Burendag, etc.) stimuleren ontmoeting in de wijk. De filosofie is dat vanuit ontmoeting en kennis over elkaar, wederzijds begrip ontstaat. Het kennen van je buren en buurtgenoten leidt tot verdraagzaamheid en een stap verder naar samenredzaamheid: zorgen voor elkaar in de buurt. Een sterk wijknetwerk voorkomt isolatie en eenzaamheid en verhoogt het gevoel van welzijn van de buurtbewoner.
Ambitie	1. 4. 5. 6. 10. 19.
Activiteit	Onderdeel van de wijkinterventies zijn de intergenerationele ontmoetingen. Het jongerenwerk richt zich onder meer op jong en oud activiteiten. Daarnaast worden jongeren gemotiveerd om activiteiten te organiseren voor de buurt. De insteek is over en weer leren van elkaar en begrip krijgen voor elkaar. Dit zijn evenementen waar jongeren ook hun talenten kunnen laten zien aan hun buurtgenoten.
Partners	Buurtbewoners, SenW, gemeente, buurtorganisaties en andere maatschappelijke partners
Communicatie	De activiteiten worden in de wijk gecommuniceerd en gepresenteerd op de sociale kaart/wijkagenda.
Prestatie-indicator	Minimaal 10x per jaar wordt er een activiteit door jongeren georganiseerd samen met buurtbewoners.

Jongerenraad Ridderkerk	
Omschrijving	De jongerenraad (JRR) adviseert de gemeente over beleid en ontwikkelingen op het gebied van jeugd. De JRR wordt gevormd door jongeren uit Ridderkerk.
Ambitie	1. 4. 10. 19. 26.
Activiteit	Activiteiten van de JRR: - Advisering - Vertegenwoordigen van de belangen van de jongeren in Ridderkerk - PR en Ledenwerving - 10 vergaderingen per jaar - Uitbrengen 18+ boekje
Partners	JRR, gemeente, Jongerenwerk, Jongerenorganisaties
Communicatie	De JRR maakt haar verslagen openbaar voor alle jongeren in Ridderkerk
Prestatie-indicator	Niet van toepassing

Netwerkbijeenkomsten	
Omschrijving	Een stevige preventieve aanpak kan alleen ontstaan wanneer er een goede samenwerking is tussen de verschillende maatschappelijke partners. Dit betekent dat de gemeente maatschappelijke partijen met elkaar wil verbinden.
Ambitie	6.
Activiteit	Het wijkteam en de gemeente organiseren jaarlijks netwerkbijeenkomsten waarbij steeds een ander thema aan bod komt. Onderwerpen die aan bod kunnen komen zijn o.a. eenzaamheid, opvoeding, echtscheiding, mantelzorg etc.
Partners	Alle maatschappelijk partners actief in Ridderkerk
Communicatie	Maatschappelijke partners ontvangen van het wijkteam een uitnodiging voor de netwerkbijeenkomsten
Prestatie-indicator	Aantal deelnemers per bijeenkomst

Doorontwikkeling opbouwwerker tot sociaal makelaar (jeugd)	
Omschrijving	De sociaal makelaar is een verbindende bruggenbouwer in de basisinfrastructuur en werkt in of nauw samen met het wijkteam. Op basis van signalen en kansen in de wijken inventariseert de sociaal makelaar wat er al gebeurt, brengt hij initiatieven samen/stimuleert hij samenwerking om vervolgens zijn rol te bepalen in wat nodig is. Gedacht kan worden aan coachen, faciliteren, positief bekrachtigen, samen leren, ondersteunen en evalueren van plannen.
Ambitie	1. 4. 5. 6. 10. 11. 19.
Activiteit	De functie van sociaal makelaar kenmerkt zich door een aantal aspecten: 1. De sociaal makelaar is de verbindende factor op alle niveaus. 2. De sociaal makelaar ondersteunt initiatieven die het welzijn in de wijk inrichten en helpt om de professionele zorg aan te laten sluiten bij vrijwilligersinitiatieven en andersom. 3. De sociaal makelaar is een meerzijdig netwerkpartner die processen activeert en faciliteert, burgerinitiatieven ondersteunt en zelfstandig vrijwilligerswerk in de wijk stimuleert en activeert. 4. De sociaal makelaar verbindt en activeert bewoners van alle leeftijden in de buurt en helpt daarmee duurzame verbindingen te creëren. 5. De sociaal makelaar brengt mede een gekantelde werkwijze op gang door zorg en welzijn duurzaam te verbinden. 6. De sociaal makelaar draagt naar buiten toe de kracht van het sociaal team uit. 7. De sociaal makelaar sluit aan bij de leden van het team zodat de slag naar voren (oplossingen dichtbij inwoners/in de wijk) gemaakt kan worden. De sociaal makelaar wordt gedreven vanuit de visie ‘zelf oplossen = duurzaam oplossen’. Het zelf oplossend vermogen wordt waar mogelijk en zo nodig aangesproken. De bewoners zijn met elkaar samen redzaam; er is sprake van wederkerigheid over en weer. De sociaal makelaar is ook opgenomen in het uitvoeringsprogramma Welzijn. Hier wordt dezelfde functie beschreven.
Partners	SenW, het wijkteam, vrijwilligersorganisaties, informele zorg, buurtinitiatieven en andere maatschappelijke partners
Communicatie	Tot de core-business van de sociaal makelaar behoort het delen van kennis. De sociaal makelaar is de door de wijk lopende sociale kaart en weet informele en formele krachten in de wijk te bundelen.
Prestatie-indicator	Nog te ontwikkelen

Leefbaarheidteam	
Omschrijving	Het leefbaarheidsteam Ridderkerk is de spil in het bevorderen van samenwerking met betrekking tot de leefomgeving van jongeren
Ambitie	19.
Activiteit	Faciliteren van ontmoetingen door jong en oud bijeen te brengen ter bevordering van wederzijds begrip, versterking van de sociale banden en daarmee uiteindelijk de leefbaarheid binnen Ridderkerk.

	Activiteiten bestaan uit: - 6 wekelijks overleg Leefbaarheidteams met o.a. aandacht voor speelbeleid, activiteiten voor jongeren en jeugdoverlast - Met jongeren, bewoners en partners bespreken welke wensen er bij jongeren zijn om elkaar te ontmoeten en hoe dit in de wijk is te realiseren. - Kinderen en ouders betrekken bij de inrichting van speelterreinen, trapveldjes etc. - 6 wekelijks overleg met jongerenwerk en politie over overlastgevende jeugd.
Partners	In Ridderkerk zijn 6 leefbaarheidteams actief. Deelnemers aan het leefbaarheidsteam zijn o.a. de wijkregisseur, de politie, het opbouwwerk en het jongerenwerk. Samenwerking is er met onder andere het wijkteam, de jongerenraad, onderwijs en jongerenverenigingen.
Communicatie	Het leefbaarheidteam heeft tot taak dat zij makkelijk benaderbaar is voor signalen van jongeren, wijkbewoners en samenwerkingspartners. Relevante bevindingen worden vastgelegd in de werkwijze groepsaanpak (opvolger BEKE). Deze informatie geeft snel en eenvoudig inzicht in mogelijk hinderlijk gedrag en overlast, maar ook in ontwikkelkansen van individuele jongeren en groepen.
Prestatie-indicator	Burgerpeiling: Waardering buurt als woon- en leefomgeving

