

JAARVERSLAG LEERPLICHT 2022-2023



Inhoud

Inleiding.....	3
Leerplicht, wat is dat?	4
Samenwerkingspartners.....	5
Werkwijze rondom schoolverzuim.....	7
De cijfers.....	9
Conclusie en doorkijk naar 2023 - 2024	14

Inleiding

Zoals de Leerplichtwet voorschrijft, moet elke gemeente jaarlijks in oktober gegevens aan de minister verstrekken over de omvang en de behandeling van het gemelde schoolverzuim van leerplichtige- en kwalificatieplichtige leerlingen. Het gaat hier om de leerlingen die zijn ingeschreven in de gemeentelijke basisadministratie van hun woonplaats. Op basis van deze gegevens wil de minister inzicht krijgen in de omvang en de wijze van afhandeling van het ongeoorloofde schoolverzuim van leerplichtige- en kwalificatieplichtige leerlingen. Dit inzicht is noodzakelijk, zowel voor het beleid van onderwijsinstellingen als de samenwerkingsverbanden en de gemeente om het schoolverzuim terug te dringen. Immers we willen zoveel als mogelijk voorkomen dat er thuiszittende leerplichtige jongeren zijn of jongeren vroegtijdig school verlaten. En we willen bereiken dat elke jongere (voor wie dat mogelijk is) een startkwalificatie behaalt.

In de leerplichtwet staat beschreven dat gemeenten verantwoordelijk zijn voor het toezicht en handhaving op de leerplicht en de uitvoering hiervan. Daarnaast proberen gemeenten jongeren te stimuleren om een startkwalificatie te behalen en te voorkomen dat zij voortijdig hun school verlaten. Dit is vastgesteld in de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) wet. Deze wet is ingesteld om ervoor te zorgen dat alle jongeren een startkwalificatie behalen of naar een baan worden geleid.

In dit verslag zullen de belangrijkste elementen van schooljaar 2022-2023 betreffende schoolverzuim, leerlingaantallen, uitstroom thuiszitters en Voortijdig schoolverlaters (VSV) uiteengezet worden voor de gemeente Ridderkerk. De cijfers die we als gemeente aan het ministerie leveren zijn in dit jaarverslag verwerkt. Daarnaast wordt er uitgelegd wat er is gebeurd wanneer een leerling van school verzuimt en welk proces de leerplichtambtenaren hierin hebben gevolgd. Er wordt inzicht gegeven in de cijfers van het aantal verzuimmeldingen en welke vormen van aanpak het team hierop ingezet heeft. We staan stil bij de ontwikkelingen en geven een beeld van wat de leerplichtambtenaren hebben gedaan om resultaten te behalen.



Leerplicht, wat is dat?

Leerplicht is de wettelijke verplichting om kinderen onderwijs te laten volgen. De Leerplichtwet (1969) is erop gericht te waarborgen dat alle kinderen aan onderwijs kunnen en zullen deelnemen (behalve in de wet genoemde uitzonderingen/vrijstellingen).

Wanneer is een kind leerplichtig?

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar.

Wanneer geldt de kwalificatieplicht?

De kwalificatieplicht geldt voor leerlingen zonder startkwalificatie (zoals het diploma HAVO, VWO of MBO2) vanaf 16 jaar tot de 18e verjaardag. Dit betekent dat de leerling volledig dagonderwijs volgt of een combinatie van werken en leren. Regels voor verlof, verzuim en vrijstellingen zijn gelijk aan die van de volledige leerplicht.

Zowel leerplichtige als kwalificatieplichtige leerlingen tot 18 jaar vallen onder de Leerplichtwet en dus ook onder het toezicht van de leerplichtambtenaren. De leerlingen van 18 jaar en ouder vallen onder het toezicht van het RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie). Hierover vindt u meer verderop in het jaarverslag.

