



Gemeenteraad van Ridderkerk
p/a griffie

Uw brief van:
Uw kenmerk:
Bijlage(n): 1

Ons kenmerk: 2024-094404
Contact: A. Murad
Doorkiesnummer: 0180-451234
E-mailadres: a.murad@ridderkerk.nl
Datum: 15 november 2024

Betreft: Raadsinformatiebrief Nationaal Programma Onderwijs Ridderkerk

Geachte raadsleden,

Via deze brief informeren wij u over de uitvoering en resultaten van het Nationaal Programma Onderwijs.

Vanaf het najaar 2021 ontvangt de gemeente Ridderkerk middelen van het Rijk voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Deze middelen zijn bedoeld om scholen te ondersteunen bij de aanpak van corona vertragingen en achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak. In totaal ontvangt de gemeente een bedrag van 832.439 euro voor de periode najaar 2021-medio 2025. Deze middelen zijn grotendeels besteed en de resterende middelen worden de komende tijd nog ingezet. Dit kan tot uiterlijk medio 2025, het einde van het schooljaar 2024-2025.

Op 22 april 2022 bent u per brief geïnformeerd met een uitgebreid plan van aanpak. Dit plan van aanpak is in het voorjaar van 2022 in gezamenlijkheid met de onderwijspartners van de Lokaal Educatieve Agenda vastgesteld. Dit zijn het onderwijs, de kinderopvang, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, het Centrum voor Jeugd en Gezin en welzijnsorganisatie Facet. In een raadsinformatiebrief d.d. 2 februari 2024 bent u geïnformeerd over de eerste resultaten van de activiteiten. In deze vervolgbrief geven we weer een beeld van de stand van zaken.

Stand van zaken plan van aanpak

In het plan van aanpak staat beschreven welke impact de coronacrisis heeft gehad op de jeugdigen in Ridderkerk. Ook staat beschreven dat er vanuit het Rijk 5 bestedingsdoelen zijn opgesteld voor het Nationaal Programma Onderwijs. Deze doelen zijn gericht op: (bovenschoolse) maatregelen, de voorschoolse periode, zorg en welzijn, het bevorderen van lokale en regionale samenwerking en het voorkomen van thuiszitters. In de alinea's hieronder wordt aan de hand van de 5 bestedingsdoelen toegelicht welke activiteiten er lopen of zijn afgerond en wat hier de resultaten van zijn.



A. (Bovenschoolse) maatregelen

➤ *Verschillende activiteiten op de scholen*

Activiteiten op het gebied van sport, bewegen, kunst, cultuur en welzijn dragen bij aan het inhalen van de coronavertragingen van kinderen en jongeren. Er zijn vanuit de scholen verschillende wensen en behoeften uitgesproken, waaronder weerbaarheidstrainingen, agressie lessen, creatieve workshops, bewegen in de pauze, muzieklessen en activiteiten op het gebied van taal. Daarom is gekozen de NPO gelden in te zetten als subsidiepot waar scholen en Voorschoolse educatie aanbieders beroep op kunnen doen. Het afgelopen schooljaar zijn er wederom verschillende activiteiten ingezet en/of voortgezet. Het merendeel van de scholen rondt de activiteiten af in het schooljaar 2024-2025. In de bijlage vindt u een nadere toelichting op een aantal activiteiten die door de scholen worden ingezet.

➤ *Ondersteuning ouders / Theatersessie CJG (afgerond)*

CJG Rijnmond organiseerde vrijdag 15 maart 2024 een tweede theatercollege in Ridderkerk: 'relaxte opvoeders'. Wethouder Stip heette de aanwezigen welkom en introduceerde de sprekers/ speelsters van de avond: Marjolein Eijgenraam, pedagoog en trainingsacteur en Shirley de Macker, orthopedagoog. Zij namen de aanwezigen mee in het opvoeden/ opgroeien en de uitdagingen die dit biedt aan ouderschap. Na afloop van het theatercollege stonden er in de centrale hal stands van het CJG en het wijkteam, waar bezoekers meer informatie over het aanbod van de twee organisaties konden krijgen en konden napraten met diverse professionals. Bij de stands waren er leuke en positieve reacties van de bezoekers. Hieruit kwam naar voren dat de avond bezoekers verschillende inzichten heeft opgeleverd. Soms bevestiging/ herkenning, soms een tip, maar soms ook de opening naar een gesprek voor meer ondersteuning. Met één ouder is ter plekke een vervolgspraak met de pedagoog gemaakt.

