



Vragen vergaderstukken gemeenteraad Ridderkerk

Nota Minima en schuldhulp Ridderkerk 2025-2028

Algemene informatie

- Vragensteller: C. van Vliet, Echt voor Ridderkerk
- Vergaderdatum: 15 mei 2025
- Portefeuillehouder: E. Piena
- Datum vraag: 8 mei 2025, tijdens de commissievergadering
- Datum antwoord: 15 mei 2025

Vragen en antwoorden

Vraag 1

Hoeveel lessen geeft MoneyWays per klas?

Antwoord 1

Per klas zijn er drie lessen plus een evaluatie programma, hieronder is te lezen hoe deze onderdelen zijn opgebouwd.

Les 1: Mijn budget

In les 1 ligt de focus op kennismaken en kennisoverdracht. Eerst gaan de jongeren aan de slag met de associatieoefening Money on My Mind. Hierbij worden ze aan het denken gezet over geld en wat daarbij komt kijken. Op een speelse manier wordt hierop voortgeborduurd tijdens de Cash Keuze: jongeren maken op een laagdrempelige manier kennis met financiële thema's. Daarna volgt de begroting. Eén van de peer educators deelt diens eigen begroting en bespreekt deze met de jongeren. Vervolgens maken de jongeren hun eigen begroting en gaan ze daarover met elkaar in gesprek.

Les 2: Keuzes maken

In les 2 staat de (invloed van de) directe omgeving van jongeren centraal. Hoe beïnvloedt deze hun financiële keuzes? Aan de hand van geldkrakers (fictieve casussen over bijvoorbeeld zorgverzekering of studiefinanciering) en het persoonlijk verhaal van de peer educators, wordt het gesprek over geld opengemaakt. Zo komt ook de sociaal-emotionele kant van geld aan bod, zoals verleidingen, groepsdruk en schaamte over financiële problemen. Tot slot reflecteren de scholieren/studenten op hun eigen financiële gedrag door struikelblokken te definiëren en tips met elkaar uit te wisselen. Zo creëren ze bewustwording rond hun eigen financiële gedrag en leren ze kritisch kijken naar hun financiële keuzes.

Les 3: Jouw toekomst

In les 3 bereiden de jongeren zich voor op hun financiële toekomst. Aan de hand van een door de jongeren zelfgekozen thema-opdracht, wordt er dieper ingegaan op toekomstige financiële vraagstukken, zoals: wat moet je allemaal regelen als je 18 wordt? Tijdens het lesonderdeel 'Stap naar Hulp' gaat de klas in gesprek over het vragen van hulp bij geldvragen en geldzorgen. Naar wie ga je toe? Vind je het makkelijk of moeilijk om hulp te vragen? De peer educators delen ook hun eigen ervaring met het vragen van hulp en vertellen bij wie jongeren op school of binnen de gemeente terecht kunnen voor hulp. In de toekomstquiz testen de jongeren tot slot of hun financiële kennis toekomstproof is.

Evaluatie programma

Na afloop van elke lessenreeks evalueert het projectteam van Diversion met docenten, jongeren en peer educators. Dit wordt gedaan middels telefonische evaluatiegesprekken met docenten, vragenlijsten na iedere les voor de peer educators, nabellen wanneer daar behoefte aan is of aanleiding voor is, en een online evaluatie in de klas met de jongeren zelf.

Het projectteam van Diversion gaat geregeld op lesbezoek om de kwaliteit van het programma te monitoren en signalen op te halen. Na afloop van elk schooljaar wordt de analyse van de evaluatie met de opdrachtgever gedeeld. Aandachtspunten zijn; het bereik, de beoordeling, de behaalde doelen en kansen voor de toekomst.

Wij gaan met bovenstaand antwoord ervan uit dat de kosten van 1500 euro per klas voldoende verantwoord zijn.