

Bijlage 4: De lokale jeugdagenda 2008-2010



Raadsprogramma	Kerdoelen	Beoogd effect	Prestatieindicator	Wat daarvoor doen in 2008	Wat daarvoor doen in 2009 en verder	Proces	Project	Directieprogramma
1. Werk en economie	Stimuleren dat iedere Ridderkerker volwaardig deelneemt aan de samenleving en verantwoordelijk en betrokken is.	Het werkloosheidspercentage in R'kerk ligt minimaal 60% onder het gemiddelde in de regio (thans 4% in Ridderkerk, 10% in de regio, 6% regio exclusief Rotterdam)	Elke jongere van 18-27 jaar die afhankelijk is van een uitkering is in beeld per 2008 en krijgt binnen 3 maanden een traject aangeboden (werk of school)	afhankelijk van evaluatie ESF-project implementeren in regulier werkproces.	afhankelijk van evaluatie	Werk	"Aangesloten werk", in afstemming met "Ieder kind doet mee"	Ridderkerk werkt, in afstemming met Jeugd
1. Werk en economie	Stimuleren dat iedere Ridderkerker volwaardig deelneemt aan de samenleving en verantwoordelijk en betrokken is.	Het werkloosheidspercentage in R'kerk ligt minimaal 60% onder het gemiddelde in de regio (thans 4% in Ridderkerk, 10% in de regio, 6% regio exclusief Rotterdam)	Jongeren van 18-27 jaar die zonder startkwalificatie van school zijn gekomen en nog niet afhankelijk zijn van een uitkering worden opgespoord en krijgen een traject aangeboden (werk of school).	afhankelijk van evaluatie ESF-project implementeren in regulier werkproces.	afhankelijk van evaluatie	Werk	"Aangesloten werk", in afstemming met "Ieder kind doet mee"	Ridderkerk werkt, in afstemming met Jeugd
2. Veiligheid	Sociale veiligheid van Ridderkerk verbeteren	In 2010 scoort Ridderkerk op alle hoofdgroepen van de regionale veiligheidsrapportage bovengemiddeld beter dan de andere 19 gemeenten in de regio.	Voor 2010 is het aantal aangiften van burengerucht en andere overlast met 20% verminderd.	Via Beke-methode worden hinderlijke en overlastgevendende groepen jongeren geprioriteerd en in samenspraak met partners geanalyseerd, waarbij persoonsgerichte maatregelen en afspraken worden gemaakt.		JPT		Jeugd
3. bestuur en participatie	Grotere betrokkenheid van actoren bij beleidsontwikkeling en –uitvoering om daarmee de kwaliteit van beleid en uitvoering te verbeteren.	De algemene waardering van burgers en andere actoren over het presteren van de gemeente (kwaliteit) is eind 2010 minimaal een 7.	een representatieve groep jeugdigen van basisschoolleeftijd tot 23 jaar denkt actief mee bij de ontwikkeling van beleid en activiteiten die hen aangaan.	Het actief betrekken van de Jongerenraad Ridderkerk bij beleidsontwikkeling en het verder implementeren van het gemeentelijk Jeugdparticipatieprotocol.	Alle door de gemeente Ridderkerk gesubsidieerde organisaties die activiteiten gericht op jeugdigen ontplooiën, hebben een aantoonbare vorm van jeugdparticipatie ingericht waarmee jeugdigen invloed hebben op het beleid en de activiteiten van die organisatie.	beleidsontwikkeling	Ieder kind doet mee	Jeugd
3. bestuur en participatie	Grotere betrokkenheid van actoren bij beleidsontwikkeling en –uitvoering om daarmee de kwaliteit van beleid en uitvoering te verbeteren.	De algemene waardering van burgers en andere actoren over het presteren van de gemeente (kwaliteit) is eind 2010 minimaal een 7.	een representatieve groep jeugdigen van basisschoolleeftijd tot 23 jaar denkt actief mee bij de ontwikkeling van beleid en activiteiten die hen aangaan.	Participatie en activering van jeugdigen in de wijken, in samenhang met andere wijkontwikkelingen zoals Wijkontwikkelingsplannen en wijkoverleggen.	continueren.	wijkgericht werken	Ieder kind doet mee	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	Voor 100 % van de peuters in Ridderkerk is er mogelijkheid om te spelen en te ontmoeten	70 % van het aantal 2,5-4 jarigen zit op een peuterspeelzaal. (voor kinderopvang; zie werk en economie)	Regulier werkproces	Regulier werkproces	8a jaarlijkse subsidies		
