



Gemeenteraad van Ridderkerk
p/a griffie

Uw brief van:	Ons kenmerk:	2025-050345
Uw kenmerk:	Contact:	Murad
Bijlage(n): 1	Doorkiesnummer:	0180-451234
	E-mailadres:	a.murad@ridderkerk.nl
	Datum:	11 juli 2025

Betreft: Eindevaluatie Nationaal Programma Onderwijs Ridderkerk

Geachte raadsleden,

Via deze brief informeren wij u over de eindevaluatie van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De gemeente Ridderkerk heeft vanuit het Rijk middelen ontvangen voor de uitvoering van het NPO. De NPO middelen zijn bedoeld om scholen te ondersteunen bij de aanpak van corona vertragingen en achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak. In totaal gaat het om een bedrag van € 832.439 voor de periode van najaar 2021 tot en met medio 2025 (het einde van het schooljaar 2024-2025).

Op 22 april 2022 bent u per brief geïnformeerd met een uitgebreid plan van aanpak dat in gezamenlijkheid met de onderwijspartners van de Lokaal Educatieve Agenda is vastgesteld. Dit zijn partners uit het onderwijs, de kinderopvang, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, het Centrum voor Jeugd en Gezin en de welzijnsorganisatie Facet. Vervolgens bent u op twee momenten geïnformeerd over de activiteiten en de resultaten; in een raadsinformatiebrief d.d. 2 februari 2024 en in een vervolgbrief d.d. 15 november 2024. De uitvoering van NPO loopt deze zomer ten einde. In deze brief wordt daarom stilgestaan bij de eindevaluatie van de uitgevoerde activiteiten; er wordt benoemd welke activiteiten middels de tijdelijke NPO middelen een impuls hebben gekregen en tot welke structurele resultaten het programma heeft geleid.

Eindevaluatie

In het plan van aanpak NPO is beschreven welke impact de coronacrisis heeft gehad op de jeugdigen in Ridderkerk. Ook is benoemd dat er vanuit het Rijk 5 bestedingsdoelen zijn opgesteld voor het NPO. Deze doelen zijn gericht op: (bovenschoolse) maatregelen, de voorschoolse periode, zorg en welzijn, het bevorderen van lokale en regionale samenwerking en het voorkomen van thuiszitters. In de alinea's hieronder wordt aan de hand van de 5 bestedingsdoelen toegelicht welke activiteiten zijn afgerond en wat hier de resultaten van zijn.



A. (Bovenschoolse) maatregelen

➤ *Verschillende activiteiten op de scholen*

Activiteiten op het gebied van sport, bewegen, kunst, cultuur en welzijn dragen bij aan het inhalen van de coronavertragingen van kinderen en jongeren. Er zijn vanuit de scholen verschillende extra activiteiten uitgevoerd met de NPO gelden, waaronder weerbaarheidstrainingen, agressielessen, creatieve workshops, bewegen in de pauze, muzieklessen en activiteiten op het gebied van taal. Het merendeel van de activiteiten is inmiddels afgerond; hierover bent u in eerdere raadsinformatiebrieven geïnformeerd. Enkele scholen hebben de activiteiten recentelijk afgerond. In de bijlage vindt u een nadere toelichting op deze activiteiten.

B. Voorschoolse periode

➤ *Ouderondersteuning en ouderbetrokkenheid*

Op de voorschool worden ouders betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Voorschoolse educatie aanbieders zetten in op het vergroten van bewustzijn en opvoedkundige kennis bij ouders over de ontwikkeling van jonge kinderen. In 2025 hebben voorschoolse educatie aanbieders middels de NPO gelden een extra impuls kunnen geven aan ouder-kind activiteiten op de voorschool. Ouderbetrokkenheid op de voorschool krijgt blijvend aandacht. De aanbieders hebben dan ook extra activiteiten uitgevoerd die bestaande werkwijzen versterken. Een nadere toelichting op deze activiteiten vindt u tevens in de bijlage.

C. Zorg en welzijn

➤ *Versterken zorgstructuur / uitbreiden schoolcontactpersonen PO en VO*

Wanneer er signalen zijn dat een leerling mogelijk zorg of ondersteuning nodig heeft, vormt de schoolcontactpersoon van het wijkteam het eerste aanspreekpunt voor de school. De schoolcontactpersoon is de schakel tussen school, thuis en zorg (passend onderwijs en jeugdhulp). Gedurende de looptijd van het programma zijn de bestaande uren van de schoolcontactpersonen in het voortgezet onderwijs en voor een aantal scholen in het primair onderwijs, uitgebreid. De inzet is ongeveer verdubbeld: van 4,5 uur per week naar 8 uur per week, per school. Het is goed om op te merken dat een klein deel van deze uren is bedoeld voor bovenschoolse werkzaamheden.

