



VRAGEN COMMISSIEVERGADERING

De commissie: Samen leven en Samen wonen

Vergaderdatum: 17 januari 2019

Steller en fractie: mw. A. Ripmeester, PvdA (1 en 3), dhr. L. Franzen (2)

Agendapunt: 6. Startnotitie Integraal Kindcentrum

Portefeuillehouder: mw. C. van Vliet

Datum indiening vraag bij griffie: 17 januari 2019

Datum ontvangst beantwoording college bij griffie: 30 januari 2019

Vraag 1

Wat zijn de in de startnotitie genoemde ambities van het college?

Antwoord

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarbij verschillende organisaties zijn ondergebracht. Denk hierbij aan onderwijs, kinderopvang, peuteropvang, welzijnswerk, zorg of Brede School. Een IKC is een voorziening voor kinderen van tenminste 0-12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Doorgaande ontwikkelings- en leerlijnen in pedagogisch en didactisch handelen zorgen voor een ononderbroken ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Binnen Ridderkerk is de laatste jaren veel gebeurd op het gebied van Kind Centra, hierbij is de peuteropvang en buitenschoolse opvang ondergebracht binnen de school. Het college wil graag samen met de partners bekijken welke mogelijkheden er zijn om te komen tot IKC's. Hierbij is er niet alleen plek voor het onderwijs en de kinderopvang, maar wordt er tevens samengewerkt met andere partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen. Het beoogde resultaat van een IKC is dat de schotten tussen de verschillende organisaties wegvallen en dat in het belang van het kind goed wordt samengewerkt. Hierbij is er aandacht voor de algehele ontwikkeling van kinderen, bijvoorbeeld op sociaal, emotioneel, sportief en cultureel gebied en wordt zoveel mogelijk recht gedaan aan een inclusieve samenleving. It takes a village to raise a child.

Vraag 2

Kunnen de genoemde adviezen van de PO-raad en de landelijke overheid beschikbaar worden gesteld aan de raad vóór de raadsvergadering van 31 januari a.s.

Antwoord

Hieronder worden de links gegeven, met daarbij een aantal passages uit de desbetreffende links.

PO-RAAD

Link: <https://www.poraad.nl/overheid-moet-ikc-vorming-stimuleren-in-plaats-van-belemmeren>

Link: <https://www.poraad.nl/weblogs/vol-gas>

“Laat de kansen van peuters niet afhangen van hun achtergrond. Met echte integrale kindcentra kunnen we werken aan een doorgaande leerlijn en kunnen we talenten van kinderen beter en



doelgerichter ontwikkelen", aldus de PO-Raad.

LANDELIJKE OVERHEID

Link: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2018/11/28/rapport-met-andere-ogen>

De landelijke overheid heeft een IKC niet genoemd in het regeerakkoord. Toch leeft het onderwerp wel bij het Rijk en staat het Rijk niet negatief tegenover de ontwikkeling. Zoals u wellicht weet, is er vorig jaar een Taskforce rapport uitgekomen waarin een aantal adviezen werden gegeven over de wet- en regelgeving die IKC-ontwikkeling op dit moment bemoeilijken. De kabinetsreactie op dit rapport kwam er in grote lijnen op neer dat het kabinet positief is over IKC-ontwikkeling maar daarbij een beroep doet op de mogelijkheden die er momenteel zijn.

Op 13 december jl. vond er een Ambtelijk Overleg (AO) plaats met staatssecretaris Van Ark over o.a. dit rapport en de kabinetsreactie. Tijdens dat AO gaf ze aan dat ze de potentie van een goede samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs erkent en de initiatieven in het land toejuicht. Daarnaast gaf ze aan dat het kabinet op dit moment weliswaar niet met alle adviezen uit de Taskforce aan de slag gaat, maar dat het denken daarover niet hoeft stil te liggen.

Al met al komt het er dus op neer dat het kabinet achter samenwerking staat, maar de invulling daarvan overlaat aan het veld. Gemeenten spelen daarin een cruciale rol.

MINISTERIE VWS

Bij navraag aan het ministerie van VWS hoe IKC's zich bijvoorbeeld verhouden tot de Impuls Kansrijke start, ontvingen wij deze reactie via de email:

We kunnen ons zeker voorstellen dat de IKC's een rol kunnen spelen bij het realiseren van een kansrijke start voor kinderen, bijvoorbeeld als vindplaats voor risicogezinnen en het realiseren van laagdrempelige opvoedondersteuning. De impuls Kansrijke Start is specifiek bedoeld om te komen tot lokale coalities Kansrijke Start en de daarbij behorende ketenafspraken met als doel dat meer kwetsbare kinderen een kansrijke start maken. Daarbij gaat het in eerste instantie om de eerste 1000 dagen van kinderen (vanaf moment van conceptie). De lokale coalities maken gezamenlijk ketenafspraken met alle relevante partijen. Dat kunnen ook de IKC's zijn en/of partijen die ook voor de IKC's van belang zijn. Als gemeenten het zinvol vinden om het traject Kansrijke Start te koppelen aan een bredere visie om deze kinderen ook in de periode na de 1e 1000 dagen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen, dan kunnen we dat alleen maar toejuichen.