Toekomstvisie jongerencentrum de Loods	
Omschrijving	De aanleiding voor het ontwikkelen van een visie is tweeledig. Enerzijds is het vanuit het preventief jeugdbeleid wenselijk om op basis van de vraag die we signaleren te bepalen wat we willen bereiken met het jongerencentrum. Anderzijds wordt er momenteel een gebiedsvisie PC Hooftparck ontwikkeld. Het jongerencentrum maakt onderdeel uit van dit gebied. Daarom is het belangrijk om inzichtelijk te maken vanuit de visie wat er (fysiek) benodigd is in het gebied om dit uit te kunnen voeren.
Ambitie	10. 15.
Activiteit	Op basis van de huidige uitgangspunten en de ervaringen met het jongerencentrum tot nu toe wordt intern bij de gemeente en met externe partners een integrale visie ontwikkeld op het jongerencentrum. *Vervolg op de visie* - Meenemen in de gebiedsontwikkeling PC Hooftparck - Aanpassen van de subsidie/inkoopafspraken met de uitvoerders van de Loods zodat de visie ook daadwerkelijk tot uitvoer wordt gebracht.
Partners	Gemeente (integrale interne werkgroep), SenW, Programmaraad, de Brede School, JRR, CJG, de bibliotheek en het wijkteam.
Communicatie	Het ontwikkelen van de visie op de Loods wordt in samenspraak met jongeren opgepakt.
Prestatie-indicator	Aantal bezoekers en activiteiten

Versterking arbeidsmarkt en onderwijs	
Omschrijving	De bedrijfscontactfunctionarissen van de gemeente onderzoeken samen met ondernemers, maatschappelijke partners en het onderwijs in Ridderkerk naar samenwerking.
Ambitie	25.
Activiteit	Er worden bijeenkomsten georganiseerd om de samenwerking te verstevigen.
Partners	Gemeente, bedrijfsleven, onderwijs, jongerenwerk
Communicatie	Bepalen op basis van het plan van aanpak
Prestatie-indicator	Waarstaatjegemeente: Werkloze jongeren (16-24)%

Een toereikend preventief aanbod (gebiedsaanpak)

Ondersteuning CJG en wijkteams	
Omschrijving	Het CJG en de wijkteams werken vanuit de eigen kracht van de inwoner en zijn omgeving. Wanneer een inwoner informatie, advies en/of ondersteuning nodig heeft op het gebied van opvoeden, welzijn, zorg, werk en inkomen kan het wijkteam en/of het CJG ondersteunen.
Ambitie	2. 3. 5. 6. 11. 18. 19.
Activiteit	*CJG* Het CJG voert de JGZ uit in Ridderkerk conform het wettelijk aanbod zoals is vastgelegd in het Besluit Publieke Gezondheid. Deze taken zijn vooral gericht op preventie. Dit betekent dat de JGZ gaat over alle vragen, voorlichting en ondersteuning voordat er zich problemen hebben voorgedaan bij het kind en zijn omgeving. Naast de basistaken is er een aanvullend preventief pakket dat bestaat uit onder andere Home-Start, Pedagoog Ridderkerk, het opvoedpunt, thema- en voorlichtingsbijeenkomsten, het lactatiespreekuur, zorgcoördinator voorscholen en het prenataal huisbezoek. *Wijkteams* Enkele van de activiteiten die de wijkteams uitvoeren - De wijkteams werken vanuit de eigen kracht van gezinnen en het aanspreken van het netwerk zit verweven in de werkwijze van de teams. Ze maken hierbij gebruik van de visie en methode Sociale Netwerk Strategieën. - De medewerker van het wijkteam ondersteunt bij het duidelijk krijgen van de eigen vraag of probleem. Samen onderzoekt het team met de inwoner wie kan helpen bij de beantwoording van de vragen of de oplossing van de problemen. In eerste instantie kijkt de inwoner wat hij zelf kan doen, wat samen met familie, buren en vrienden kan worden opgelost en waar ondersteuning vanuit het wijkteam gewenst is. Als specialistische hulp en ondersteuning nodig is, begeleid het team de inwoner in het vinden hiervan. Het wijkteam kent ook de organisaties in de omgeving die iets zouden kunnen betekenen. In de wijkteams werken deskundigen op het gebied van onder andere opvoedvragen, ouderenproblematiek, wonen, mantelzorg, werk, eenzaamheid, verslaving, schulden en huiselijk geweld.
Partners	Wijkteams, CJG, huisartsen, aanbieders van specialistische hulp en ondersteuning, welzijnspartners.
Communicatie	Het CJG en de wijkteams hebben een laagdrempelige toegang georganiseerd (digitaal en fysiek) en zijn werkzaam in de wijken van Ridderkerk.
Prestatie-indicator	GGD monitor en waarstaatjegemeente

Ondersteuning jongeren via social media	
Omschrijving	Op basis van het onderzoek naar het ‘digitaliseren’ van de informatie en adviesfunctie over opgroeien en opvoeden wordt er online ondersteuning voor jongeren via social media ingezet. We verwachten hiermee een groep jongeren te bereiken die we anders niet in zicht hebben. Immers bijna alle jongeren zijn actief op social media en zoals de JRR zei tijdens de bespreking van het uitvoeringsprogramma: ‘ een deel van het leven van de meeste jongeren vindt plaats op/via social media’. Om op deze ontwikkeling in te spelen zorgen we ervoor dat ook op deze belangrijke vindplaats ondersteuning voor jongeren beschikbaar is.
Ambitie	2. 3. 5. 18. 19. 26.
Activiteit	- Laagdrempelige ingang waar jongeren hun vragen van alledag kunnen stellen - Apps/online platform waar jongeren handige informatie kunnen vinden over opgroeien. Bijvoorbeeld ik word 18, wat moet ik regelen? - Laagdrempelig contact kunnen maken met een ondersteuner/hulpverlener - Activeren van het netwerk van jongeren

	- Acties om online pesten en eenzaamheid tegen te gaan
Partners	Er wordt een uitvoerende partner gezocht om dit project uit te voeren wanneer de resultaten van het onderzoek naar online informatie en advies bekend zijn en daarmee de precieze opdracht geformuleerd kan worden.
Communicatie	De communicatie over dit project zal ook online plaatsvinden.
Prestatie-indicator	Nader te bepalen obv precieze projectinvulling

Coachingpoint 0180	
Omschrijving	Het bieden van open, eerlijke, eenvoudige hulp maar vooral ook praktische vorm van ondersteuning voor jongeren.
Ambitie	2. 5. 18. 19.
Activiteit	Voor het oplossen van (meervoudige) problemen die optimaal ontwikkelen in de weg staan, gaat het jongerenwerk met tenminste 40 jongeren per jaar een coachingstraject aan. Per leefgebied komen er concrete voorstellen voor interventies, actieplannen en realistische doelen (een plan van aanpak). Het coachingstraject is altijd kort maar intensief van aard (3 tot 6 maanden) waarbij de ontwikkelingsvraag van de jongere centraal staat
Partners	SenW voert de coachingstrajecten uit. Het wijkteam, onderwijs, CJG zijn belangrijke partners van het project.
Communicatie	De jongerenwerkers motiveren jongeren die in aanmerking komen voor een coachingstraject om deel te nemen.
Prestatie-indicator	75% van de gestelde resultaten in het plan van aanpak worden bereikt

Ondersteuning jonge mantelzorger	
Omschrijving	Karaat Mantelzorg (SenW) heeft ondersteuning specifiek gericht op de jonge mantelzorger.
Ambitie	2. 19. 20.
Activiteit	- De jonge mantelzorg wordt ondersteund via het vinden, versterken, verlichten en verbinden principe. - Jonge mantelzorgers krijgen een RidderkerkPas en Bioscoopbon - Er wordt een Fundag georganiseerd voor jonge mantelzorgers - Er worden specifieke respijtarrangementen aan de jonge mantelzorger aangeboden. - Er zijn E-learning trajecten voor de jonge mantelzorger. - Hulpverleners worden bewust gemaakt om jonge mantelzorgers te signaleren en te informeren over de mogelijkheden tot ondersteuning.
Partners	SenW verzorgt de ondersteuning. Belangrijke signaleerders zijn het onderwijs, schoolmaatschappelijk werk, jongerenwerk, wijkteam, huisartsen en het CJG.
Communicatie	Het aanbod voor jonge mantelzorgers wordt actief gecommuniceerd op de belangrijke vindplaatsen (scholen) en is ook online beschikbaar (sociale kaart, website SenW etc.). Er is een respijtzorgkaart waarop de mogelijkheden voor respijtzorg zijn opgenomen.
Prestatie-indicator	Aantal geregistreerde jonge mantelzorgers

Pak je Kans en Halt	
Omschrijving	Halt kan worden ingezet nadat een jongere een aantoonbaar strafbaar feit heeft gepleegd (diefstal, vernieling, vechtpartij, vuurwerk, leerplicht etc.) De Halt-interventie heeft tot doel grensoverschrijdend gedrag zo vroeg mogelijk te stoppen en genoegdoening te bieden aan de slachtoffers en aan de maatschappij. Pak je Kans is een traject in de vrijwillige hulpverlening wat ingezet kan worden bij jongeren die lichte strafbare feiten en/of signaal gedrag vertonen. Het doel is om de onderliggende oorzaak aan te pakken en zo herhaling te voorkomen.
Ambitie	2. 5. 23.
Activiteit	Een Halt-interventie bestaat uit de volgende onderdelen: - Gesprekken tussen jongere, ouders en de Halt-medewerker.

