



Vragen vergaderstukken gemeenteraad Ridderkerk

Algemene informatie

- Vragensteller: Erna de Wolff- ter Beek
- Onderwerp/vergaderstuk: concept beleidskader Doelgroepenvervoer 2022
- Vergaderdatum: 7 april 2022
- Portefeuillehouder: L. Franzen
- Datum indiening vraag: 7 april 2022
- Datum ontvangst antwoord: 7 april 2022

Vragen en antwoorden

Vraag 1

De stijging van de kosten van het doelgroepenvervoer is fors. De grootste stijging in kosten is te zien bij het jeugdwetvervoer.

Wat maakt dat juist daar de enorme stijging te zien is?

Antwoord 1

Dit is een combinatie van de toename in de vraag, het aanbestedingsresultaat en autonome prijsontwikkelingen.

Vraag 2

De reden dat we een aantal jaar geleden voor een regie centrale hebben gekozen was het bereiken van meer efficiency én innovatie in het doelgroepenvervoer. We zien in dit conceptkader bij alle soorten vervoer onder het kopje 'ontwikkelpotentieel' ideeën staan die o.i. al door de regiecentrale opgepakt hadden kunnen worden.

Voorbeeld:

- Jeugdwetvervoer: Snellere en betere communicatielijnen om zo te kunnen anticiperen op evt. knelpunten.
- Leerlingenvervoer: Communicatie vervoer tussen reizigers, ouders en bestemmingen.

- WMO vervoer- VAV- Actief vormgeven van voorliggende mobiliteitsvoorzieningen zoals het OV en bv automaatje

Waarom is het inzetten van deze maatregelen hen niet gelukt en hoe schat u de kans in dat het nu wel gaat lukken?

Antwoord 2

Voorstellen die zijn gedaan om meer efficiëntie te bereiken konden niet rekenen op politieke steun vanuit de gemeenteraad. Daarnaast is de ervaring dat in het huidige bestek onvoldoende prikkels aanwezig waren om de regiecentrale te bewegen in te zetten op deze innovatie. Deze aanbesteding biedt de mogelijkheid om de bestaande samenwerking te herijken.

Vraag 3

Leerlingenvervoer (LLV)

Om de kosten bij het leerlingenvervoer naar beneden te brengen gaat de gemeente in gesprek met samenwerkingsverbanden om meer passende onderwijsplekken binnen de regio aan te bieden.

Zijn er al gesprekken met deze verbanden over dit onderwerp? En is het gezien de krapte op de arbeidsmarkt wel reëel om dichterbij onderwijs aan te realiseren?

Antwoord 3

Hier komen wij nog schriftelijk op terug.

Vraag 4

Leerlingenvervoer (LLV) en planbaar WMO vervoer:

Gekeken gaat worden of inwoners meer zelfstandig kunnen gaan reizen.

- a. Wie gaat dan het ontwikkelpotentieel bij deze cliënten bepalen? Gaat gemeente bijvoorbeeld mensen keuren?
- b. Stel dat we inzetten op het leren om zelfstandig te reizen. Wat is dan de rol van de gemeente in dit traject?

Antwoord 4

- a. Binnen het Wmo onderzoek (na een Wmo melding) wordt samen met de cliënt gekeken naar de aanleiding van de mobiliteitsbeperking (de vraag achter de vraag). In sommige gevallen gaat het namelijk om een beperking die door middel van begeleiding of tijdelijke inzet

verholpen kan worden. Hier is dan sprake van perspectief op zelfredzaamheid. Indien nodig kan hierbij medisch advies worden gevraagd.

- b. Het bieden van begeleiding om dit leerproces te ondersteunen. Bijvoorbeeld door de inzet van MEE-onderweg en Wmo-begeleiding bij verplaatsen en vervoer mogelijk.

Vraag 5

WMO- vraagafhankelijk vervoer (VAV)

Idee is om actiever in te zetten op voorliggende mobiliteitsvoorzieningen. In de Drechtsteden zet men bv. de Hopper in. Dit is niet echt een succes.

Zijn er – naast Automaatje - andere (succesvolle) voorbeelden te noemen?

Antwoord 5

Wij zijn benieuwd welke succesvolle voorbeelden de commissie graag wil laten onderzoeken.

Vraag 6

De kwaliteitsdoelstellingen die nu staan zijn nog niet SMART.

Gaat dit in de definitieve versie nog aangescherpt worden en voorzien van indicatoren om het succes te meten?

Antwoord 6

Ja, de commissievergadering van 7 april 2022 is het moment voor de commissie om te laten weten hoe zij de kwaliteitsdoelstellingen wil formuleren.