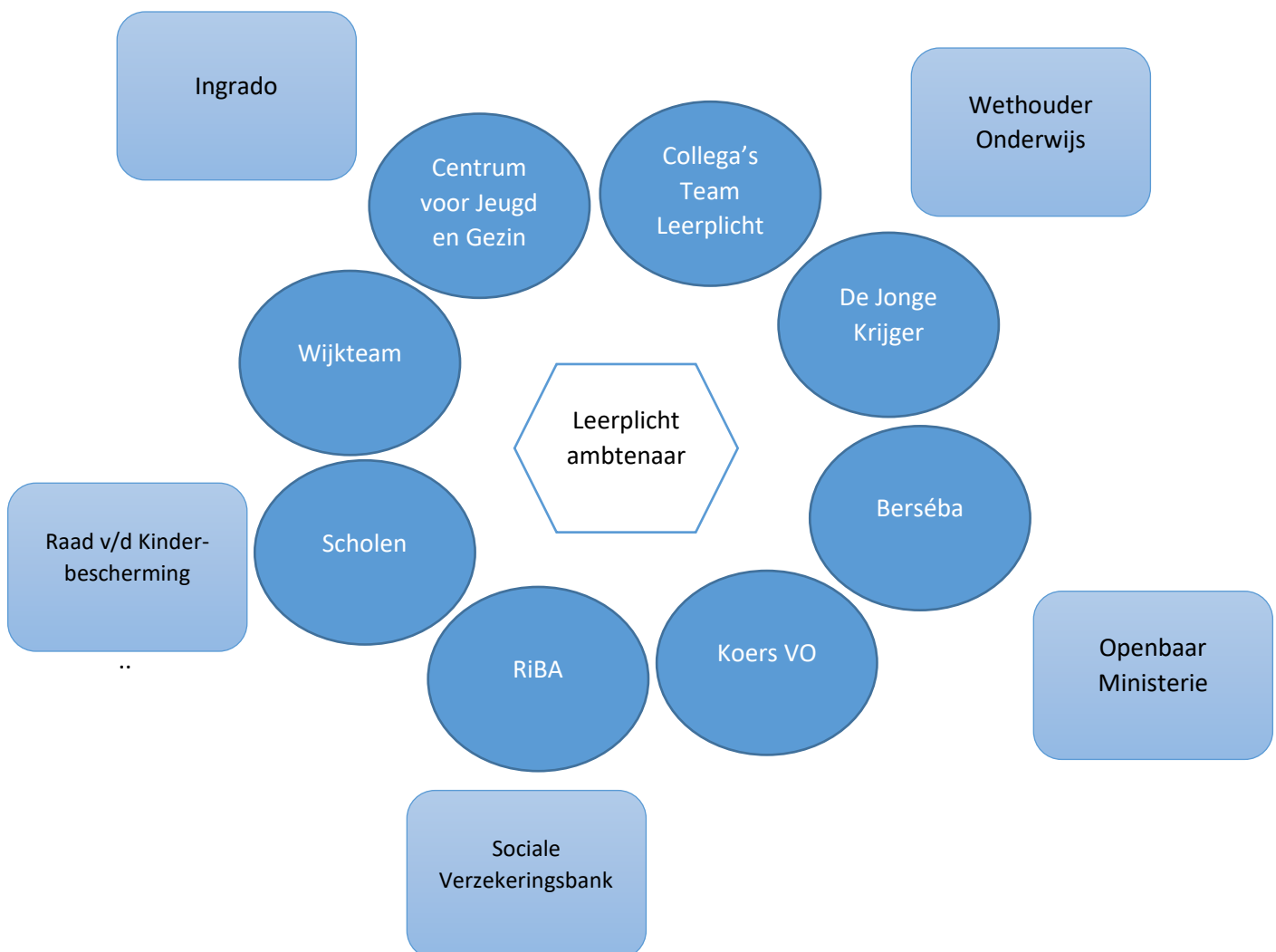


Team Leerplicht

In de gemeente Ridderkerk zijn 3 leerplichtambtenaren aangesteld. Zij houden zich bezig met de bestrijding van ongeoorloofd schoolverzuim van leerlingen die in Ridderkerk wonen. Daarnaast begeleiden ze leerlingen, die om welke reden dan ook niet naar school gaan, zo mogelijk terug naar het onderwijs. De leerplichtambtenaar is niet alleen een toezichthouder en handhaver van de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaar verwijst en bemiddelt ook naar hulpverlening waar dat nodig is, waardoor het verzuim niet groter wordt.

Samenwerkingspartners

De leerplichtambtenaren werken nauw samen met verschillende netwerkpartners om te voorkomen dat een leerling buiten het onderwijs gaat vallen. Elk kind heeft immers recht op onderwijs wat past bij zijn of haar niveau. Wanneer een leerling niet kan meekomen in het onderwijs, is er maatwerk nodig om te voorkomen hij of zij uitvalt. Als eerste zijn de scholen met de samenwerkingsverbanden aan zet. Wanneer blijkt dat er geen passend aanbod aan de leerling geboden kan worden, worden andere netwerkpartners betrokken om een oplossing te vinden voor de onderwijsbehoefte voor de leerling. Er zijn situaties waarbij dit zo complex is dat er ook juridische informatie wordt ingewonnen en er overlegd wordt om uiteindelijk 'out of the box' oplossingen te vinden. In dergelijke overleggen zijn de leerplichtambtenaren volwaardige gesprekspartners die indien nodig netwerkpartners met elkaar verbinden en tegelijk de wettelijke kaders voor ogen houden.



Belangrijke overlegvormen:

Driehoeksoverleg

Hierin bespreekt de leerplichtambtenaar opgemaakte processen-verbaal voor relatief verzuim en de aanpak van complexe zaken met de Raad voor de kindbescherming, het Openbaar Ministerie en Koers VO.