VNG

Link: https://vng.nl/files/vng/vng-reactie-op-de-begroting-ocw_def.pdf

Ook de VNG heeft een mening daar waar het gaat om de verbinding tussen Onderwijs/Jeugd en Zorg. De VNG is een van de oprichters van de brede bestuurlijke coalitie Onderwijs/Jeugd/Zorg. In deze coalitie werken de landelijke organisaties uit het onderwijsveld, jeugdhulp- en zorgbranches, cliënt- en ouderorganisaties en de VNG¹ samen om de aansluiting tussen onderwijs, jeugdhulp en zorg te verbeteren. Met als doel de optimale, ononderbroken ontwikkeling van ieder kind. De VNG wilt hierin namens, voor en door hun leden de verantwoordelijkheid nemen die, terecht, op lokaal en regionaal niveau is neergelegd

¹ Leden van de Brede Bestuurlijke Coalitie zijn: Onderwijs [PO-Raad, VO-raad, LECSO (Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs), Netwerk Leidinggevend Passend Onderwijs Samenwerkingsverbanden, Voortgezet onderwijs- Netwerk Organisatie Directeuren Samenwerkingsverbanden VO (NODS)], Jeugdhulp/zorgbranches [ActiZ, GGD GHOR, GGZ Nederland, Jeugdzorg Nederland, Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland, Sociaal Werk Nederland], Cliënt/ouderorganisaties [Ieder(in), MIND, Ouders en Onderwijs] en de VNG. Agendalid is Zorgverzekeraars Nederland. Inhoudelijk zusterprogramma: Zorglandschap (Ambassadeur Zorglandschap Jeugd). Kennispartners zijn het Nederlands Jeugdinstituut en het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid (NCJ). De coalitie werkt in nauwe afstemming en met financiële steun van met het Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Ministerie Volksgezondheid, Welzijn en Sport.



Vraag 3

Gelet op de ambities van het college en de kaders die het college zou willen meegeven voor het overleg, wordt gevraagd om een overzicht van de verschillende soorten kindcentra en de voor- en nadelen daarvan.

Antwoord

Afhankelijk van welke samenwerkingsstructuur wordt gekozen, is er verschil in de mate van samenwerking tussen de verschillende organisaties. Hieronder worden verschillende niveaus besproken, met daarbij benoemd welke voor- en nadelen er zouden kunnen zijn.

Niveau 1: onderwijs

Voordelen: Korte lijnen mogelijk tussen ouders en school

Nadelen: Geen makkelijke toeleiding naar school, lastig om korte lijnen te hebben met andere instanties.

Niveau 2: onderwijs + kinderopvang

Voordelen: Goede toeleiding van voor- naar vroegschool, goede doorgaande leerlijn mogelijk

Nadelen: Lastig om korte lijnen te hebben met andere instanties

Niveau 3: onderwijs+ kinderopvang + brede school

Voordelen: Goede toeleiding van voor- en vroegschool, brede opvangmogelijkheden met een op elkaar afgestemd aanbod. Doorgaande lijnen mogelijk tussen binnen- en buitenschools programma

Nadelen: Kinderen zijn lang op dezelfde plek aanwezig voor onderwijs en buitenschoolse activiteiten

Niveau 4: onderwijs+ kinderopvang+ brede school + zorg

Voordelen: Goede toeleiding van voor- en vroegschool, brede opvangmogelijkheden met een op elkaar afgestemd aanbod. Doorgaande lijnen mogelijk tussen binnen en buitenschools programma. Korte lijnen mogelijk met verschillende instanties om de ontwikkeling van kinderen optimaal te stimuleren en hun welbevinden te bevorderen.

Nadelen: Duidelijke aanpak is een vereiste, financiën, wet- en regelgeving verschilt van elkaar tussen de instanties

Niveau 5: onderwijs + kinderopvang + brede school + zorg + andere partijen zoals bijvoorbeeld welzijn + ondernemers + ouders + bibliotheek

Voordelen: alle instanties kunnen korte lijnen hebben en de kinderen kunnen optimaal gebruik maken van alle voorzieningen op 1 locatie. Grote variëteit mogelijk in deskundigheid rondom de ontwikkeling van kinderen

Nadelen: Duidelijke aanpak is een vereiste, financiën, wet- en regelgeving verschilt van elkaar tussen de instanties