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	De sociaal economische achtergrond belemmert een kind niet in zijn schoolcarrière.	70% van de doelgroep bereiken met VVE-programma's per 2010	Aantal basisscholen dat deelneemt aan VVE uitbreiden van 3 tot 10 per 2008	Aantal basisscholen dat deelneemt aan VVE uitbreiden tot 13 per 2009	8a jaarlijkse subsidies		Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	De sociaal economische achtergrond belemmert een kind niet in zijn schoolcarrière.	70% van de doelgroep bereiken met VVE-programma's per 2010	Het aantal VVE programma's neemt toe van 1 naar 4 per 2010.	Het aantal VVE programma's neemt toe van 1 naar 4 per 2010.	8a jaarlijkse subsidies		Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	De sociaal economische achtergrond belemmert een kind niet in zijn schoolcarrière.	70% van de doelgroep bereiken met VVE-programma's per 2010	De taalzorgketen is op wijkniveau sluitend gemaakt.	continueren	8a jaarlijkse subsidies		Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	De sociaal economische achtergrond belemmert een kind niet in zijn schoolcarrière.	70% van de doelgroep bereiken met VVE-programma's per 2010	De VVE-programma's verfijnen en uitbreiden met samenwerking met de SRS, kinderopvanginstellingen en het samenwerkingsverband Weer Samen naar School.	continueren	8a jaarlijkse subsidies		Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	Tegengaan segregatie en bevorderen integratie	Het aantal scholen waarvan de populatie meer dan 20% afwijkt van het voedingsgebied blijft nul.	Tweejaarlijks monitoren.	idem	8a jaarlijkse subsidies		Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	Basisscholen hebben een bredere functie voor de wijk gekregen door koppeling met andere functies.	Er zijn minimaal 3 brede schoolinitiatieven van de grond gekomen per 2010.	1)faciliteren van de uitvoering in Slikkerveer 2)brede schoolontwikkeling starten in wijk Centrum-Oost	brede schoolontwikkelingen incorporeren in wijkontwikkelingsplannen	Wijkontwikkelingsplannen	"Geen kind in de knel"	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		Gevoel van competentie van ouders na bezoek aan opvoedingsondersteuning is toegenomen (score minimaal 7)	Opvoedingsondersteuning in stand houden en indien nodig versterken, als onderdeel van de keten van hulp en ondersteuning.	Opvoedingsondersteuning in stand houden en indien nodig versterken, als onderdeel van de keten van hulp en ondersteuning.	8a jaarlijkse subsidies	"Geen kind in de knel"	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		logopedie: 100% van de leerlingen van groep 2 wordt gescreend	Is inmiddels gerealiseerd. Continueren in regulier werkproces	Regulier werkproces	8a jaarlijkse subsidies		
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		Geen leerling gaat van de basisschool zonder zwemdiploma.	Is inmiddels gerealiseerd. Continueren in regulier werkproces	Regulier werkproces	8a jaarlijkse subsidies		
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.			Afronden pilot motorische remedial teaching	Onderzoek naar de wenselijkheid en mogelijkheid om dit structureel binnen alle scholen aan te bieden.	8a jaarlijkse subsidies	"Ieder kind doet mee"	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.			Inzetten van voormalige middelen schoolbegeleiding op beleidsdoelstellingen gericht op ontwikkelingen om kansen voor jeugdigen te vergroten		8a jaarlijkse subsidies	"Ieder kind doet mee"	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.			Het schoolmaatschappelijk werk optimaliseren door aansluiting te realiseren met Centrum van Jeugd en Gezin.		8a jaarlijkse subsidies	"Ieder kind doet mee"	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		scholen voelen zich ondersteund bij het realiseren van een prettig schoolklimaat voor leraren en leerlingen.	In 2008 wordt bij het basisonderwijs een inventarisatie uitgevoerd van de ondersteuningsbehoefte ten behoeve van een prettig schoolklimaat.	Wordt bepaald na inventarisatie.		geen kind zonder ruimte	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		Leerlingenvervoer: geen gegronde bezwaren van ouders	Uitvoeren proces leerlingenvervoer, aanbesteden leerlingenvervoer	Uitvoeren proces leerlingenvervoer, aanbesteden leerlingenvervoer	102 leerlingenvoer		
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		Vanaf 2008 zijn alle basisscholen in Ridderkerk adequaat gehuisvest (kwantitatief conform verordening, bezettingsgraad gymnastieklokalen onder schooltijd minimaal 80%, kwalitatief conform onderhoudsniveau 3).	gefaseerde uitvoering van het integraal huisvestingsplan, welke jaarlijks samen met de partners wordt geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.	gefaseerde uitvoering van het integraal huisvestingsplan, welke jaarlijks samen met de partners wordt geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.	9b Onderwijshuisvesting		

4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		Het schoolverzuim (van kinderen die op school zijn ingeschreven) neemt af met X% per 2010 tov 2007 (indicator nader te bepalen)	Zorgen dat Regionale Meld en Coördinatiefunctie (RMC) zijn werk doet: 1) regionale bestuurlijke aansturing realiseren 2) informatievoorziening sluit structureel aan bij de informatiebehoefte van Ridderkerk .	Zorgen dat Regionale Meld en Coördinatiefunctie (RMC) zijn werk doet: 1) regionale bestuurlijke aansturing realiseren 2) informatievoorziening sluit structureel aan bij de informatiebehoefte van Ridderkerk .	11 Leerplicht	"Ieder kind doet mee"	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		Het schoolverzuim (van kinderen die op school zijn ingeschreven) neemt af met X% per 2010 tov 2007 (indicator nader te bepalen)	In regionale werkgroep onderzoeken of en hoe leerplicht op regionaal niveau georganiseerd kan worden.	afhankelijk van uitkomsten onderzoek	11 Leerplicht	"Ieder kind doet mee"	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.		Er zijn per 2010 voldoende stageplekken (zowel leerstages als maatschappelijke stages) voor alle leerlingen van Ridderkerkse scholen	Stimuleren contacten tussen scholen, bedrijven en instellingen en als gemeente jaarlijks minimaal 30 stageplekken behouden, voor een doorsnede van leerlingen uit alle categorieën voortgezet onderwijs.	idem		"Aangesloten werk" , in afstemming met "Ieder kind doet mee"	Ridderkerk werkt, in afstemming met Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.			Realiseren van de praktijkschool VMBO+ (gebouw)	Uitbreiden aanbod van de praktijkschool VMBO+	9b Onderwijshuisvesting	Brede praktijkschool	Jeugd
4. Educatie	Het samen met partners creëren van gelijke toekomstkansen voor en het vergroten van ontplooiingsmogelijkheden van de jeugd.	Aanbod van partners is samenhangend en sluit aan op de vraag	Er is bekend voor welke achterstanden welk aanbod bestaat en dit is ook beschikbaar voor Ridderkerkse jeugdigen. 50 procent van de doelgroepkinderen voor het verschillende aanbod wordt bereikt.	1) opzetten en toegankelijk maken van sociale kaart (regionaal)	1) actueel houden sociale kaart (regionaal)		Sturingsinformatie en communicatie	Jeugd
5. wonen en leefomgeving	Aantrekkelijke leefomgeving en voldoende en gevarieerd woningbestand.	De kwaliteit van de buitenruimte wordt door burgers gewaardeerd met minimaal een 7 per eind 2006 (staat van de gemeente)	In 2010 is voor iedere wijk onderzocht of het mogelijk is 3% van de buitenruimte in de wijken in te vullen met speelplekken en de buitenruimte in de wijken kindvriendelijk te maken.	Het stramien dat ontwikkeld is voor de wijk West gebruiken ter beoordeling van de andere wijken.	idem		"geen kind zonder ruimte"	Jeugd
5 wonen en leefomgeving	Het samen met partners realiseren van veilige schoolroutes							
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Inwoners waarderen de sociale samenhang met minimaal een 7 (staat van de gemeente)	Er is een aanbod van activiteiten dat aansluit bij de wensen en behoeften van de Ridderkerkse jeugd (klanttevredenheid minimaal een 7)	Met ingang van 2007 is er voor het jongerenwerk 16+ oplopend geld beschikbaar. Het tienerwerk 12-16 jaar en het jongerenwerk dienen een doorgaande lijn te zijn, 2007 en verder wordt benut om samenhang en verbinding te optimaliseren.	continueren		"Ieder kind doet mee"	Jeugd
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Inwoners waarderen de sociale samenhang met minimaal een 7 (staat van de gemeente)	Er is een aanbod van activiteiten dat aansluit bij de wensen en behoeften van de Ridderkerkse jeugd (klanttevredenheid minimaal een 7)	16+ voorziening in elke wijk die daaraan behoefte heeft (huisvesting en inhoudelijk). In 2007 is gestart met jongerensoezen in de wijken Drievliet, Bolnes, Centrum en Slikkerveer. In 2008 wordt de behoefte bepaald in de overige wijken.	De oplopende middelen inzetten om het jongerenwerk 16+ uit te bouwen.		"Ieder kind doet mee"/"geen kind zonder ruimte".	Jeugd
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Inwoners waarderen de sociale samenhang met minimaal een 7 (staat van de gemeente)	Er is een aanbod van activiteiten dat aansluit bij de wensen en behoeften van de Ridderkerkse jeugd (klanttevredenheid minimaal een 7)	Besluitvorming over huisvesting multifunctioneel podium voor alle Ridderkerkse jongeren in 2007.	Realiseren huisvesting van multifunctioneel podium voor alle Ridderkerkse jongeren.		"Ieder kind doet mee"/"geen kind zonder ruimte".	Jeugd
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Inwoners waarderen de sociale samenhang met minimaal een 7 (staat van de gemeente)	Er is een aanbod van activiteiten dat aansluit bij de wensen en behoeften van de Ridderkerkse jeugd (klanttevredenheid minimaal een 7)	Het meerjarenplan sportbeleid is vastgesteld voor de periode 2005-2008. Het BOS beleid is hierin uitgewerkt en wordt ten uitvoering gebracht door SRS, Dynamiek en andere partners.	Evaluatie BOS beleid		"Ieder kind doet mee"	Jeugd
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Inwoners waarderen de sociale samenhang met minimaal een 7 (staat van de gemeente)	Een representatieve groep jeugdigen uit de gehele leeftijdsgroep tussen 0-23 jaar denkt actief mee bij de ontwikkeling van beleid en activiteiten die hen aangaan.	Het jongerenwerk 16+ krijgt vorm en inhoud door jongerenparticipatie.			"Ieder kind doet mee"	Jeugd
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Educatie levert zowel een bijdrage aan de vorming als het vinden van een zinvolle vrije tijdsbesteding van jeugdigen.	Het bezoekersaantal van de bibliotheek voor wat betreft jeugdigen van 16 tot 18 jaar is in 2010 met 5% toegenomen ten opzichte van 2007.	Met ingang van 2007 is gratis lidmaatschap bibliotheek gerealiseerd voor jeugd van 16 tot 18 jaar.	continueren		"Geen kind zonder ruimte"	Jeugd
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Aantal Ridderkerkers dat voldoende beweegt vergroten.	Het percentage Ridderkerkers dat voldoet aan de norm voor bewegen (30 min bewegen per dag) is in 2009 10% hoger t.o.v. 2004.	N.a.v. onderzoek naar haalbaarheid openlucht zwembad: afhankelijk van afweging nieuw beleid.			"Geen kind zonder ruimte"	Jeugd