Ketenoverleg jeugd en veiligheid

Leerplicht heeft elke 6 weken overleg met de procesregisseur jeugd & veiligheid van de gemeente, waarbij casussen besproken worden met o.a. Halt, Pak-Je-Kans en Politie.

Informatiesystemen:

Leerling registratiesysteem

Leerplicht werkt met een leerling registratiesysteem, hierin worden de verzuimmeldingen en de onderzoeken in digitale dossiers bijgehouden. Dit jaar is er van registratiesysteem gewisseld, omdat de leverancier van het voormalige registratiesysteem de ondersteuning en updates voor de voormalige applicatie stopzette. Hierdoor kunnen de waarschuwingen wel worden geregistreerd maar nog niet worden geteld.

Basis Registratie Personen (BRP)

Bij vermissing van een leerling of het gezin neemt de leerplichtambtenaar contact op met de collega's van BRP. Zij doen een adresonderzoek.

Samenwerkingsinstrument Sluitende Aanpak (SISA)

SISA staat voor 'Samenwerkingsinstrument Sluitende Aanpak' en is een computersysteem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. De leerplicht ambtenaren signaleren elke leerling met een dossier in SISA, waarbij er een vermoeden bestaat dat er sprake is van achterliggende problematiek.

Werkwijze rondom schoolverzuim

Hoe zien het proces en de aanpak rondom schoolverzuim er uit?

Scholen zijn wettelijk verplicht een melding van schoolverzuim via DUO te doen als er bij een leerling sprake is van 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen vier aaneengesloten weken.

De leerplichtambtenaren onderzoeken het gemelde verzuim door bijvoorbeeld aanvullende informatie op te vragen bij de school. Denk hierbij aan verzuimoverzichten en de redenen voor dat verzuim.

Als de leerling regelmatig te laat in de les komt of spijbelt heet dit **relatief verzuim**.

Als een leerling zonder toestemming (van school of leerplichtambtenaar) buiten de schoolvakantie afwezig is voor een vakantie of een dagje weg, dan heet dit **luxe verzuim**.

En als een leerling leerplichtig is, maar niet op een opleiding staat ingeschreven en er geen sprake is van beroep op vrijstelling van de inschrijvingsplicht, dan is er sprake van **absoluut verzuim**.

Het is mogelijk dat er voor schoolverzuim een verklaarbare reden is, daarom worden ouders en leerling geïnformeerd over het bij school geregistreerde verzuim. Soms stuurt de leerplichtambtenaar in eerste instantie een kennisgevingsbrief. Maar in de meeste gevallen worden leerling en ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek over het gemelde verzuim.

In het verzuimgesprek kunnen de leerling en/of ouders het advies krijgen om hulpverlening of zorg in te schakelen om zo het verzuim te stoppen.

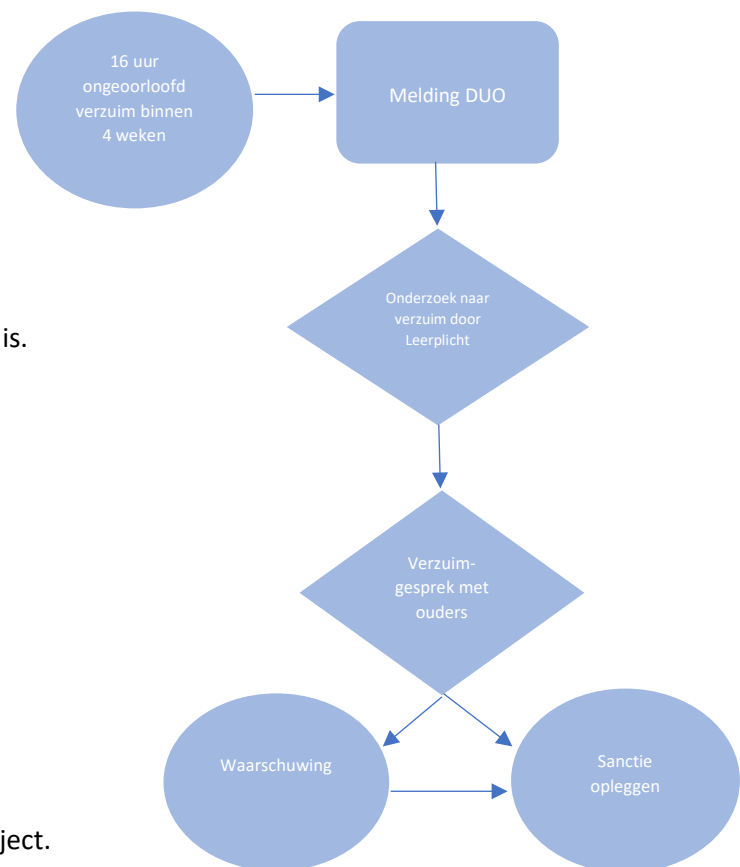
Maar wanneer het verzuim ongeoorloofd blijkt, wordt er een waarschuwing afgegeven.

