



Gemeenteraad van Ridderkerk
p/a griffie

Uw brief van:	-	Ons kenmerk:	2024-094407
Uw kenmerk:	-	Contact:	Eileen Vijfvinkel
Bijlage(n):	1	Doorkiesnummer:	+31180451208
		E-mailadres:	e.vijfvinkel@ridderkerk.nl
		Datum:	6 december 2024

Betreft: Onderwijsachterstandenbeleid 2025-2026

Geachte raadsleden,

Middels deze brief informeren wij u over het Onderwijsachterstandenbeleid 2025 – 2026, dat wij op 3 december jongsleden hebben vastgesteld. Hierin is beschreven op welke wijze de gemeente Ridderkerk de komende jaren invulling geeft aan het Onderwijsachterstandenbeleid in Ridderkerk.

Aanleiding

Het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (OAB) is erop gericht om ontwikkel- en onderwijskansen van kinderen die een risico op achterstand hebben te vergroten. Dit kan door achterstanden te voorkomen, zo vroeg mogelijk te signaleren en terug te dringen. Het Rijk geeft aan gemeenten geoormerkte OAB-middelen en heeft via wetgeving (Wet Primair Onderwijs artikel 158 t/m 163) opdrachten gegeven aan de gemeente (collegebevoegdheid) en haar OAB-partners waaraan deze middelen moeten worden uitgegeven. Vorig jaar is landelijk de nieuwe OAB-periode 2023-2026 van start gegaan.

In Ridderkerk is in 2020 het Onderwijsachterstandenbeleid 2020-2022 opgesteld, welke in overleg twee jaar is verlengd. Samen met de lokale onderwijs- en zorgpartners is het afgelopen jaar benut voor een terugblik en evaluatie. De effectieve activiteiten uit de afgelopen periode zijn in het nieuwe OAB-beleid geborgd en andere onderdelen zijn aangepast en/of geïntensiveerd. Tijdens de Lokale Educatieve Agenda (LEA) van 14 november 2024 is het nieuwe Onderwijsachterstandenbeleid 2025-2026 door de schoolbesturen en de overige partners vastgesteld.

Ambities

Binnen het beleid zijn drie gezamenlijke ambities rondom de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid geformuleerd:

1. *Kinderen hebben bij de start van het basisonderwijs zo min mogelijk onderwijsachterstand.* Hiermee wordt bedoeld dat kinderen op cognitief vlak achterblijven ten opzichte van hun leeftijdsgenoten. Dit vraagt om passende ondersteuning in de voorschoolse periode. Binnen het OAB is en blijft dit de hoogste prioriteit: inzet om onderwijsachterstanden waar mogelijk bij jonge kinderen weg te werken, zodat zij goed voorbereid het onderwijs instromen en daar gelijke kansen hebben.

2. *Kinderen hebben bij de start van het voortgezet onderwijs zo min mogelijk onderwijsachterstand.*
Niet alle onderwijsachterstanden zijn bij de start van het onderwijs verdwenen. Ook zijn er kinderen met een onderwijsachterstand die tussentijds instromen in het basisonderwijs. Extra inzet en ondersteuning tijdens de basisschoolperiode draagt eveneens bij aan het creëren van meer gelijke kansen voor kinderen in Ridderkerk.
3. *Kinderen die zorg hebben bij hun ontwikkeling de juiste zorg bieden.*
Tot slot is het voorkomen van onderwijsachterstanden meer en meer verweven met de achterliggende zorgvraag en welke ondersteuning het kind en de ouders nodig hebben om een goede start mogelijk te maken.

Vanuit deze drie ambities wordt gewerkt aan:

- voldoende, kwalitatief hoogwaardig aanbod binnen de voorschoolse educatie en ondersteuning voor peuters met een (risico op) onderwijsachterstand;
- voldoende, kwalitatief sterke voorzieningen voor schoolgaande kinderen met een taalachterstand, zoals verrijkt kleuteraanbod en schakelklassen;
- een passend zorgaanbod om de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen;
- samenwerking tussen de lokale onderwijs- en zorgpartners om het aanbod en de voorzieningen op het gebied van onderwijsachterstanden met elkaar te verbinden en op elkaar aan te laten sluiten.

Uitvoering en evaluatie

Bij de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid zijn verschillende onderwijs- en zorgpartners betrokken. De lokale onderwijs- en zorgpartners zijn vertegenwoordigd in de OAB-stuurgroep. Deze stuurgroep houdt zicht op de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid en stimuleert de samenwerking tussen verschillende onderwijs- en zorgpartners. In 2026 wordt het Onderwijsachterstandenbeleid 2025-2026 binnen de OAB-stuurgroep en met de partners van het LEA geëvalueerd.

Wij verwachten u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Ridderkerk,

de secretaris

mevr. M. Kitselar

de burgemeester,

dhr. C.A. Oosterwijk

Bijlage:

- Onderwijsachterstandenbeleid 2025-2026