

Aanbevelingen Rekenkameronderzoek Onderwijshuisvesting, juli 2011

1. Ten aanzien van de samenwerking met het onderwijsveld op het gebied van de totstandkoming van het beleid:
 - a. Stel gezamenlijk met het College voor de drie bestaande doelen (huisvesten conform verordening, brede scholen en leegstand tegengaan) van het onderwijshuisvestingsbeleid in samenhang vast wat de te bereiken resultaten zijn voor de komende jaren.
 - b. Verzoek het College daartoe vooraf overleg te voeren met het onderwijsveld.
2. Verzoek het College om gezamenlijk met onderwijsinstellingen na enige tijd (bijvoorbeeld een jaar) het functioneren van de nieuwe overlegstructuur te evalueren. Doel van deze evaluatie is om na te gaan of:
 - a. rollen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden goed zijn vastgelegd en duidelijk zijn gebleven;
 - b. het overleg met voldoende kennis is ondersteund en of de gewenste resultaten worden bereikt;
 - c. de rol en betrokkenheid van kleinere onderwijsinstellingen die minder tijd hebben voor overleg, voldoende geborgd is.
3. Verzoek het College na te gaan of, en zo ja op welke wijze, een betere voorspelling van de werkelijke aantallen leerlingen is te realiseren en betrek de prognoses die schoolbesturen hanteren daarbij.
4. Verzoek het College te borgen dat het Integraal Huisvestingsplan tijdig wordt opgesteld.
5. Verzoek het College om *te onderzoeken of efficiencywinst kan worden gehaald door beschikkingen op aanvragen voor onderhoud voor een periode van 4 jaar af te geven.*¹ Deze beschikkingen dienen gebaseerd te zijn op een recent meerjarenonderhoudsplan dat voor de eerste vier jaar voldoende gedetailleerd is. Handhaaf de betaling van onderhoud op basis van declaraties en de mogelijkheid in de verordening om noodvoorzieningen aan te vragen.
6. Verzoek het College eventuele afwijkingen van de aanvraag helder te onderbouwen.
7. Verzoek het College om in overleg met onderwijsinstellingen een heldere fasering voor nieuwbouwprojecten op te stellen. Beschrijf de fasen van ideefase, planfase tot uitvoering en nazorg en geef per fase de verwachte tijdsduur en rolverdeling aan. Het College rapporteert aan de Raad via de instrumenten van de P&C cyclus voor ieder nieuwbouwproject in enkele regels over de fase, planning en voortgang.
8. Verzoek het College (na vaststelling speerpunten zie aanbeveling 1) door de instrumenten van de P&C cyclus aan de Raad te rapporteren over de voortgang en bereikte resultaten van de door de Raad vastgestelde speerpunten.
9. Continueer periodieke bezoeken, presentaties of andere vormen die kunnen informeren over achtergronden en ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting.