

Bijlage bij Raadsinformatiebrief Evaluatie Maatschappelijke Stages

<p>Voor de jaren 2009 en 2010 zijn de volgende prestatieafspraken gemaakt, zoals verwoord in de subsidiebeschikking van april 2009:</p>	<p>Behaalde resultaten per november 2010:</p>
<p>In het schooljaar 2009-2010 zullen er 500 leerlingen stage gaan lopen. Het Gemini College wil 200 leerlingen stage laten lopen. Het Farel College wil 300 leerlingen van HAVO/VWO stage laten lopen. Het Steunpunt Vrijwilligerswerk zal deze leerlingen ondersteunen bij het vinden van een stage, indien dat noodzakelijk is. Uit eerdere pilots is namelijk gebleken dat 1/3 deel van de leerlingen zelf een stage kan vinden via eigen netwerk, 1/3 deel van deze leerlingen een stage vindt met behulp van "Stagerage" (een digitaal programma dat Dynamiek zal aanschaffen van de subsidie), en het overige deel van deze leerlingen persoonlijke bemiddeling nodig heeft.</p>	<p>In het schooljaar 2009-2010 hebben er 238 leerlingen stage gelopen. Dit zijn er minder dan de afgesproken 500 leerlingen. Dit had een aantal oorzaken. Het Gemini College had in 2009 samenwerking met een andere organisatie dan het Steunpunt Vrijwilligerswerk. De scholen hebben niet het voorgenomen aantal leerlingen laten oefenen met de Maatschappelijke stage. Het Steunpunt Vrijwilligerswerk kan dit niet verweten worden. Dit is een beslissing van de scholen.</p>
<p>In het schooljaar 2010-2011 zal het Steunpunt, na een evaluatie van het voorgaande schooljaar, minimaal hetzelfde aantal leerlingen ondersteunen bij het vinden van een stage en indien mogelijk 800 leerlingen ondersteunen.</p>	<p>Het schooljaar 2010-2011 is nog maar net begonnen. Over dit schooljaar kunnen nog geen aantallen worden verstrekt. Wel is zeker dat de 800 leerlingen niet zullen worden gehaald. In schooljaar 2010-2011 zullen minimaal 350 leerlingen stage lopen en maximaal 500 is de verwachting.</p>
<p>De maatschappelijk makelaar en de combinatiefunctionaris gaan met elkaar samenwerken om de volgende doelstellingen te bereiken: de maatschappelijke stage wordt ingebed binnen de sportverenigingen, doordat de combinatiefunctionaris bemiddelt tussen verenigingen en leerlingen in het voortgezet onderwijs en in het schooljaar 2009-2010 zal het aantal maatschappelijke stages bij sportverenigingen met 10% zijn toegenomen. De combinatiefunctionaris neemt hiervoor onder andere zitting in de Stuurgroep Maatschappelijke Stages en heeft regelmatig contact met de stagemakelaar.</p>	<p>De combinatiefunctionaris heeft geen zitting genomen in de stuurgroep, omdat dit een uitvoerende functie is. Wel heeft er een vertegenwoordiger vanuit de sport zitting genomen in de stuurgroep, waardoor deze tak van sport nu ook is vertegenwoordigd in de stuurgroep met als doel dat de maatschappelijke stage wordt ingebed in de sportverenigingen. Naar het aantal maatschappelijke stage bij sportverenigingen was voor de start van het project geen nulmeting gedaan. Hierdoor is moeilijk te meten met hoeveel procent dit is gestegen. Er hebben in het schooljaar 2009-2010 38 leerlingen bij een sportvereniging stage gelopen.</p>
<p>Ridderkerkse vrijwilligersorganisaties worden, door het Steunpunt, betrokken bij de maatschappelijke stage. Het Steunpunt heeft contact met 134 vrijwilligersorganisaties die stageplaatsen zouden kunnen bieden. In het schooljaar 2009-2010 zullen er 70 tot 80 vrijwilligersorganisaties een maatschappelijke stage aanbieden.</p>	<p>In het schooljaar 2009-2010 hebben er 89 organisaties een stageplek aangeboden aan leerlingen die een maatschappelijke stage liepen. Het Steunpunt Vrijwilligerswerk heeft tenminste met deze organisaties contact.</p>
<p>Naast de reguliere vrijwilligersorganisaties benadert het Steunpunt ook maatschappelijke organisaties, de gemeente, woningbouwverenigingen, Pameier Keerkring, zorginstellingen en kerken. Deze organisaties worden geïnformeerd over de maatschappelijke stage en aan hen wordt gevraagd of zij ook mogelijkheden hebben om een maatschappelijke stage te kunnen aanbieden.</p>	<p>Het steunpunt Vrijwilligerswerk benadert naast de vrijwilligersorganisaties ook andere organisaties. Ook organiseert het Steunpunt cursussen en workshops voor deze organisaties. Een voorbeeld van een workshop is creatief klussen bedenken.</p>
<p>Het Steunpunt Vrijwilligerswerk schaft het digitale programma "Stagerage" aan. Op dit programma zit een volgsysteem per leerling. Organisaties kunnen er hun vacatures plaatsen en leerlingen kunnen zoeken en aangeven waar ze stage willen lopen. Zowel de beide middelbare scholen als het Steunpunt kunnen inloggen in dit systeem en volgen waar en wanneer welke leerling een stage heeft gevonden en gaat lopen. Leerlingen moeten gedurende hun schoolloopbaan 72 uur stagelopen. Ze mogen zelf kiezen wanneer ze stage gaan lopen en hoeveel uur per jaar ze dat gaan doen. Hierdoor zal de ene leerling binnen een of twee jaar klaar zijn met zijn stage, terwijl de andere leerling de verplichte 72 uur stage verspreid over vier jaar.</p>	<p>Het digitale programma Stagerage is aangeschaft in maart 2010. Zowel de scholen (docenten), als de leerlingen, als de vrijwilligersorganisaties, als de stagemakelaar hebben toegang tot dit programma. Aan het begin van het schooljaar 2010-2011 was het programma voldoende gevuld, zodat het zoeken van vacatures via dit systeem kon gaan lopen.</p>
<p>De maatschappelijk makelaar zal de taken vervullen die aan deze rol verbonden zijn: a) Versterken van vrijwilligerswerk in den brede en een passend aanbod kunnen doen aan de leerling. b) Ondersteunen van organisaties bij het plaatsen van stagiaires en vrijwilligers. c) Bevorderen dat de stagiair van nu de vrijwilliger van de toekomst wordt.</p>	<p>Voor zover deze laatste punten gemeten kunnen worden, is dit behaald. De maatschappelijk makelaar heeft leerlingen, die een stage zochten een passend aanbod kunnen doen (via persoonlijke benadering en via het vacatureaanbod). Ook heeft zij organisaties ondersteund in het plaatsen van stagiaires en vrijwilligers. Door het lopen van de stage hebben jongeren een positief beeld van vrijwilligerswerk gekregen, ze vonden de stage leuk, hadden het gevoel dat ze iets hadden bijgedragen en vonden dat ze een ervaring rijker waren.</p>