	- Vergoeden van eventuele schade. - Aanbieden van excuses. - Maken van leeropdrachten. - Soms ook een werkopdracht. Pak je Kans biedt snelle, kortdurende ambulante hulp (maximaal 13 weken) aan jongeren tot 18 jaar. De jongerencoaches van Pak je Kans werken vanuit de politiebureaus zodat zij snel (binnen 48 uur) in contact komen met de jongeren. De coach maakt met de jongere en zijn/haar ouders een plan om te voorkomen dat ze verder afglijden in de criminaliteit en ondersteun hen vervolgens bij de uitvoering van het plan. Bijvoorbeeld bij het toeleiden naar school of werk.
Partners	Halt en FlexusJeugdplein/Kwadraad/Politie. Samenwerkingspartners zijn Veilig Thuis, wijkteam, de ketenregisseur Jeugd en Veiligheid, onderwijs.
Communicatie	Voor meer informatie over Halt kijk op www.halt.nl/halt-interventie
Prestatie-indicator	Waarstaatjegemeente: Jongeren met een delict voor de rechter. Aantal ingezette trajecten door FlexusJeugdplein en BureauHalt.

Aandacht voor ouders uit andere culturen	
Omschrijving	Gezinnen met een andere culturele achtergrond vragen soms een specifieke aanpak als het gaat om opvoedingsondersteuning. Doel is de ouders vertrouwd te maken met kennis en opvattingen over opvoeding in Nederland en om hen adequate opvoedingsvaardigheden aan te bieden. Daarnaast leren zij instituties kennen die belangrijk zijn bij de opvoeding.
Ambitie	2. 5. 6.
Activiteit	Het wijkteam heeft continu aandacht voor de begeleiding van gezinnen met een andere culturele achtergrond. Om deze aanpak te kunnen verstevigen wordt er ruimte geboden om specifieke opvoed en opgroeicursus/ontmoeting voor mensen met een andere culturele achtergrond in te zetten. Tevens wordt hierbij de samenwerking gezocht met het project laaggeletterdheid (zie verderop) en het vluchtelingenwerk. Het onvoldoende machtig zijn van de Nederlandse taal bemoeilijkt immers het opvoeden van de kinderen en het meedoen in de samenleving.
Partners	Wijkteam in samenwerking met het CJG en Stichting Vluchtelingenwerk, projectleider laaggeletterdheid, taalpunt, Gilde.
Communicatie	De eerste stap voor dit project is in contact komen met deze doelgroep. Dit gebeurt via het wijkteam/CJG, het Vluchtelingenwerk en in samenwerking met mogelijke sleutelfiguren/vertrouwenspersoon voor de doelgroep.
Prestatie-indicator	Aantal gezinnen dat bereikt wordt met deze interventie.

Youth Café	
Omschrijving	Uit onderzoek blijkt dat veel jongeren met geestelijke problematiek te lang onopgemerkt kunnen doorlopen. In 2017 wordt onderzocht of het Youth Café (een laagdrempelige ontmoetingsplek waar jongeren via een vrije en ontspannen inloop contact kunnen maken met hulpverlening) een voorziening is die van meerwaarde is.
Ambitie	18. 19.
Activiteit	Binnen het Youth Café staat een zorgketen klaar die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Jongeren kunnen op een ongedwongen manier binnenlopen, andere jongeren ontmoeten en laagdrempelig binnen stappen bij de hulpverlening.
Partners	SenW, GGZ aanbieders en aanbieders J&O,CJG, wijkteam en politie.
Communicatie	Het voorlichtingsprogramma in het Youth Café wordt in samenspraak met GGZ aanbieders ontwikkeld en sluit aan op de Ridderkerkse actualiteit.
Prestatie-indicator	Aantal jongeren dat vanuit het Youth Café doorgeleid kan worden naar hulp en ondersteuning.

(Doorontwikkeling) jongerenwerk	
Omschrijving	Het jongerenwerk in Ridderkerk draagt eraan bij dat jongeren opgroeien tot zelfredzame volwassenen die op volwaardige wijze deelnemen aan de samenleving. Ze doet dit door in te zetten op talent ontplooiing, opdoen van sociale vaardigheden en het faciliteren van plezier.
Ambitie	2. 4. 6. 10. 11. 18. 19.
Activiteit	De jongerenwerker werkt aan de volgende doelstellingen: - Jongeren zijn aan het werk, op school of in een traject daar naar toe. - Jongeren kunnen hun talenten ontplooien op sportief, cultureel en maatschappelijk gebied. - Jongeren hebben een vangnet als optimale ontwikkeling niet mogelijk is. - Jongeren dragen bij aan een goed leefbare leefomgeving. In dit kader voeren ze onder andere de volgende werkzaamheden uit: - Coaching van jongeren richting werk/stage/school - In kaart brengen van de ontwikkeling, problemen en talenten van jongeren - Jongerenactiviteiten begeleiden die georganiseerd worden voor en door jongeren; - Voorlichtingsbijeenkomsten - Bezoeken van de vindplaatsen, waaronder de verschillende sozen. - Tegengaan van overlast en het bemiddelen tussen jongeren en andere wijkbewoners. De jongerenwerkers voeren deze werkzaamheden uit vanuit de eigen kracht gedachte en zetten daar waar nodig het netwerk van de jongeren in.
Partners	SenW, informele netwerken in de wijken en onderwijs.
Communicatie	De jongerenwerkers zijn fysiek en digitaal bereikbaar voor jongeren.
Prestatie-indicator	Rapportage SenW.

Talent0180	
Omschrijving	Het principe van Talent0180 is dat iedereen binnen de leeftijdsgroep met interesse of behoefte aan ontwikkeling terecht kan binnen dit project.
Ambitie	2. 4. 5. 10. 11. 18.
Activiteit	Een talentencoach gaat aan de slag met de jongeren. Er wordt gebouwd aan een netwerk waarin talenten ontwikkeld worden. De talentencoach zorgt dat vraag en aanbod van jongeren gekoppeld worden aan de sociale infrastructuur van de wijk, ondernemers, onderwijs of sport- en cultuurverenigingen. Jongeren met dezelfde interesses worden aan elkaar gekoppeld zodat ze elkaar verder kunnen helpen. Talent0180 gaat er namelijk van uit dat jongeren vooral in groepen hun identiteit vormen. Met ondersteuning van de talentcoach wordt de groep verder geholpen. Dat kan door accommodaties ter beschikking te stellen of expertise in te roepen op het gebied waarop de jongeren zich willen ontwikkelen. Het kernprincipe achter talent0180 is dat de gemeente investeert in de talentontwikkeling van jongeren. Jongeren worden gevraagd om in ruil voor deze investering hun talent in te zeggen voor de samenleving.
Partners	SenW, onderwijs, sportverenigingen, wijkteam en andere maatschappelijke partners.
Communicatie	De jongerenwerker benadert actief jongeren om mee te doen aan Talent0180.
Prestatie-indicator	Optekenen van talentontplooiing (verhalen) en het aantal in kaart gebrachte talentontwikkelingen.

Ontmoetingsplekken in iedere wijk	
Omschrijving	In Ridderkerk faciliteren we ontmoetingsplekken in iedere wijk voor jongeren (binnen en buiten). In iedere wijk is er een soos en daarnaast zijn er door Ridderkerk heen verschillende JOP's en worden geschikte accommodaties dichtbij jongeren in de buurt gebruikt zoals sportverenigingen, scholen, gymzalen, de Loods, de bibliotheek of het theater.