Als daarna blijkt dat het ongeoorloofde verzuim toch nog verder oploopt, is de leerplichtambtenaar bevoegd om een sanctie op te leggen of een melding te doen bij het jeugdbeschermingsplein of bij Veilig Thuis.

Een sanctie voor alleen de leerling kan in de vorm van een doorverwijzing naar Halt of Pak je Kans.

Een sanctie voor de leerling en/of de ouders kan in het uiterste geval door het opleggen van een proces-verbaal. Hierbij gaat er ook een afschrift naar de Raad voor de Kinderbescherming die de casus onderzoekt en het OM daarna adviseert.

De leerling en ouders kunnen dan bijvoorbeeld worden opgeroepen om zich voor de rechter te verantwoorden. Tijdens dit hele traject voorziet de leerplichtambtenaar de officier van Justitie (OM) van informatie over de laatste stand van zaken met betrekking tot het verzuim en/of een eventueel zorgtraject.



Behalve dat de leerplichtambtenaar zich bezighoudt met de afhandeling van de verzuimmeldingen en handhaving van de Leerplichtwet is hij/zij ook betrokken bij casussen waarbij leerlingen om

allerlei verschillende redenen van school dreigen uit te vallen of zijn uitgevallen. Dit noemen we bemiddeling. Een voorbeeld hiervan is een leerling die kampt met mentale problemen. In zo'n geval legt de leerplichtambtenaar verbinding met andere netwerkpartners. Door gezamenlijk nauw contact te houden en samen te werken, probeert iedereen vanuit zijn of haar rol te voorkomen dat een dergelijke leerling uitvalt. In sommige situaties is niet snel een juiste oplossing te vinden, immers het is en blijft maatwerk. Dan kan het gebeuren dat een kind thuis komt te zitten, waarbij iedereen er naar streeft dit zo kort mogelijk te houden.



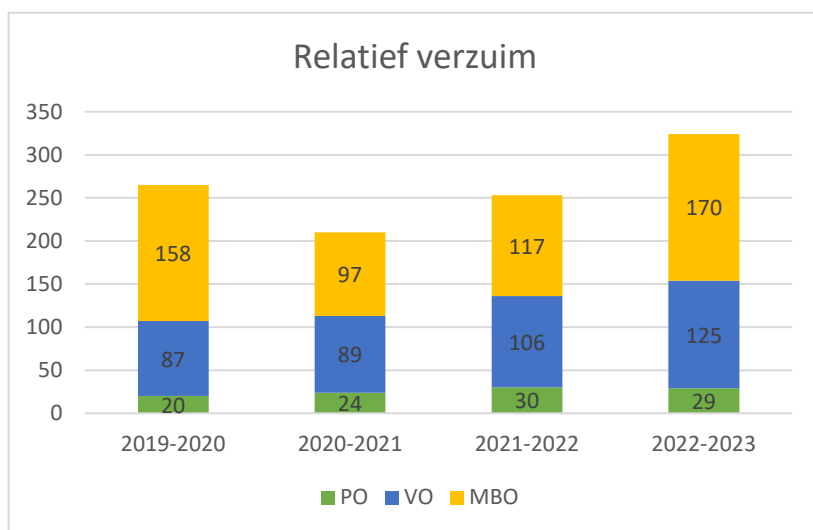
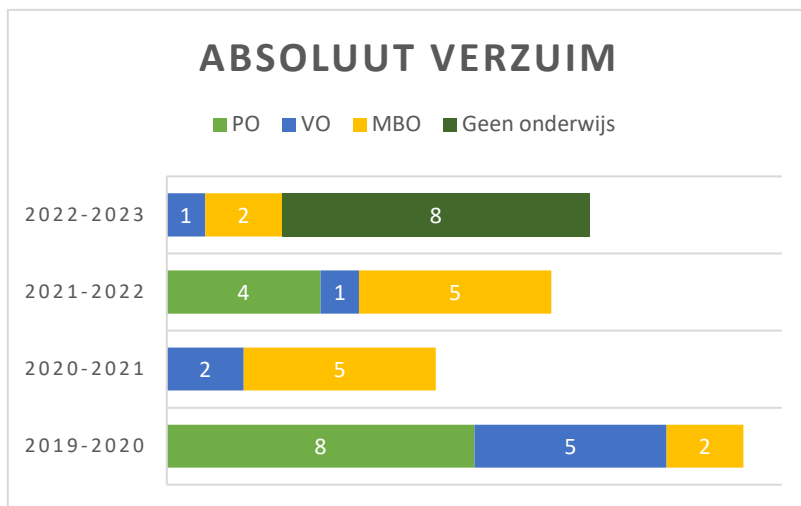
De cijfers

In het schooljaar 2022 – 2023 waren er 6460 leerplichtige kinderen, verdeeld over het basisonderwijs (PO), het voortgezet onderwijs (VO) en het middelbaar beroeps onderwijs (MBO).