6. Welzijn	Versterken van de sociale samenhang en verbeteren van de kwaliteit van leven.	Aantal Ridderkerkers dat voldoende beweegt vergroten.	Per 2010 zijn er twee buurtsportlocaties gerealiseerd.		In samenhang met de vernieuwing Vlietplein en de nieuwbouw van de Sporthal wordt in principe in 2009 een buurtsportlocatie in Drievliet/Het Zand gerealiseerd.		"Geen kind zonder ruimte"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Er is een sluitende signalering en monitoring ontwikkeld, waardoor iedere jeugdige met risico's tot 23 jaar in beeld is.	Het Elektronisch Kinderdossier wordt landelijk ontwikkeld en ingevoerd voor nieuw geboren kinderen vanaf 1-1-2008. Financiering moet duidelijk worden m.b.t. invoering jeugdigen tot 19 jaar geboren voor 1-1-2008.			"Geen kind in de knel"	Jeugd

7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Er is een sluitende signalering en monitoring ontwikkeld, waardoor iedere jeugdige met risico's tot 23 jaar in beeld is.	Er is al een sluitend systeem van casuïstieke netwerken gecreëerd in Ridderkerk (JPT). Nu moet samenhang en verbinding gemaakt worden met een Centrum voor Jeugd en Gezin om de coördinatie van zorg te realiseren. Realisatie van Centrum voor Jeugd en Gezin in samenwerking met Barendrecht en Albrandswaard en met behulp van stadsregionale subsidie in 2008.	Implementatie van Centrum voor Jeugd en Gezin in Ridderkerk op basis van stadsregionale blauwdruk met lokaal maatwerk		"Geen kind in de knel" en Sub RAS	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Er is een sluitende signalering en monitoring ontwikkeld, waardoor iedere jeugdige met risico's tot 23 jaar in beeld is.	Het stadsregionaal gebruikte signaleringssysteem Multisignaal wordt ingevoerd in Ridderkerk in samenhang met de implementatie van een Centrum voor Jeugd en Gezin in Ridderkerk op basis van een regionale blauwdruk met lokaal maatwerk	Implementatie van Centrum voor Jeugd en Gezin in Ridderkerk op basis van stadsregionale blauwdruk met lokaal maatwerk		"Geen kind in de knel"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Er is een sluitende signalering en monitoring ontwikkeld, waardoor iedere jeugdige met risico's tot 23 jaar in beeld is.	Risicosignalen bij jeugdigen worden nog onvoldoende vroegtijdig onderkend. Professionals en vrijwilligers die met jeugdigen werken krijgen toegang tot deskundigheidsbevordering om <i>vroegsignalering</i> te bevorderen.	Implementatie van Centrum voor Jeugd en Gezin in Ridderkerk op basis van stadsregionale blauwdruk met lokaal maatwerk		"Geen kind in de knel"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Iedere jeugdige die zorg nodig heeft kan gebruik maken van een passend zorgarrangement.	Voor jeugdigen en het gezin is er een samenhangend zorgaanbod beschikbaar dat past bij alle soorten risico's die jeugdigen en ouders bij de ontwikkeling kunnen tegenkomen door middel van coördinatie van zorg. Dit in samenhang met de implementatie van een Centrum voor Jeugd en Gezin in Ridderkerk op basis van een regionale blauwdruk met lokaal maatwerk			"Geen kind in de knel"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Iedere jeugdige die zorg nodig heeft kan gebruik maken van een passend zorgarrangement.	Met de verschillende aanbieders van zorg worden afspraken gemaakt over aanbod en plaats m.b.t. taak en functie in een Centrum voor Jeugd en Gezin.			"Geen kind in de knel"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Iedere jeugdige die zorg nodig heeft kan gebruik maken van een passend zorgarrangement.	Wethouder Van den Berg vertegenwoordigt in de Stadsregio het belang van de BAR gemeenten om wacht- en doorlooptijden in de jeugdzorg tot enkele weken te reduceren. Dit in relatie met het stadsregionale programma <i>Ieder Kind Wint</i> .			