

Bijlage 1. Schoolactiviteiten ten behoeve van corona achterstanden

Activiteiten op het gebied van sport, bewegen, kunst, cultuur en welzijn dragen bij aan het inhalen van de coronavertragingen van kinderen en jongeren. Er zijn vanuit de scholen verschillende wensen en behoeften uitgesproken, waaronder weerbaarheidstrainingen, agressie lessen, creatieve workshops, bewegen in de pauze, muzieklessen en activiteiten op het gebied van taal. Daarom is gekozen de NPO gelden in te zetten als subsidiepot waar scholen en Voorschoolse educatie aanbieders beroep op kunnen doen. Het afgelopen schooljaar zijn er verschillende activiteiten ingezet en heeft het merendeel van de scholen haar wens uitgesproken om deze activiteiten het komende schooljaar opnieuw doorgang te geven. Hieronder leest u welke activiteiten er onder andere zijn ingezet.

Brede school activiteiten van Facet

De Piramide Rijsoord, De Botter, De Burcht en De Klimop hebben ervoor gekozen om de beschikbare middelen in te zetten voor het inkopen van extra Brede school activiteiten van Facet. Facet heeft een menukaart samengesteld, waaruit scholen kunnen kiezen voor activiteiten gericht op de thema's: 'lekker in je vel', 'meedoen', 'mijn lichaam' en 'dagelijks leven'. De leerlingen werken aan verschillende doelen, waaronder het leren plannen, het opbouwen van gezonde routines, gesprekken voeren met anderen, samenwerken, plezier maken en ervaren en andere sociaal- emotionele vaardigheden.

Weerbaarheidstrainingen Centrum voor Jeugd en Gezin

Voor een doelgroep van kwetsbare kinderen waarvan de sociaal-emotionele ontwikkeling is gestagneerd door de periode van Corona, heeft de Dr. Schaepmanschool gebruik gemaakt van de Sova en Kies trainingen aangeboden door het Centrum voor Jeugd en Gezin. De Sova training is gericht op het aanleren en het verbeteren van de sociale vaardigheden en de KIES training op het begeleiden van kinderen van ouders die gaan scheiden of gescheiden zijn.

Inzet Vakdocent Cultuur

De Noord heeft ervoor gekozen om voor de groepen 1 t/m 8 om de week een les beeldende kunst van een vakdocent te verzorgen. Door de Coronajaren is er in de school minder ruimte geweest voor dit aandachtsgebied. Met deze lessen hebben de kinderen leerzame, creatieve momenten ervaren. Ook hebben de kinderen veel samen moeten werken en leren reflecteren op hun eigen handelen. De kinderen keken uit naar de beeldende lessen van de vakdocent. Dit geldt ook voor de groepsleerkrachten. Naast het werken met de leerlingen heeft de vakdocent de groepsleerkrachten laten ervaren hoe je beeldende lessen het beste aan kunt pakken en hoe je het creatieve proces bij kinderen het beste kunt begeleiden en kunt stimuleren. Voor het komende jaar bestaat de wens om leerkrachten te coachen zodat zij het jaar daarop zelf aan de slag kunnen met de beeldende lessen.



Sport en recreatielessen

De Wingerd en De Reijer hebben het afgelopen jaar gebruik gemaakt van de inzet van Bewegboefjes. De actieve beweegmomenten in de pauze geven de kinderen naar eigen zeggen energie en ontspanning. De lessen zijn een belangrijk element voor het leersucces en een gezonde leefstijl. Ook de Bongerd heeft ingezet op sport en bewegen met een vakdocent. Voor jonge kinderen uit groep 1 en 2 zijn met inzet van een eigen vakdocent gymlessen georganiseerd, omdat de jonge

kinderen veel beweegactiviteiten, zoals peutergym en zwemmen, hebben gemist. Voor kinderen uit groep 8 is door Facet een bootcamp georganiseerd.

Het Taakspel en Kanjertraining

De Driemaster heeft gemerkt dat een deel van de kinderen door Corona een achterstand heeft opgelopen in sociale vaardigheden, doordat zij minder tijd op school zijn geweest. De Driemaster heeft daarom ingezet op weerbaarheidstrainingen voor de groepen 3, 4 en 5.

Rots en water trainingen van Facet

De Botter en De Bongerd hebben gebruik gemaakt van de Rots en Water trainingen, aangeboden door Facet. De Kinderen hebben -mede door de fysieke oefeningen- geleerd hun grenzen aan te geven en op te zoeken. Ook hebben zij geleerd uit hun comfortzone te stappen en talenten te zien in anderen. Elkaar accepteren hoe je bent, aandacht hebben voor elkaar en elkaar helpen. Dit heeft geleid tot een positievere sfeer en het verminderen van pestgedrag. Ook de leerkrachten konden met de oefeningen en tips verder in de klas.

Speeltoestel de Bosweide

De Bosweide heeft ingezet op de aanschaf van een Fuzefield. FuzeField is een interactieve beweegvloer die educatie, bewegen en gamen combineert waardoor er een heel nieuwe dimensie van bewegend leren ontstaat. Kinderen kunnen met de klas, in de pauze en na schooltijd, leren en bewegen met de beweegvloer. Het is voor de kinderen in de wijk beschikbaar en bereikbaar na schooltijd. Uit de evaluatie komt naar voren dat er veelvuldig gebruik wordt gemaakt van het Fuzefield, zowel onder als na schooltijd. Kinderen oefenen extra met bijvoorbeeld het leren van de tafels, maar ook een kind dat even beweging nodig heeft, kan dat op het Fuzefield doen.

Stichting Confro

Het Portus Farelcollege heeft gebruik gemaakt van het aanbod op school vanuit Stichting Confro. Stichting Confro maakt voorstellingen, trainingen en lesprogramma's met als doel het bespreekbaar maken van maatschappelijke thema's en taboes. Daarbij worden verschillende theater-, weerbaarheids- en dialoogmethodieken ingezet. Het Portus Farelcollege geeft aan dat er erg enthousiast is gereageerd op het aanbod waardoor er naast het vmbo bij de andere leerwegen behoefte is aan deze inzet.

Team Enkelband

Het Máximacollege heeft gemerkt dat de impact van Corona met name groot is op de jongeren met een (nog) grotere ondersteuningsbehoefte dan de reguliere leerlingen. De 'hang' naar straatcultuur en oppositioneel gedrag is bij deze leerlingen afgelopen twee jaar ernstiger geworden. De pedagogische interventie is voorwaardelijk voor hoger leerrendement. Het Máximacollege heeft daarom gebruik gemaakt van de inzet van Team Enkelband. Team Enkelband opereert tussen jeugdige personen die dreigen uit te vallen op school en ex-gedetineerden die weer terugkeren in de samenleving. De ervaringsdeskundigheid wordt ingezet in klassenbezoeken en vervolg gesprekken op de school.