Verzuim

11 Absoluut verzuim

Absoluut verzuim is wanneer een leerplichtige jongere zonder geoorloofde reden niet bij een school ingeschreven staat. Het is een taak van de gemeente om te controleren of alle jongeren ingeschreven staan. Dit schooljaar zijn er 8 jongeren die vallen onder 'geen onderwijs'; dit betekent dat de jongere niet eerder op een school ingeschreven heeft gestaan (in ieder geval is het bij de gemeente niet bekend). Een voorbeeld hiervan is een jongere uit Oekraïne.

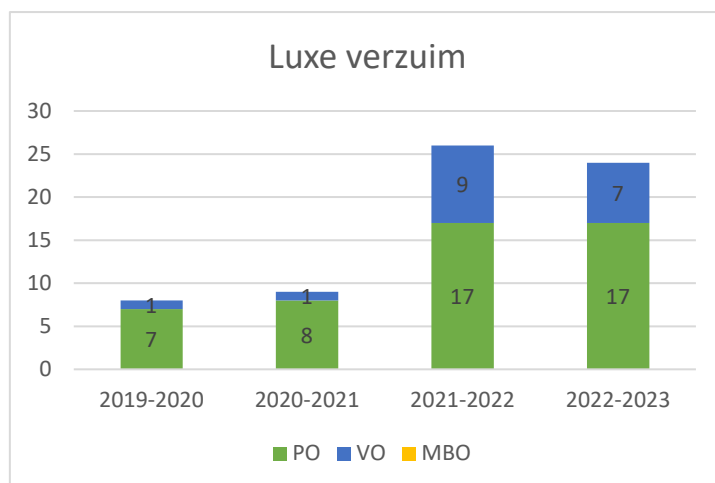


349 Relatief verzuim

We spreken van relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere wel ingeschreven staat bij een school, maar zonder geoorloofde reden afwezig is bij (praktijk)lessen. Relatief verzuim is de officiële benaming voor spijbelen. In het afgelopen schooljaar is er voor 9 ouders en 6 jongeren een proces-verbaal opgemaakt.

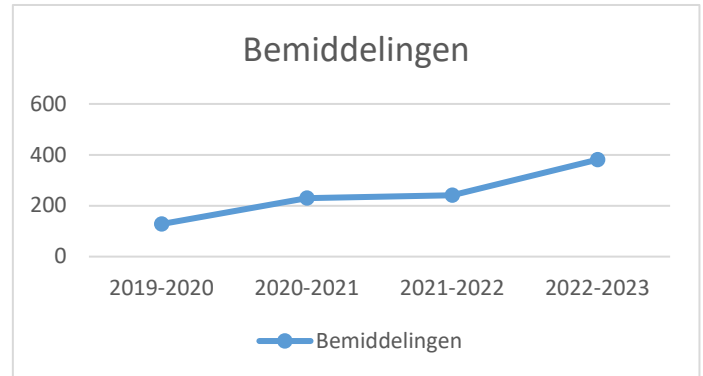
23 Luxeverzuim

Luxe verzuim is wanneer een kind of jongere niet aanwezig is zonder dat daar toestemming van is van het schoolhoofd of de leerplichtambtenaar. Dit gebeurt bijvoorbeeld als een leerling tijdens een reguliere schooldag op vakantie is. Voor 12 ouders is er een proces-verbaal opgemaakt.



381 Bemiddelingen

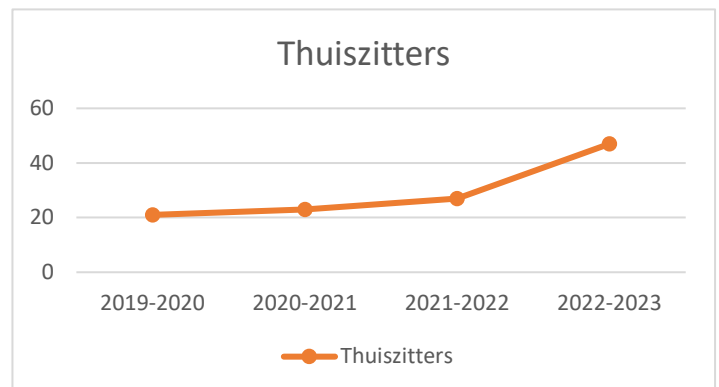
De leerplichtambtenaar is er niet alleen om leerlingen aan te spreken die spijbelen. Hij/zij wil ook zorgen dat leerlingen niet uitvallen op school. Door de samenwerking te zoeken met school, ouders, leerlingen en eventuele netwerkpartners kan wellicht een oplossing worden gevonden, zodat kan worden voorkomen dat leerlingen verzuimen en de school verlaten zonder diploma. In de eerste twee jaar met Corona is er veel tijd geïnvesteerd in preventie en die lijn wordt voortgezet. Er is nog altijd veel casuïstiek waar leerplicht preventief bij betrokken wordt.



47 Aantal thuiszitters

Eén van de belangrijkste ondersteunende taken van het samenwerkingsverband is het voorkomen van thuiszitten of het zoeken naar een passende oplossing als een leerling toch thuis komt te zitten. Als een leerling ongeoorloofd thuis zit, is er namelijk sprake van onttrekking aan de leerplicht. Zit een leerling langer dan vier weken geoorloofd thuis, bijvoorbeeld door ziekte of psychiatrische problematiek? Dan is het zaak dat het samenwerkingsverband een onderwijsplek op maat aanbiedt.

Hier kan bijvoorbeeld een 'thuiszitterstafel' mogelijk positief aan bijdragen: een gesprekstafel waar gesproken wordt over leerlingen die thuiszitten of voor wie dat dreigt. Kernvraag is: wat is er nodig om thuiszitten voor deze individuele leerling te voorkomen of te beëindigen? Deze optie wordt meegenomen in het beleidskader leerrecht wat in 2024 wordt opgesteld.



0 Halt

Als leerlingen van 12 jaar en ouder vaak spijbelen (maximaal 60 uur), kan de leerplichtambtenaar hen verwijzen naar Halt, waarna een passende Halt-straf volgt. Leerlingen komen pas bij Halt als de school en de leerplichtambtenaar verschillende maatregelen hebben getroffen om het relatief verzuim te stoppen, zonder dat die resultaat hebben opgeleverd.

1 Pak Je kans

Om relatief schoolverzuim te bestrijden heeft de leerplichtambtenaar de mogelijkheid om Pak Je Kans in te zetten. Pak Je kans heeft als doel te voorkomen dat problemen verergeren, door vroegtijdige signalering van probleemgedrag en risico's. De interventie van Pak Je Kans vindt snel plaats. De hulpverlening wordt binnen enkele werkdagen opgestart en duurt maximaal dertien weken.

Voortijdig Schoolverlaters (VSV)

77 Voortijdig schoolverlaters

Jongeren tot 23 jaar die het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie: een diploma op havo-, vwo- of mbo-niveau 2. Een jongere moet dus na het vmbo nog minimaal twee jaar een beroepsopleiding volgen en afronden.

Leerlingen die na het behalen van een vmbo-diploma geen onderwijs meer volgen en geen werk hebben, zijn daarom als voortijdig schoolverlater gedefinieerd. Tenzij zij het Speciaal Onderwijs verlaten met uitstroom niveau Dagbesteding of arbeid.

Dat geldt ook voor jongeren die met een diploma op mbo-niveau 1 het onderwijs verlaten en geen werk vinden.

Ook leerlingen tot 23 jaar die langer dan een maand zonder reden van school wegblijven, vallen onder de voortijdig schoolverlaters.



In onderstaande tabel worden de VSV-ers zoals vastgelegd door het RMC naar gemeente in de regio Rijnmond weergegeven. Onderstaande cijfers betreffen nog voorlopige cijfers. De definitieve cijfers worden pas in de loop van 2024 bekend.

Gemeente leerling	Deelnemers	Vsv'ers	Percentage vsv
Albrandswaard	2.276	33	1,45%
Barendrecht	4.561	65	1,43%
Brielle	1.251	31	2,48%
Capelle aan den IJssel	4.797	121	2,52%
Goeree-Overflakkee	4.065	69	1,70%
Hellevoetsluis	3.086	50	1,62%
Krinsen aan den IJssel	2.455	38	1,55%
Lansingerland	5.930	85	1,43%
Maassluis	2.411	41	1,70%
Nissewaard	6.248	151	2,42%
Ridderkerk	3.130	77	2,46%
Rotterdam	43.800	1.183	2,70%
Schiedam	5.524	133	2,41%
Vlaardingen	5.170	116	2,24%
Westvoorne	1.059	18	1,70%
Totaal	95.763	2.211	2,31%

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)

De Jonge Krijger voert de RMC taken voor de gemeente Ridderkerk uit. Dit betekent dat de RMC consulent (dreigende) VSV'ers een betere uitgangspositie in de maatschappij probeert te geven, door bijvoorbeeld een VSV'er te helpen om een opleiding of een (leerwerk) baan te vinden.



Vrijstellingen

Volgens de leerplichtwet uit 1969 is het mogelijk om kinderen/jongeren een vrijstelling te geven van de inschrijvingsplicht en/of de verplichting om regelmatig naar de onderwijsinstelling te gaan. Zo'n vrijstelling wordt in bepaalde situaties door de hiervoor bevoegde leerplichtambtenaren afgegeven. Sommige kinderen/ jongeren bevinden zich in situaties waar zo'n vrijstelling nodig is.