B. Voorschoolse periode

➤ *Schoolcontactpersonen in de Voorschool*

Naar aanleiding van het signaal van minder schoolrijpe kinderen, is in het kader van preventief werken afgesproken om de schoolcontactpersonen uit te breiden naar de voorscholen. Uit de tussentijdse evaluatie kwam naar voren dat er vanuit de voorscholen en ouders beperkt vraag is, dus hier wordt niet meer op ingezet. Extra aandacht voor ouderbetrokkenheid op de voorschool blijkt zinvoller, deze inzet wordt hieronder toegelicht.

➤ *Ouderondersteuning en Betrokkenheid*

Op de voorschool worden ouders betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. De afgelopen periode is verkend hoe Voorschoolse educatie aanbieders nog meer kunnen inzetten op het vergroten van bewustzijn en opvoedkundige kennis bij ouders over de ontwikkeling van jonge kinderen. Er zijn verschillende initiatieven geïnventariseerd, onder andere voor stimulerende ouder-kind activiteiten. In 2025 geven we een extra impuls aan ouder-kind activiteiten op de voorschool, die bestaande werkwijzen en activiteiten versterken.

C. Zorg en welzijn

➤ *Versterken zorgstructuur / uitbreiden schoolcontactpersonen PO en VO*

Wanneer er signalen zijn dat een leerling mogelijk zorg of ondersteuning nodig heeft, vormt de schoolcontactpersoon van het wijkteam het eerste aanspreekpunt voor de school. Op het Voortgezet Onderwijs en het Primair Onderwijs zijn de bestaande uren van de schoolcontactpersonen uitgebreid. Uit de tussentijdse evaluatie komt naar voren dat de scholen erg blij zijn met de schoolcontactpersonen en verlenging wenselijk is op het VO. In het PO zijn de hulpvragen die betrekking hebben tot corona steeds minder aanwezig. Wel is de complexiteit van de hulpvragen van leerlingen toegenomen waardoor sommige PO scholen wel een behoefte aan schoolcontactpersonen blijven zien.

D. Bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en andere lokale partijen

- *Onderzoek Van peuters naar kleuters - Doorgaande lijn in de gemeente Ridderkerk (Onderzoek is afgerond, vervolg loopt)*
In 2022 heeft Oberon voor de gemeenten Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk een cijfermatig en inhoudelijk onderzoek uitgevoerd naar de omvang in problematiek en oplossingen voor kinderen van vier jaar die (nog) niet naar de basisschool kunnen. Dit onderzoek is gestart naar aanleiding van signalen over problemen bij de doorstroom van peuters naar het onderwijs. De ketenpartners bespreken de uitkomsten van dit onderzoek en de aanbevelingen regelmatig met elkaar, bijvoorbeeld in de Onderwijsachterstandenbeleid(OAB)stuurgroep. Er wordt gewerkt aan een hernieuwd OAB-kader (inclusief een samenwerkingsprotocol), welke de gezamenlijke ambities weergeeft en de verantwoordelijkheden van de samenwerkende partners. Tevens is de inzet op ouderbetrokkenheid op de voorschool een uitwerking van één van de aanbevelingen uit dit onderzoek.

E. Thuiszitters

- *Projectaanpak (ziekte) verzuim en thuiszitters (2025)*
Uit eerder georganiseerde ophaalsessies kwam naar voren dat er behoefte is aan een integrale verzuimaanpak, met als doel betere afstemming realiseren tussen de aanpak van de verschillende soorten verzuim en de rol van de diverse samenwerkingspartners. De afgelopen periode is een beleidskader Leerrecht opgesteld, een belangrijke basis voor samenwerking rondom verzuim. Men spreekt momenteel meer over het recht om te leren dan de plicht om te leren, vandaar de titel van het document 'Beleidskader leerrecht'. Het Beleidskader Leerrecht voorziet in de basistaken en aanvullende taken van leerplicht, die worden uitgewerkt in een 'Uitvoeringsplan Leerrecht'. In dit plan zijn het opzetten van een thuiszittersaanpak en ketensamenwerking op het gebied van preventie en voorlichting op scholen speerpunten. De inzet voor deze twee acties wordt bekostigd uit de NPO middelen.

Vervolg

De uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs loopt bijna ten einde; de komende maanden worden de activiteiten verder uitgevoerd en afgerond in goede afstemming met de eerder genoemde partners. Richting de zomervakantie van 2025 vindt een eindevaluatie plaats met daarin een doorkijk naar een toekomst zonder coronasteungelden.

We vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Ridderkerk,

de secretaris

mevr. M. Kitselar

de burgemeester,

dhr. C.A. Oosterwijk

Bijlage:

- Overzicht activiteiten scholen in het kader van de Corona-achterstanden