"Geen kind in de knel"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Ouders krijgen ondersteuning op een wijze die aansluit bij hun behoeften en die van hun kinderen score minimaal 7).	Opvoedingsondersteuning in stand houden en indien nodig versterken als onderdeel van een keten van hulp en ondersteuning. Samenhang aanbrengen met het Centrum voor Jeugd en Gezin.			"Geen kind in de knel"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Ouders krijgen ondersteuning op een wijze die aansluit bij hun behoeften en die van hun kinderen (score minimaal 7).	Inventarisatie onder jeugdigen om inzicht te krijgen in vormen van ondersteuning die aansluit bij hun behoeften.	Implementatie van aanbod.		"Geen kind in de knel"	Jeugd
7. Zorg	Ridderkerkers in staat stellen zelfstandig en zelfredzaam deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer	Jeugdigen groeien op tot zelfstandige, zelfredzame burgers, die zich gesteund voelen om de verantwoordelijkheden te nemen die zij op dat moment aankunnen.	Begeleiden van leerlingen die dreigen uit te vallen (spijbelaars).				"Geen kind in de knel"/"Ieder kind doet mee"	Jeugd
algemeen	Zorgen voor een goede communicatie over en sturing op de doelen van de lokale jeugdagenda	Creëren van samenwerkingsverbanden, samenwerkingsovereenkomsten en partnerschappen, het voorzien in informatie, stedelijke conferenties, netwerken in de wijk, gemeentelijke ontcoëring.		verbinden en samenhang aanbrengen tussen overleggen en netwerken			Sturingsinformatie en communicatie	Jeugd
algemeen	Zorgen voor een goede communicatie over en sturing op de doelen van de lokale jeugdagenda	Creëren van samenwerkingsverbanden, samenwerkingsovereenkomsten en partnerschappen, het voorzien in informatie, stedelijke conferenties, netwerken in de wijk, gemeentelijke ontcoëring.		benoemen van accounthouders om de bereikbaarheid van de gemeente voor externe partijen te vergroten			Sturingsinformatie en communicatie	Jeugd
algemeen	Zorgen voor een goede communicatie over en sturing op de doelen van de lokale jeugdagenda	Creëren van samenwerkingsverbanden, samenwerkingsovereenkomsten en partnerschappen, het voorzien in informatie, stedelijke conferenties, netwerken in de wijk, gemeentelijke ontcoëring.		inventariseren van witte vlekken en overlappen om planning en uitvoering van activiteiten te verbeteren			Sturingsinformatie en communicatie	Jeugd
algemeen	Zorgen voor een goede communicatie over en sturing op de doelen van de lokale jeugdagenda	Creëren van samenwerkingsverbanden, samenwerkingsovereenkomsten en partnerschappen, het voorzien in informatie, stedelijke conferenties, netwerken in de wijk, gemeentelijke ontcoëring.		ontwikkelen van een website "Geen kind aan de kant", gelieerd aan gemeentelijke website			Sturingsinformatie en communicatie	Jeugd
algemeen	Zorgen voor een goede communicatie over en sturing op de doelen van de lokale jeugdagenda	Creëren van samenwerkingsverbanden, samenwerkingsovereenkomsten en partnerschappen, het voorzien in informatie, stedelijke conferenties, netwerken in de wijk, gemeentelijke ontcoëring.		aanscherpen van prestatieindicatoren en regelen van monitoring daarvan			Sturingsinformatie en communicatie	Jeugd
algemeen	Zorgen voor een goede communicatie over en sturing op de doelen van de lokale jeugdagenda	Creëren van samenwerkingsverbanden, samenwerkingsovereenkomsten en partnerschappen, het voorzien in informatie, stedelijke conferenties, netwerken in de wijk, gemeentelijke ontcoëring.		ontwikkelen van een sociale kaart om informatie te ontsluiten voor professionals over organisaties die actief zijn op wonen, zorg en welzijn.			Sturingsinformatie en communicatie	jeugd