24 Vrijstellingen Artikel 5 onder a

De ouder(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat hun kind op een school staat ingeschreven, zolang hun kind op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school of instelling te worden toegelaten. Dit wordt beoordeeld door een door burgemeester en wethouders aangewezen onafhankelijk arts of psycholoog.

3 Vrijstellingen Artikel 5 onder b

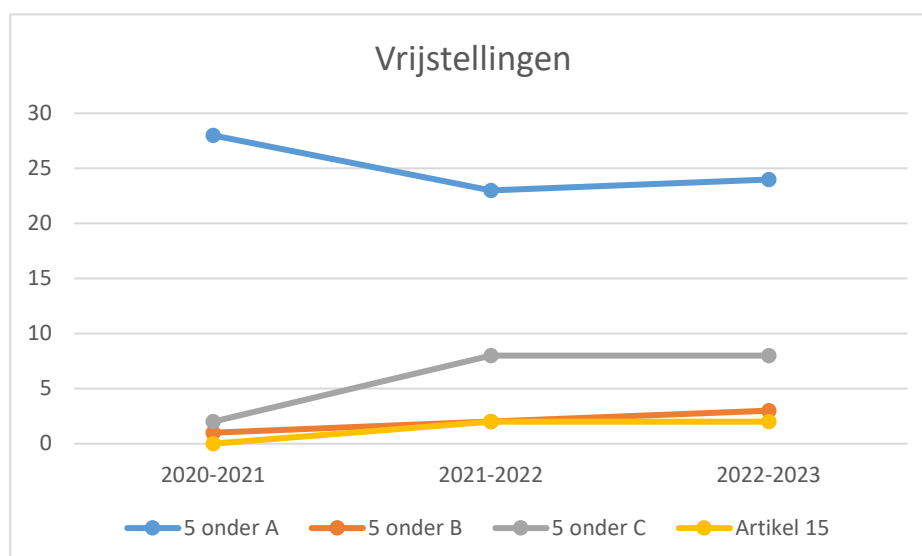
De ouder(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat hun kind op een school staat ingeschreven, zolang zij tegen de richting van het onderwijs in de omgeving van de woning, bedenkingen hebben en waarop het kind geplaatst zou kunnen worden. Wanneer het kind in het voorgaande schooljaar op een school ingeschreven heeft gestaan (van dezelfde richting), kan het beroep op vrijstelling niet worden gehonoreerd.

8 Vrijstellingen Artikel 5 onder c

De ouder(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat hun kind op een school in Nederland staat ingeschreven, zolang hun kind als leerling van een school buiten Nederland staat ingeschreven. En deze school geregeld bezoekt.

2 Vrijstellingen Artikel 15

In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de inschrijvingsplicht, als wordt aangetoond, dat de leerling op andere wijze voldoende onderwijs geniet. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan een interne bedrijfsopleiding. Volledig leerplichtigen leerlingen kunnen geen gebruik maken van deze vrijstellingsmogelijkheid.



0 Vrijstellingen Artikel 5a

Ouder(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen, dat hun kind als leerling van een school staat ingeschreven, zolang zij een trekkend bestaan leiden, waarbij hun kind hen vergezelt. Tot ouders met een trekkend bestaan worden gerekend kermisexploitanten of circusmedewerkers. Zij leiden gedurende de maanden maart tot en met oktober een trekkend bestaan. Dit geldt alleen voor kinderen in het basisonderwijs (Besluit trekkende bevolking, Wet Primair Onderwijs). De vrijstelling wordt opgeschort als er binnen een straal van vijf kilometer van de standplaats een zogenoemde "rijdende school" voor deze kinderen is. Net als voorgaand jaar is er in 2022-2023 geen vrijstelling artikel 5a verleend.

0 Vervangende leerplicht Artikel 3a

Wanneer een leerling de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt en is vastgesteld dat hij of zij niet geschikt is om volledig dagonderwijs op een school te volgen, kunnen burgemeester en wethouders toestaan dat de leerling op school een programma volgt, dat naast algemeen vormend onderwijs en op het beroep gericht onderwijs, tevens praktijktijd bevat. Dit programma bestaat uit het verrichten van lichte arbeid naast en in samenwerking met het onderwijs. Net als voorgaand jaar is er in 2022-2023 geen vrijstelling artikel 3a verleend.

5 Vervangende leerplicht Artikel 3b

Voor het laatste schooljaar kunnen burgemeester en wethouders op verzoek van ouder(s) toestaan, dat de inschrijving van een leerling aan een school voor voortgezet onderwijs, wordt vervangen door de inschrijving als leerling van een MBO. Dit is hoger ten opzichte van andere jaren.

Conclusie en doorkijk naar 2023 - 2024

Uit het jaarverslag komt naar voren dat het absolute verzuim licht is toegenomen ten opzichte van vorig jaar. Wel is het totaal aantal nog lager dan in het 1^e corona jaar.