Ambitie	1. 4. 9. 10. 19. 22.
Activiteit	Jongeren worden gestimuleerd om zelf activiteiten vorm te geven op de ontmoetingsplekken. Voorbeelden zijn de soos in Bolnes en het Jeugdhome bij VV Rijsoord, welke grotendeels door de jongeren zelf worden uitgevoerd (denk aan activiteiten maar ook aan beheer, toezicht, horeca en schoonmaak). De jongerenwerkers hebben hierbij een coachende en begeleidende rol. Naast het zelfstandig organiseren van activiteiten voor zichzelf worden jongeren ook gestimuleerd om activiteiten te organiseren voor andere doelgroepen in de buurt met als doel realiseren van ontmoeting.
Partners	SenW, buurtbewoners, sportverenigingen, culturele instellingen etc.
Communicatie	Jongeren geven zelf ook bekendheid aan de activiteiten die ze organiseren.
Prestatie-indicator	Rapportage SenW, aantal zelfstandig georganiseerde activiteiten door jongeren en aantal georganiseerde activiteiten voor andere doelgroepen in de buurt.

Toegankelijke speelplekken	
Omschrijving	Alle jongeren in Ridderkerk moeten gebruik kunnen maken van toegankelijke speelplekken. Daarnaast is er aandacht voor natuurlijk (buiten)spelen.
Ambitie	4. 7. 8. 9. 17. 22.
Activiteit	Enkele activiteiten in het kader van toegankelijke speelplekken zijn: - Uitvoering gegeven aan het uitvoeringsplan Speelruimten in Ridderkerk. - Onderzoek naar de toegankelijkheid van speelplekken in Ridderkerk voor kinderen met een beperking. De aanbevelingen uit dit onderzoek worden uitgevoerd. - Het plaatsen van trimtoestellen - Groene schoolpleinen - Natuurlijk spelen Reijerspark
Partners	Gemeente, wijkregisseurs, onderwijs
Communicatie	De inrichting van de speelplekken wordt interactief met de omwonenden vormgegeven.
Prestatie-indicator	Niet van toepassing

Fairplay en Gewoon Bijzonder (subsidietraject ZonMw)	
Omschrijving	Gewoon Bijzonder, het Nationaal Programma Gehandicapten, wil betere zorg en ondersteuning realiseren voor mensen met een verstandelijke beperking, meervoudige beperking of niet-aangeboren hersenletsel. ZonMw organiseert en regisseert het programma en stelt subsidies beschikbaar voor activiteiten die bijdragen aan de doelstellingen van het programma.
Ambitie	11. 16. 23.
Activiteit	Activiteiten van Gewoon Bijzonder bestaan uit het toepassen van interventies die streven om LVB'ers net zoals alle andere inwoners, zoveel mogelijk te laten participeren in onze samenleving. IJsselmonde Oost is een stichting die een interventie heeft ontwikkeld voor mensen met een verstandelijke beperking/jongeren met multi-problematiek. Tijdens een avond sporten wordt gewerkt aan zingeving, participatie in een veilige en positieve leeromgeving en gedragsregulatie. Jongeren met een LVB en probleemjongeren hebben een hoge competentiebeleving. Competentiebeleving hangt met sporten positief samen. Er wordt gewerkt met persoonlijke doelen op het gebied van vergroting van sociale redzaamheid, zingeving, en werknemersvaardigheden. (op tijd komen, afspraken nakomen, durven vragen, feedback kunnen krijgen/geven, omgaan met tegenslag etc) De methodiek die hiervoor wordt gebruikt heet 'Rots en Water'.De effecten van deze methodiek zijn wetenschappelijk onderzocht door het Trimbos instituut. Onderzocht moet worden of het initiatief van IJsselmonde Oost in aanmerking komt voor subsidie onder het programma Gewoon Bijzonder. Zo niet dan kan in 2019 vanuit de gemeente een jaar proef gedraaid gaan worden met dit project.
Partners	IJsselmonde Oost, Zonmw, gemeente, MEE, Pameijer, sportverenigingen.

Communicatie	Wanneer het lukt om dit project tot uitvoering te brengen wordt dit breed gecommuniceerd onder de doelgroep (via zorgorganisaties/wijkteam/huisartsen etc.)
Prestatie-indicator	Nader te bepalen op basis van projectaanvraag.

Bewegen in de Brede School	
Omschrijving	De Brede School Ridderkerk verzorgt in alle Ridderkerkse wijken een wijkgericht programma waar sport een onderdeel van uitmaakt. Dit beweegprogramma maakt mogelijk dat basisschoolleerlingen de gelegenheid hebben om laagdrempelig met verschillende sporten kennis te maken.
Ambitie	10. 11. 14. 16. 17.
Activiteit	Een breed beweegaanbod in de wijken dat inzet op het ontdekken en ontwikkelen van talenten en toeleidt naar een structureel beweegaanbod. Daarnaast is er een kennismakingsaanbod voor jongeren. Veel Ridderkerkse beweegaanbieders zijn inmiddels al aangesloten bij de brede netwerken in de wijken en leveren hun bijdrage aan de verschillende programma's. De combinatiefunctionarissen zijn hierin de linking pin. Zij verbinden de partijen in de wijk en zetten bewegen in als middel voor wijkgerichte vraagstukken. Bewegen in de Brede School richt zich momenteel voornamelijk op jongeren op het primair onderwijs. Binnenkort wordt de Brede School geëvalueerd/door ontwikkeld. Er zal dan ook gekeken worden of er een aanbod moet komen voor de doelgroep 12-23 jaar.
Partners	Brede School Ridderkerk, SenW, sport- en beweegaanbieders, onderwijs, wijkteam en andere maatschappelijke partners.
Communicatie	Het aanbod van de Brede School wordt actief gecommuniceerd in de wijken en is digitaal toegankelijk via de website en de sociale kaart.
Prestatie-indicator	Indicator waarstaatjegemeente: voldoende mogelijkheden voor sportbeoefening in Ridderkerk

Cultuureducatie	
Omschrijving	Leerlingen en cursisten stimuleren in hun creativiteit en het uitoefenen van een positieve invloed op de algemene ontwikkeling van jongeren via cultuureducatie.
Ambitie	10. 11. 16. 17.
Activiteit	De activiteiten bestaan uit het aanbieden van cultuureducatie binnen en na schooltijd: - samenspel - muziekeducatie in groepsverband - concerten (kinderboekenweek, nieuwjaarsconcert, kinderkunstroute) - uitvoering van het examenprogramma kunstvakken voor vmbo basis en kader - 100 leerlingen krijgen voor 30 klokuren cultuureducatie met als thema de zeven zonden. - LezenOke
Partners	Stichting Cultuureducatie Zuid-Holland-Zuid, lokale kunstenaars, zzp'ers, LezenOKe
Communicatie	Het programma van cultuureducatie is online toegankelijk en wordt tevens op de sociale kaart geplaatst.
Prestatie-indicator	Waarstaatjegemeente: voldoende mogelijkheden voor deelname aan kunst- en cultuureducatie in Ridderkerk

Building Arts	
Omschrijving	Building Arts is een centrum voor kunst en cultuur in de gemeente Ridderkerk waar kinderen & jongeren van 2 tot 23 jaar in contact kunnen komen met kunst & cultuur. Building Arts zet kunst en cultuur in als middel om de sociaal cognitieve vaardigheden van haar leerlingen te vergroten.
Ambitie	10. 11. 16. 17.
Activiteit	De activiteiten zijn onderverdeeld in drie afdelingen: Projects, Education en Performances Op die manier biedt Building Arts een plek aan alle jongeren in Ridderkerk om zich te ontwikkelen in zijn of haar eigen kunstzinnige talenten.
Partners	Building Arts, gemeente, onderwijs en SenW
Communicatie	Op de website is het aanbod van Building Arts in te zien.
Prestatie-indicator	Waarstaatjegemeente: voldoende mogelijkheden voor deelname aan kunst- en cultuureducatie in Ridderkerk

Ridderkerkpas	
Omschrijving	Met de Ridderkerkpas wil de gemeente inwoners met een laag inkomen faciliteren om mee te doen in de samenleving en daarmee sociale uitsluiting te voorkomen. Tevens wil de gemeente met de Ridderkerkpas de gezondheid van haar inwoners bevorderen.
Ambitie	16. 17.
Activiteit	De Ridderkerkpas is een pas voor minima met een inkomen tot 110% van de bijstandsnorm. Ieder lid van een gezin dat aan deze criteria voldoet krijgt de Ridderkerkpas waarmee de volgende dingen geregeld kunnen worden: - Deelname aan sport/cultuur/recreatie/vrije tijd - Het kindpakket waarmee bijvoorbeeld schoolspullen of kleding gekocht kan worden. - Bieden van betaalbare zwemles zodat alle kinderen in Ridderkerk een zwemdiploma kunnen halen.
Partners	Gemeente, SenW, ondernemers, sportverenigingen etc.
Communicatie	Een belangrijk onderdeel van de Ridderkerkpas is het bevorderen en onder de aandacht brengen van de mogelijkheden van bestaande voorzieningen voor deze doelgroep.
Prestatie-indicator	GGD Monitor: % thuis moeite om rond te komen met geld en bereik Ridderkerkpas

IKC ontwikkeling	
Omschrijving	Een gedeelde visie over de behoefte en realisering van een integraal kindcentrum en de uitbreiding van het aanbod van de Brede School voor jeugdigen in het Voortgezet Onderwijs en de toegevoegde waarde hiervan ten opzichte van de huidige Brede School.
Ambitie	12. 13.
Activiteit	Er wordt een werkgroep gevormd die in eerste instantie de bestaande situatie, actuele ontwikkelingen, ideeën en mogelijkheden in beeld brengt. De werkgroep doet daarnaast voorstellen over de route naar een gedeelde visie op het IKC. Daarnaast wordt de Brede School geëvalueerd en bekeken welke wensen er liggen voor de komende jaren. Dit gebeurt in samenspraak met de IKC ontwikkeling.
Partners	LEA-partners, Brede School en de gemeente.
Communicatie	Voor de visie ontwikkeling worden de betrokken partners geraadpleegd.
Prestatie-indicator	Nader te bepalen

Onderwijsachterstandenbeleid	
Omschrijving	Met het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) zetten we in op een doorgaande zorg- en leerlijn van voor- naar vroegschool en brengen we een goede verbinding tussen onderwijs en jeugd tot stand. Kinderen moeten zich hierbij kunnen ontwikkelen en ontplooien in een vertrouwde en veilige omgeving, zodat ze een goede toekomst tegemoet kunnen zien. Hierbij is het belangrijk dat de

	ontwikkelingskansen voor kinderen van 2 – 6 jaar met een dreigende achterstand vergroot worden
Ambitie	12.
Activiteit	- Doorontwikkelen van het OAB beleid via vier werkgroepen. • Doorgaande leer- en zorglijn en resultaten • Bereik en toeleiding • Ouderbetrokkenheid (zie volgende project) • Kwaliteitszorg - Uitvoeren van de werkagenda 2017
Partners	LEA-partners, voortgezet onderwijs, gemeente, CJG, wijkteam, Brede School en SenW
Communicatie	De betrokken partners worden uitgenodigd een bijdrage te leveren aan de doorontwikkeling van het OAB beleid
Prestatie-indicator	Nader te bepalen

Ouderbetrokkenheid	
Omschrijving	Dit project zet in op het planmatig betrekken van ouders bij de ontwikkeling van het kind, adviseert over keuzemogelijkheden om de ontwikkeling van het kind te stimuleren en verbindt ouders met partijen die een aanbod hebben in het maatschappelijk middenveld
Ambitie	2.
Activiteit	De volgende activiteiten worden ondernomen: - Alle ouders van een kind met een VVE indicatie krijgen een gesprek aangeboden waarin de ontwikkelingsmogelijkheden van hun kind worden besproken. - Er wordt met ouders een plan gemaakt waarin de wijze van ouderbetrokkenheid wordt opgenomen en tot welke ontwikkelingskansen en mogelijkheden dit voor het kind kan leiden. De ouders dienen zich te conformeren aan dit planmatig traject. - Ouders krijgen informatie en advies waarmee zij de beste keuze kunnen maken voor de ontwikkeling van hun kind.
Partners	SenW, onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzaal, CJG, wijkteam en andere maatschappelijke partners.
Communicatie	Van de relevante partners in het netwerk is op wijkniveau inzichtelijk welk aanbod er is om de ontwikkeling van kinderen van 2 tot 6 jaar te stimuleren.
Prestatie-indicator	Na een jaar wordt voor ieder adviestraject een klanttevredenheidsonderzoek afgenomen bij de ouders.

Taalbevordering	
Omschrijving	Beheersing van de taal is een voorwaarde om te kunnen participeren in de samenleving in de breedste zin van het woord. De gemeente zet daarom in op taalbevordering bij haar inwoners die de Nederlandse taal (NT2) onvoldoende machtig zijn en onvoldoende kunnen lezen en schrijven (NT1).
Ambitie	2.
Activiteit	Aan de volgende actiepunten zal extra aandacht worden besteed. - Taalbevordering staat in Ridderkerk breed op de kaart; - Er wordt meer ingezet op het bereiken van autochtone Nederlanders (de NT1groep). - Er wordt extra inzet gepleegd om basisscholen en kinderopvang/peuterspeelzaal te interesseren voor het thema laaggeletterdheid/taalbevordering. - Er zijn Taalpunten geopend in wijkcentra en de Taalpuntvrijwilligers gaan de straat op, omdat een ‘statisch’ taalpunt in de bibliotheek matig functioneert. - Intern (binnen de gemeentelijke organisatie) moet er binnen de werkprocessen aandacht zijn voor het signaleren van taalachterstanden en het actief doorverwijzen. - Ouderbetrokkenheid (zie project hierboven) meer linken aan het

	onderwerp taalbevordering. Laaggeletterde ouders zijn vaak weinig betrokken bij school. - Taalpunten omvormen tot Taalcafé. Taalcafés hebben niet alleen een doorverwijsfunctie, maar er kan ook actief geoefend worden met taal. - Ook zal er een aanpak worden gemaakt voor de bestrijding van laaggeletterdheid en taalachterstanden. Daarbij wordt gekeken of er aanbod ontwikkeld moet worden voor de doelgroep van 12 jaar en ouder in het voortgezet onderwijs.
Partners	Gemeente Ridderkerk, Bibliotheek Aanzet, Gilde Ridderkerk, SenW, St. Vluchtelingenwerk, St. Lezen en Schrijven, kinderopvang/peuterspeelzaal en het onderwijs.
Communicatie	Er wordt meer aandacht gevraagd voor laaggeletterdheid. Bewustwording bij samenwerkingspartners is daarbij een aandachtspunt.
Prestatie-indicator	Waarstaatjegemeente: Laaggeletterdheid in Ridderkerk (via ROA en GGD)

Jobsupport0180	
Omschrijving	Een programma om jongeren die ver van de arbeidsmarkt afstaan aan werk te helpen
Ambitie	24. 25.
Activiteit	Jobsupport 0180 is een individueel coachingstraject gericht op werk. Dat begint met het enthousiasmeren van jongeren voor een andere levensstijl. Binnen de accommodaties in Ridderkerk zijn er geregeld jongeren die een verleden hebben in de criminaliteit. Deze jongeren worden intensief en praktisch begeleid naar structureel werk. Dat gebeurt door jongeren te prikkelen met hun mogelijkheden op de arbeidsmarkt, en ze de instrumenten te geven waarmee ze zich kunnen presenteren. Bijvoorbeeld het opbouwen van een LinkedIn-profiel met professionele foto, of het 'slim' verwoorden van ervaringen op een CV en ook het voorstellen van jongeren binnen een netwerk. De aanpak gaat uit van de mission possibles. Jongeren die willen en een 'drive' hebben, worden een stap verder geholpen in hun ontwikkeling. Daarnaast wordt er tijd en energie geïnvesteerd in de jongeren die nog niet willen om ze wel zover te krijgen.
Partners	SenW, bedrijfsleven, Werkgeverservicepunt, Onderwijs, Jonge Krijger
Communicatie	Onderdeel van Jobsupport is het bouwen van een netwerk met het bedrijfsleven zodat de jongeren binnen dit netwerk kansen geboden krijgen.
Prestatie-indicator	Werkloze jongeren (16-24)%

Leerbedrijf	
Omschrijving	Het leerbedrijf is ontstaan om vanuit de praktijk een bijdrage te leveren aan een passende aansluiting van onderwijs naar werk. Studenten worden via een oriëntatie- en/of leerwerkplaats de mogelijkheid geboden om hun vaardigheden te ontwikkelen, gericht en aanvullend op de eisen van de school. Het leerbedrijf werkt praktijkgericht en is gericht op de individuele ontwikkelingsvraag. Dat maakt het extra geschikt voor jongeren met een (te) lage startkwalificatie voor de arbeidsmarkt en jongeren van een rebound-voorziening.
Ambitie	24. 25.
Activiteit	Een programma gericht op economische zelfstandigheid van jongeren. Iedere jongere zou na zijn opleidingsperiode aan het werk moeten kunnen. Daar gaan de volgende stappen aan vooraf: - jongeren maken een opleiding af tot minimaal het vereiste startkwalificatieniveau; - jongeren doen stage-ervaring op om een beeld te krijgen van het werkveld; - jongeren presenteren zich goed op de arbeidsmarkt. De meeste jongeren doen dit op eigen kracht. Ze worden ondersteund door de infrastructuur die in de samenleving al voor handen is. Zoals goede advisering en stimulering binnen de eigen leefomgeving en de juiste vooropleiding die aansluit op de arbeidsmarkt. Lukt het niet automatisch om de aansluiting te vinden dan zijn er in de leerplichtige leeftijd interventies die je weer kunnen aanzetten om de draad

	op te pakken zoals: de leerplichtambtenaar en de Jonge Krijger.
Partners	SenW, Jonge Krijger, Leerplichtambtenaar, bedrijfsleven, onderwijs
Communicatie	SenW heeft binnen de Ridderkerkse samenleving veel praktische mogelijkheden waar deze jongeren geplaatst kunnen worden.
Prestatie-indicator	Aantal jongeren dat met inbreng van het Leerbedrijf aan het werk is gegaan.

Jongeren veilig in het verkeer	
Omschrijving	Met deze activiteiten willen we bereiken dat kinderen zich veilig kunnen verplaatsen binnen Ridderkerk. Zij kennen de verkeersregels en weten hoe ze zich moeten gedragen in het verkeer.
Ambitie	21.
Activiteit	Om dit te bereiken wordt: - verkeerseducatie aan jeugdigen aangeboden. - de school-thuis routes verbeterd. Verkeerseducatie Er worden theoretische en praktische verkeerslessen voor kinderen in het basisonderwijs aangeboden. Daarnaast wordt verkeerseducatie voor leerlingen van het voorgezet onderwijs aangeboden gericht op het gedrag in het verkeer van deze jongeren. School-thuis routes Vanuit de scholen wordt er aangegeven als er rondom de school of op de school-thuis routes onveilige verkeerssituaties zijn. Vanuit het team verkeer van de gemeente worden deze situaties bekeken en daar waar nodig/mogelijk aangepast.
Partners	Gemeente, onderwijs
Communicatie	Onderdeel van veilige school-thuis routes is het markeren in de omgeving wanneer er een school in de buurt is. Of bijvoorbeeld de landelijke actie dat de scholen weer zijn begonnen na de vakantieperiode.
Prestatie-indicator	Burgerpeiling; verkeersoverlast

Open Limonade	
Omschrijving	Kinderen zijn van groot belang voor de gemeente omdat zij de burgers van de toekomst zijn. Kinderen die nu al leren participeren in hun leefomgeving, activiteiten leren opzetten, suggesties leren doen en de weg naar het bestuurlijk orgaan kennen, zullen een makkelijkere gesprekspartner zijn nu en in de toekomst. Ook in wijken en buurten kan jeugd betrokken worden bij ontwikkelingen,.
Ambitie	11. 26.
Activiteit	Open Limonade heeft een voorstel gedaan voor het opzetten van een aantal activiteiten in Ridderkerk: - Een brief van de burgemeester: Kom je op de thee? (10 jaar/groep 6) - Jong Ridderkerk Denkt Mee (11 jaar/groep 7) - Handen uit de mouwen dag (12 jaar/groep 8)) - Frizz feest (13-15 jaar) Sweet Sixteen (16 jaar) - Jongerendebat (17 jaar) Deze activiteiten worden bij het offertetraject nader gespecificeerd en op maat gemaakt voor de gemeente Ridderkerk zodat er geen dingen dubbel gebeuren en er aangesloten wordt op reeds bestaande initiatieven. De JRR wordt actief betrokken bij dit project en het offertetraject.
Partners	Open Limonade, JRR, gemeente
Communicatie	De coördinatie van deze participatielijn zal de gemeente aan één organisatie overlaten waarbij nadrukkelijk de opdracht gegeven wordt om activiteiten en de daaruit voortvloeiende acties in samenhang met de maatschappelijke partners en inwoners uit te voeren.
Prestatie-indicator	Burgerpeiling: samenwerking en co-creatie Bereik aantal jongeren

2. Financiën

In deze paragraaf wordt de financiële vertaling van de in dit uitvoeringsprogramma opgenomen activiteiten weergegeven. Waar het nieuw geld betreft is ervoor gekozen om een integrale weergave van de drie uitvoeringsprogramma's op te nemen en waar het bestaande middelen betreft te kiezen voor een weergave van specifiek het uitvoeringsprogramma jeugd.

Bestaande middelen

Voor een groot deel kunnen de in dit uitvoeringsprogramma opgenomen activiteiten/projecten bekostigd worden met middelen uit de bestaande begroting. In onderstaande tabel worden deze activiteiten/projecten weergegeven. In de tweede kolom wordt de partij benoemd die de opdracht heeft gekregen deze activiteit uit te voeren.

Activiteit/project	Uitvoerder
Verbinding behoefte onderwijs en andere relevante partners bij ver en nieuwbouw	Gemeente
Wijkgerichte combinatiefunctionarissen	SenW
Wijkinterventies	SenW
Jongerenraad Ridderkerk	Gemeente
Netwerkbijeenkomsten	Wijkteam
Doorontwikkeling opbouwwerker tot sociaal makelaar	SenW
Leefbaarheidsteam	Gemeente
Toekomstvisie jongerencentrum de Loods	Gemeente
Versterking arbeidsmarkt en onderwijs	Onbekend
Ondersteuning jongeren vanuit CJG en wijkteams	CJG en wijkteams
Coachingpoint0180	SenW
Ondersteuning jonge mantelzorger	SenW
Pak je Kans en Bureau Halt	Flexus Jeugdplein en Halt
Youthcafe	SenW
(Doorontwikkeling) jongerenwerk	SenW
Talent 0180	SenW
Ontmoetingsplekken in iedere wijk	SenW
Toegankelijke speelplekken	Gemeente, domein ruimte
Bewegen in de Brede School	Coördinator Brede School (SenW)
Cultuureducatie	Stichting Cultuureducatie
Building Arts	Building Arts (Dit project wordt niet financieel ondersteund door de gemeente)
Ridderkerkpas	Gemeente, participatie
IKC ontwikkeling	Gemeente onderwijsachterstandenbeleid
Onderwijsachterstandenbeleid	Gemeente onderwijsachterstandenbeleid
Ouderbetrokkenheid	SenW
Taalbevordering	Gemeente, volwasseneneducatie
JobSupport0180	SenW
Leerbedrijf	SenW
Jongeren veilig in het verkeer	Gemeente, domein ruimte (verkeer)

Voor de producten/activiteiten die door SenW geleverd worden, geldt dat ze voor de jaren 2017-2018 ingekocht zijn. Dit betekent dat vanaf 2019 vernieuwing aangebracht kan worden, wijzigingen doorgevoerd kunnen worden of bestaande producten ingewisseld kunnen worden voor nieuwe producten. Daarop vooruitlopend willen we met SenW in overleg over de doorontwikkeling tot sociaal makelaar. Dit zal in het bestuurlijk overleg met de stichting geagendeerd gaan worden.