Uit een tussentijdse evaluatie in het voorjaar van 2023 kwam naar voren dat de uitbreiding van de inzet in het VO effectief was. Op basis van deze tussenevaluatie is besloten de extra inzet in het VO structureel te borgen in de begroting 2025 en verder.

Begin 2025 is een eindevaluatie uitgevoerd waarbij alle scholen in het PO en VO (opnieuw) zijn bevraagd, evenals de schoolcontactpersonen zelf. Uit deze evaluatie blijkt dat alle betrokkenen de inzet van de schoolcontactpersonen als meerwaarde zien. Men is erg te spreken over de inzetbaarheid, flexibiliteit en betrokkenheid van het merendeel van de schoolcontactpersonen. Tevens geeft men aan dat deze rol heel belangrijk is, gezien het aantal kinderen waarvoor deze extra ondersteuning noodzakelijk is voor hun welbevinden en een evenwichtige, optimale ontwikkeling. De inzet van de schoolcontactpersonen in het PO is vanaf schooljaar 2024-2025 teruggebracht naar het reguliere aantal uur en voor enkele scholen is dat voldoende, maar vanuit het merendeel van de basisscholen geeft aan dat structurele uitbreiding nodig is, met name de scholen met een hoge achterstandsscore. De hulpvragen zijn geen direct gevolg van coronavertragingen en achterstanden, maar eerder een afgeleide van maatschappelijke problemen.

D. Bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen

- *Onderzoek Van peuters naar kleuters - Doorgaande lijn in de gemeente Ridderkerk (Onderzoek is afgerond, aanbevelingen zijn opgevolgd)*
In 2022 heeft Oberon voor de gemeenten Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk een cijfermatig en inhoudelijk onderzoek uitgevoerd naar de omvang in problematiek en oplossingen voor kinderen van vier jaar die (nog) niet naar de basisschool kunnen. Dit onderzoek is gestart naar aanleiding van signalen over problemen bij de doorstroom van peuters naar het onderwijs. De aanbevelingen uit dit onderzoek hebben een plek gekregen in bestaand beleid. In het Onderwijsachterstandenbeleid 2025-2026 wordt de extra ondersteuning voor jonge kinderen met een zorgvraag beschreven en in het bijbehorend zorgprotocol voor jonge kinderen zijn de afspraken tussen de ketenpartners omtrent vroegsignalering, vroegdiagnostiek en vroegtijdige interventie vastgelegd. Een voorbeeld van de extra ondersteuning is de peuterobservatiegroep 'De Kleine Ridder'. De Kleine Ridder kon mede door de NPO middelen worden opgestart en wordt nu vanuit de Onderwijsachterstandbeleid middelen gefinancierd. Tevens is de hierboven beschreven inzet op ouderbetrokkenheid op de voorschool een uitwerking van één van de aanbevelingen uit dit onderzoek.

E. Thuiszitters

- *Projectaanpak verzuim en thuiszitters*
Uit eerder georganiseerde ophaalsessies is naar voren gekomen dat er behoefte is aan een integrale verzuimaanpak. Het doel hiervan is het realiseren van een betere afstemming tussen de aanpak van de verschillende soorten verzuim en de rol van de diverse samenwerkingspartners. Het beleidskader Leerrecht gemeente Ridderkerk 2025, waarover u op 15-11-2024 een RIB heeft ontvangen, voorziet in de basistaken en aanvullende taken van leerplicht, die worden uitgewerkt in een 'Uitvoeringsplan Leerrecht'. Belangrijke beleidsdoelen zijn dat elk leerplichtig kind en jongere in beeld is bij leerplicht en onderwijs en dat geen enkel leerplichtig kind of jongere langer dan 3 maanden (deels) thuis zit zonder passend plan van aanpak of aanbod van onderwijs en zorg. In dit kader is vanuit de NPO middelen, in samenspraak met ketenpartners, een thuiszittersaanpak ontwikkeld, met nadruk op preventie, monitoring en handhaving.

Vervolg

De uitvoering van het NPO is ten einde. De structurele maatregelen die voortvloeien uit dit programma hebben een plek gekregen in de reguliere beleidscyclus.

We vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

het college van burgemeester en wethouders van Ridderkerk,
de secretaris



mevr. M. Kitselar

de burgemeester,



dhr. C.A. Oosterwijk

Bijlage:

- Overzicht activiteiten scholen en voorschoolse educatie aanbieders in het kader van de Corona-achterstanden