



Gemeenteraad van Ridderkerk
p/a griffie

Uw brief van:
Uw kenmerk:
Bijlage(n): 1

Ons kenmerk: 957968
Contact: Terpstra
Doorkiesnummer: +31180493440
E-mailadres: m.terpstra@ridderkerk.nl
Datum: 2 februari 2024

Betreft: Nationaal Programma Onderwijs

Geachte raadsleden,

Via deze brief informeren wij u over de uitvoering en resultaten van het Nationaal Programma Onderwijs.

Vanaf het najaar 2021 ontvangt de gemeente Ridderkerk maandelijks middelen van het Rijk voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs. Deze middelen zijn bedoeld om scholen te ondersteunen bij de aanpak van corona vertragingen en achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak. In totaal heeft de gemeente van 2021 tot en met 2023 een bedrag van € 830.594,75 ontvangen. Deze middelen kunnen uiterlijk schooljaar 2024/2025 besteed worden.

Op 22 april 2022 bent u per brief geïnformeerd met een uitgebreid plan van aanpak. Deze is in het voorjaar van 2022 in gezamenlijkheid met de onderwijspartners van de Lokaal Educatieve Agenda vastgesteld. Dit zijn het onderwijs, de kinderopvang, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, het Centrum voor Jeugd en Gezin en de welzijnsorganisatie Facet. Met deze vervolgbrief wordt u geïnformeerd over de stand van zaken en de eerste resultaten van de activiteiten.

Plan van aanpak, activiteiten en resultaten

In het Plan van aanpak staat beschreven welke impact de coronacrisis heeft gehad op de jeugdigen in Ridderkerk. Ook staat beschreven dat er vanuit het Rijk 5 bestedingsdoelen zijn opgesteld voor het Nationaal Programma Onderwijs. Deze doelen zijn gericht op: (bovenschoolse) maatregelen, de voorschoolse periode, zorg en welzijn, het bevorderen van lokale en regionale samenwerking en het voorkomen van thuiszitters. In de alinea's hieronder wordt aan de hand van de 5 bestedingsdoelen toegelicht welke activiteiten er lopen of zijn afgerond en wat hier de resultaten van zijn.



A. (Bovenschoolse) maatregelen

- *Verschillende activiteiten op de scholen*
Activiteiten op het gebied van sport, bewegen, kunst, cultuur en welzijn dragen bij aan het inhalen van de coronavertragingen van kinderen en jongeren. Er zijn vanuit de scholen verschillende wensen en behoeften uitgesproken, waaronder weerbaarheidstrainingen, agressie lessen, creatieve workshops, bewegen in de pauze, muzieklessen en activiteiten op het gebied van taal. Daarom is gekozen de NPO gelden in te zetten als subsidiepot waar scholen en Voorschoolse educatie aanbieders beroep op kunnen doen. Het afgelopen schooljaar zijn er verschillende activiteiten ingezet en heeft het merendeel van de scholen haar wens uitgesproken om deze activiteiten het komende schooljaar opnieuw doorgang te geven. In de bijlage vindt u een nadere toelichting op een aantal activiteiten die door de scholen worden ingezet.
- *Ondersteuning ouders / Theatersessie CJG (afgerond en vervolg maart 2024)*
CJG Rijnmond organiseerde vrijdag 17 maart 2023 een 1e theatercollege in Ridderkerk. Tischa Neve (opvoedkundige, psychologe, auteur) heeft de ca. 110 bezoekende ouders geïnspireerd rondom het thema 'Wegwijs in emoties'. In de gesprekken achteraf maar ook via het evaluatieformulier dat achteraf is gestuurd, gaven ouders aan dat de avond herkenning en inspiratie bracht. Soms bewustwording, soms een andere insteek van kijken naar of een praktische tip waar morgen al mee geoefend kan worden. Na het succes van 17 maart 2023, wordt er op vrijdagavond 15 maart 2024 een vervolg gehouden.

B. Voorschoolse periode

- *Schoolcontactpersonen in de Voorschool*
Naar aanleiding van het signaal van minder schoolrijpe kinderen, is in het kader van preventief werken afgesproken de schoolcontactpersonen uit te breiden naar de voorscholen. Een voorschool is een kinderopvangorganisatie met een educatief programma (VVE). Uit de tussentijdse evaluatie komt naar voren dat er vanuit de voorscholen en ouders beperkt vraag is. De komende periode wordt de samenwerking geïntensiveerd en wordt onderzocht of het ondersteuningsaanbod in deze vorm aansluit bij de behoefte van ouders.
- *Ouderondersteuning en betrokkenheid (in- en opstapje)*
Op dit moment wordt onderzocht of de interventie 'opstapje' als pilot geïmplementeerd kan worden. Opstapje is een gezinsgericht stimuleringsprogramma met als doel een betere aansluiting op de basisschool van 2- tot 4-jarige kinderen uit achterstandssituaties. Het programma richt zich enerzijds op het stimuleren van de ontwikkeling van het kind en anderzijds op de bevordering van de kwaliteit van de ouder-kind interactie door thuisbegeleiding.

C. Zorg en welzijn

- *Versterken zorgstructuur / uitbreiden schoolcontactpersonen PO en VO*
Wanneer er signalen zijn dat een leerling mogelijk zorg of ondersteuning nodig heeft, vormt de contactpersoon van het wijkteam het eerste aanspreekpunt voor de school. Op het Voortgezet onderwijs en het Primair Onderwijs zijn de bestaande uren van de schoolcontactpersonen uitgebreid. Uit de tussentijdse evaluatie komt naar voren dat de scholen erg blij zijn met de schoolcontactpersonen en verlenging noodzakelijk is. De eerste resultaten laten zien dat, gezien de omvang en aard van de problematiek en het preventieve karakter, structurele inzet op het primair onderwijs noodzakelijk is. Er wordt onderzocht hoe dit structureel geborgd kan worden na 2025.

D. Bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen

- *Onderzoek niet schoolrijpe kinderen (Onderzoek is afgerond, vervolg loopt)*
Vorig jaar heeft Oberon voor de gemeenten Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk een cijfermatig en inhoudelijk onderzoek uitgevoerd naar de omvang in problematiek en oplossingen voor kinderen van vier jaar die (nog) niet naar de basisschool kunnen. Dit onderzoek is gestart naar aanleiding van signalen over problemen bij de doorstroom van peuters naar het onderwijs. De komende periode wordt samen met de betrokken partners uitvoering gegeven aan de aanbevelingen uit het onderzoek.

E. Thuiszitters

- *Projectaanpak (ziekte) verzuim en thuiszitters (2024)*
Uit de ophaalsessies kwam naar voren dat er behoefte is aan een integrale verzuimaanpak, met als doel betere afstemming realiseren tussen de aanpak van de verschillende soorten verzuim en de rol van de diverse samenwerkingspartners. Besloten is om prioriteit te geven aan het opstellen van nieuw leerplichtbeleid, een belangrijke basis voor samenwerking rondom verzuim. Op basis hiervan wordt gekeken welke uitwerking er verder nodig is.

Vervolg

De komende maanden worden de activiteiten verder uitgevoerd en de inzet ervan regelmatig besproken met de eerder genoemde partners.

Hoogachtend,
Het college van burgemeester en wethouders van Ridderkerk,

de secretaris,

Mevr. M. Kitselar

de burgemeester,

Dhr. C.A. Oosterwijk

Bijlage:

1. Overzicht activiteiten scholen in het kader van de Corona-achterstanden