Nieuw geld
Via de kadernota 2018-2022 is voorgesteld om voor het jaar 2018 en 2019 □ 150.000 beschikbaar te stellen uit de reserve sociaal domein voor de uitvoering van de uitvoeringsprogramma's Jeugd/Welzijn/Sport. In de tabel hieronder is weergegeven op welke wijze deze middelen ingezet gaan worden.

Begroting uitvoeringsprogramma's nieuwe middelen Project	**2018** Bedrag	**2019** Bedrag
Uitvoeringsprogramma Jeugd		
0-meting	10.000	
Onderzoek online info en advies	1.500	
Aandacht voor ouders uit andere culturen	2.500	2.500
Social Media project	18.000	18.000
Open Limonade	25.000	25.000
Fairplay		8.000
Uitvoeringsprogramma Welzijn		
0-meting	10.000	
Sociale Kaart	8.000	15.000
Welzijn op recept	25.000	PM
Uitvoeringsprogramma Sport		
Feyenoord, scoren in de wijk	50.000	50.000
Inspelen op de vraag		
O.b.v. gebiedsanalyses inspelen op de vraag		31.500
Totaal	**150.000**	**150.000**

Door te investeren in de basisinfrastructuur voorkomen we dat duurdere hulp en ondersteuning nodig is. Dit betekent dat het hier niet alleen gaat om een investering maar dat de verwachting is dat deze investering tegelijkertijd opbrengsten genereert.

Evaluatie
Belangrijk onderdeel van het uitvoeringsprogramma jeugd en welzijn is het beter in beeld krijgen van de vraag via de gebiedsanalyses. Hier wordt eenmalig en structureel onderzoek naar gedaan. Op basis van de uitkomsten van deze onderzoeken en op basis van de evaluatie van de nu ingezette activiteiten zal vanaf 2020 gekeken worden welke activiteiten/interventies goed werken en voortgezet moeten worden of op welke vraag er nieuwe inzet nodig is. Indien nodig wordt dan opnieuw een aanvraag gedaan voor tijdelijk dan wel structureel geld voor de uitvoeringsprogramma's.

3. Planning

In onderstaande tabel kan per activiteit bekeken worden in welk(e) jaar/jaren ze uitgevoerd worden.

Project	2017	2018	2019	2020
De wijk in beeld (gebiedsanalyses)				
Uitvoering 0-meting				
Onderzoek online aandacht voor opvoeden en opgroeien				
Verbinding behoefte onderwijs en andere relevante partners bij ver en nieuwbouw				
De wijk in verbinding (gebiedsnetwerk)				
Wijkgerichte combinatiefunctionarissen				
Wijkinterventies				
Jongerenraad Ridderkerk				
Netwerkbijeenkomsten				
Doorontwikkeling opbouwwerker tot sociaal makelaar				
Leefbaarheidteam				
Toekomstvisie jongerencentrum de Loods				
Versterking arbeidsmarkt en onderwijs				
Een toereikend preventief aanbod (gebiedaanpak)				
Ondersteuning jongeren vanuit CJG en wijkteams				
Ondersteuning jongeren via social media				
Coachingpoint0180				
Ondersteuning jonge mantelzorger				
Pak je Kans en Bureau Halt				
Aandacht voor ouders uit andere culturen				
Youthcafe				
(Doorontwikkeling) jongerenwerk				
Talent 0180				
Ontmoetingsplekken in iedere wijk				
Toegankelijke speelplekken				
Fairplay en Gewoon Bijzonder				
Bewegen in de Brede School				
Cultuureducatie				
BuildingArts				
Ridderkerkpas				
IKC ontwikkeling				
Onderwijsachterstandenbeleid				
Ouderbetrokkenheid				
Taalbevordering				
JobSupport0180				
Leerbedrijf				
Jongeren veilig in het verkeer				
Open Limonade				

De activiteiten/producten uitgevoerd door SenW zijn vanwege de gekozen inkoopperiode 2017/2018 alleen in deze jaren in de planning opgenomen. Bij de volgende inkooptranche zal gekeken moeten worden of ze verlengd worden. In de overeenkomsten met SenW is dit mogelijk gemaakt door op te nemen dat de Opdrachtgever het recht heeft om de overeenkomst viermaal te verlengen met 12 maanden.

Bijlagen

1. Ambities Integraal Jeugdkader 2016-2020

1. Jongeren voelen zich thuis en welkom in hun eigen woonomgeving en dragen bij aan een goed leefbare omgeving.
2. De gemeente heeft een toereikend aanbod aan opvoedingsondersteuning voor alle ouders.
3. De gemeentelijke informatie over opvoedingsondersteuning is eenvoudig toegankelijk voor inwoners.
4. In Ridderkerk ontmoeten verschillende leeftijdsgroepen elkaar binnen de wijk/buurt.
5. De eigen kracht van de wijk bij het opvoeden en opgroeien is aanwezig.
6. Er is een sterk netwerk en samenwerking tussen de informele inzet (geschoolde/getrainde vrijwilligers) en het wijkteam.
7. De speelplekken zijn met zorg voor veiligheid en bevordering van de sociale en motorische ontwikkeling ingericht. Waar nodig wordt rekening gehouden met (fysieke) beperkingen.
8. Speelplekken zijn gericht op verschillende leeftijdsgroepen in de wijk.
9. In Ridderkerk zijn voldoende eigen plekken voor de jeugd, waar ze elkaar kunnen ontmoeten.
10. Er worden meer ‘op maat’-activiteiten in de buurt georganiseerd (sport, spel, muziek) op bijvoorbeeld schoolpleinen.
11. Er vinden regelmatig toegankelijke activiteiten in Ridderkerk plaats die het stimuleren van talentontwikkeling van jeugdigen tot doel hebben.
12. De doorgaande leer- en zorglijn van voor- naar vroegschool is in Ridderkerk gerealiseerd.
13. Samen met onze partners komen we tot een gedeelde visie over een mogelijke realisering van een integraal kindcentrum, de toegevoegde waarde daarvan ten opzichte van de huidige Brede Scholen en geplaatst in de Ridderkerkse situatie.
14. Indien er behoefte is aan het aanbod Brede School voor jeugdigen in het voortgezet onderwijs, wordt hiervoor een aanbod gecreëerd.
15. Bij ver- en nieuwbouwprojecten worden de behoeften van onderwijs, kinderopvang, welzijn en andere maatschappelijke partijen aan elkaar gekoppeld waar mogelijk.
16. Jeugdigen worden gestimuleerd en geactiveerd om deel te nemen aan sportieve en/of culturele activiteiten.
17. Sport- en vrijetijdsvoorzieningen zijn ook voor jeugdigen die opgroeien in armoede toegankelijk.
18. Voor jeugdigen die emotionele, psychosociale of psychiatrische problemen hebben, is er laagdrempelige zorg beschikbaar.
19. Leden van gebiedsteams,partners van verenigingen zijn alert op Ridderkerkse jeugdigen die eenzaam zijn. Zij kunnen rekenen op extra aandacht van goed opgeleide professionals.
20. Jonge mantelzorgers zijn in beeld en worden goed ondersteund.
21. Kinderen kunnen zich veilig verplaatsen binnen onze gemeente waarbij nadrukkelijk rekening gehouden is met de veel voorkomende fietsroutes zoals naar school.
22. Ridderkerk erkent dat jeugdigen elkaar in de buitenruimte willen ontmoeten. Ernstige overlast wordt samen met de jeugd opgelost.
23. Er is zicht op welke wijze de preventie van jeugdcriminaliteit voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking kan versterken.
24. Jongeren zijn aan het werk, zitten op school of nemen deel aan een traject daartoe.
25. Er is inzicht in de wijze waarop het aanbod arbeidsmarkt-/beroepen- en schoolloopbaanoriëntatie versterkt moet worden.
26. Jeugdigen kunnen via social media meedoen met het maken van beleid door de gemeente.

2. Verslag interactieve bijeenkomst uitvoeringsprogramma's 4 juli 2016

Flap 1:

Ambitie	Inbreng
2	Breed bereik. Verbreden door samenwerking met CJG Barendrecht, Jeugd en gezinscoaches. Lezen Oké.
6	Netwerkbijeenkomst organiseren waarin informele zorgaanbieders kort uitleggen wat zij bieden. Daarna in dezelfde bijeenkomst mensen persoonlijke ontmoetingen laten hebben. Home Start BAR.
8	Soos openstellen voor specifieke doelgroepen. Bij angst voor groepen bij een jongere, de jongere eerst alleen laten komen. Later dit samen integreren. MBR.
12	Boekenpret (ook ouderbetrokkenheid). Lezen Oké.
16	Soos openstellen voor specifieke doelgroepen. Bij angst voor groepen bij een jongere, de jongere eerst alleen laten komen. Later dit samen integreren. MBR.
16	Culturele activiteiten. Voorstellingen in de Kinderboekenweek, voorleesdagen. Lezen Oké.
18	Ga eens het gesprek aan met mensen uit de praktijk, medewerkers/gebruikers/ervaringsdeskundigen. Of het huidige beleid goed aansluit op de praktijk. En er kan van elkaar geleerd worden. MBR.
18	Ga eens langs instellingen en cliëntenraden om een beter beeld van een instelling te krijgen. Waar de kracht/zwakte ligt en of het passen is. Cliëntenraad Lucertis en Yulius staan hiervoor open. MBR.
18	Hoe kan er binnen het inkoopbeleid gezorgd worden dat de huidige lange (!!!) wachtlijsten opgelost worden om dit doel te kunnen realiseren.
18	Kijk samen met de hierbij betrokken mensen/instellingen/wijkteams naar wat een goed werkend preventieplan zou kunnen zijn.
18	Praat binnen de gemeenschappelijke regeling met specialistische GGZ-instellingen over de betaling van overproductie. In de huidige situatie dreigt dit uit te lopen op een cliëntenstop. Een wegvallende instelling zorgt voor nog langere wachtlijsten en het ontbreken van eventuele specifieke behandelingen. MBR.
18	Zorg voor re-integratie van deze jongeren wanneer zij hier klaar voor zijn in hun proces. MBR.
19	Hoe krijg je deze jongeren zichtbaar en kun je ze vervolgens koppelen aan leeftijdsgenoten. MBR + Home Start BAR
23	Ga eens naar het Maxima College (school voor LVB-ers). Praat met deze jongeren en medewerkers. Hier zit veel kennis en kunde. MBR.
26	Maak de stukken voor jongeren leesbaar en begrijpbaar. Hoe motiveer je jongeren om mee te doen? MBR.

Gülnac Dogen / Stichting Flexus Jeugdplein:

- Laagdrempelige hulpverlening is aanwezig voor jeugdigen en diens ouders/opvoeders.
- Meer aandacht/prioriteit geven aan inzet van formele en informele vrijwilligers bij project opvoeden en opgroeien.
- Jeugd en Gezinscoaches meer ruimte geven voor "hulpverlenen". Met andere woorden indiceren etc. anders organiseren binnen het wijkteam. Jeugd en gezinscoaches kunnen dan intensiever aan de slag met transformatie.

Lezen oké:

- Magazine Groeten uit

MBR / Algemeen onderwerp:
De sleutel moet zijn: een overzicht van wie doet wat.
Dit is getekend in een cirkel. Zie bijlage in A3-formaat.

In de binnenste cirkel staat gemeente Ridderkerk.
In de cirkel daar omheen zitten de ambities.
In de cirkel daar omheen zitten de wijkteams en een groot grijs gebied. In deze cirkel zitten schotten.
In de cirkel daar omheen zit het aanbod van producten.

In de cirkel daar omheen zitten de aanbieders. Per aanbieder moet beoordeeld worden of er een match is met de overige cirkels.

- In het grijze gebied moet men elkaar gaan vinden.
- Ontschotting moet er voor zorgen dat ambitie en aanbod leiden tot een cliënt (bewoner) gerichte oplossing.
- Wel afperken, maar niet beperken.

Flap 2: inbreng deels bekend

- Preventie: vroeghulp eerder inzetten.
- JIM (jouw ingebrachte mentor) : buddy/maatje voor jeugdigen.
- Jongerenparticipatie: communiceren via facebook.
- Belia. Adem coaching in de klas. Na het buitenspelen eerst rust in het lichaam krijgen door goed te ademen en pas dan met bijvoorbeeld rekenlessen beginnen. Levert betere resultaten.
- www.krachtcoach.nl voor coachende aanpak risicojongeren.
- Gebruik gamen in plaats van te labelen als slecht.
- Lezen Oké: boek en theater bij preventie thema's. Alcohol, drugs, cyberpesten, huiselijk geweld. Breed versterken met jongerenwerk. Doelgroep: PO groep 7/8. Zie aanpak: Afblijven.
- Belia. Jeugd met ADHD: adem coaching zodat ze rust in hun lijf kunnen brengen. Ademen als medicijn. Liever rustig ademhalen dan Ritalin.

Praktijk Junonia / Japke:

- Jeugd en welzijn:
  Schooltuinen voor de scholen waar groente/fruit gezaaid, verzorgd, geoogst wordt. Dit schooljaar heeft en een project met groep 6 van de Bosweide gelopen. Kinderen waren enthousiast. Weten nu hoe een radijsje groeit. Dat je verschillende gerechten van andijvie kunt maken. Dit project zou 3 jaar geleden van start gaan is toen niet gelukt. Ik heb de partijen school, sport en welzijn hierin alsnog actief gekregen. Mijn ideaal zou zijn dat elke groep 6 leerling een paar maanden zijn eigen tuintje heeft.
- Sport:
  Ik verbaas mij dat sportvelden op woensdagmiddag niet gebruikt worden. Als je kind wil voetballen, hockeyen etc. is dit meteen 2 keer per week vaak 's avonds. Waarom kan er ook geen aanbod zijn voor kinderen die het leuk vinden om te sporten maar niet meteen 2 keer per week willen en competitie spelen?
- Vroegtijdige signalering opvoed klimaat. Bij scheiding is er moeilijk aan een woning te komen binnen de sociale woningen. Er wordt dat gezegd kijk in naburige gemeenten. Buiten de scheiding krijgen kinderen dan ook te maken met scheiding van omgeving en vriendjes. Zou fijn zijn wanneer het leed in deze beperkt kan blijven.

Flap 3: inbreng onbekend

Train the teacher:
Vak in brugklas op middelbare school over:

- Mensontwikkeling
- Bewustzijn. Wie ben ik? Welke waarden?
- Filosoferen'
- Milieu/voeding
- Beeldvorming
- Zorgen voor jezelf (zelfrespect)
- Mediatraining
- Zelfredzaamheid
- Verantwoordelijkheid
- Verbinding met jezelf en met de ander
- Verbinding (vanuit kwetsbaarheid/openheid) echt leren kennen d.m.v. groepsgesprekken en spel.
- Sport/spel/avontuur/creatieve dag: teambuilding, eigen oordeel ontrafelen, bewust worden van eigen oordeel. Trouw aan jezelf/ego versus trouw aan een ander/kleefdraak. Breed perspectief versus oogkleppen. Kernkwadranten Ofman. Inzicht krijgen in eigen kwaliteiten.
- Neem mee dat kwetsbaren samen geen kwetsbaar gevoel kennen samen.

Preventief/participatie:

- Inzetten op gezond opvoedklimaat door laagdrempelig aanbod leren over mensen.
- Zelfredzaamheid begint bij jezelf.
- Idee: vak op middelbare school: Wie ben ik?