Ook is te zien dat het relatief verzuim de afgelopen drie jaar een stijgende trend laat zien. In het begin van de corona periode was het relatief verzuim minder dan in dit schooljaar. Dit kan komen doordat leerlingen thuis en online hun lessen moesten volgen, waardoor er minder gespijeld hoefde te worden. Dit is zorgelijk en hier zal door leerplicht in samenwerking met scholen en het samenwerkingsverband op ingezet dienen te worden om dit terug te dringen.

Het luxe verzuim is afgenomen ten opzichte van vorig jaar. Voornamelijk in het VO is het luxe verzuim afgenomen.

De casussen waarbij de leerplichtambtenaren betrokken worden voor bemiddeling stijgen. Dit is een positieve ontwikkeling, want door vroegtijdig betrokken te worden bij de casussen kunnen de leerplichtambtenaren verzuim proberen te voorkomen. Hopelijk wordt dit ook komende jaren zichtbaar in het relatief verzuim en zal deze dalen. In het luxe verzuim is hier mogelijk wel al een dalende lijn te zien.

Binnen het aantal thuiszitters zijn er twee doelgroepen te onderscheiden; 14 thuiszitters met een zorgvraag en 33 thuiszitters om andere redenen. Het totaal is flink toegenomen, dit heeft meerdere oorzaken:

- wachtlijsten hulpverlening;
- plaatsingsproblemen (en wachttijden) in het onderwijs. Zowel in het reguliere voortgezet onderwijs; in het speciaal onderwijs; en specifiek in de Internationale Schakel Klassen;
- psychische problemen;
- verwijdering zonder direct aansluitende passende plek;
- weigering kinderen naar een school te laten gaan.

Elke thuiszitter is er één te veel dus het is zaak dat de leerplichtambtenaren zich samen met het Samenwerkingsverband inzetten op voorkoming van thuiszitters en om elke leerling te begeleiden naar een passende vorm van onderwijs.

Net als voorgaande jaren is er minimaal doorverwezen vanuit leerplicht naar Halt en Pak Je Kans. Er is 1 traject Pak je Kans ingezet. De reden waarom Halt weinig ingezet wordt is, omdat er voor het inzetten van HALT geldt dat het aantal verzuimde uren vaak al boven het toegestane aantal uren ligt waarbij HALT nog mogelijk is. Het zal dus preventiever ingezet moeten worden, waarvoor leerplicht eerder betrokken dient te worden door scholen. Pak je Kans wordt veelal door politie ingezet als hulpaanbod en in sommige gevallen door de leerplichtambtenaar.

Ten opzichte van vorig jaar is het aantal Vroegtijdig Schoolverlaters (VSV) afgenomen. Wel ligt het gemiddelde boven het gemiddelde in de regio Rijnmond. Er zal blijvend inzet worden gepleegd om de VSV verder af te laten nemen.

De vrijstellingen 5 onder A is dit jaar 24 keer toegepast, net iets meer dan vorig jaar maar over de afgelopen 3 jaar is er wel een daling te zien. Het artikel 5 onder b is 3 maal toegepast, dit betekent dat er 1 ouder is bijgekomen ten opzichte van vorig jaar die zijn kind niet inschrijft omdat hij tegen de richting van het onderwijs is.

Er staan ten opzichte van vorig jaar nog steeds 8 leerlingen ingeschreven op een school in het buitenland. Ook net als vorig jaar zijn er 2 leerlingen die onderwijs genieten middels een interne bedrijfsopleiding, zoals beschreven in artikel 15.

De vrijstellingen voor Artikel 5a en 3a zijn net als vorig jaar gelijk gebleven en niet toegepast. De vrijstelling 3b is 5 keer toegepast, 2 keer voor een VO leerling en 3 keer voor een MBO leerling.

Doorkijk naar het nieuwe schooljaar

In het schooljaar 2023-2024 zal blijvend ingezet worden op de preventieve aanpak door middel van bemiddelingsgesprekken om zo het relatieve verzuim terug te dringen en de stijgende trend af te breken. Daarnaast zal het leerplichtteam zich inzetten om het aantal thuiszitters zo laag mogelijk te houden. En om de leerlingen die thuiszitten zo kort mogelijk te laten thuis zitten. Hiervoor wordt in de loop van het schooljaar 2023-2024 het beleidskader herijkt en zal er een uitvoeringsplan gemaakt worden om het voorgaande te bewerkstelligen. En er zal blijvend ingezet worden op het zo spoedig mogelijk stoppen van ongeoorloofd verzuim en het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaters.

Vanaf 1 januari zijn de leerplichtambtenaren die al jaren Ridderkerk als aandachtsgebied hadden geplaatst in Ridderkerk. Vanaf dit jaar zijn de leerplichtambtenaren aangesloten bij het wijkteam, waardoor de samenwerking en het korte lijntje aanwezig is in het belang van de zorg rond kinderen, jongeren en gezinnen.

