



Vragen vergaderstukken gemeenteraad Ridderkerk

Vragen vergaderstukken gemeenteraad Ridderkerk Jeugdhulp op School pilots speciaal onderwijs en regulier onderwijs

Algemene informatie

- Vragensteller: Youri Ruinaard, PvdA Ridderkerk
- Vergaderdatum: 4 september 2025
- Portefeuillehouder: E.M. Piena
- Datum vraag: 3 september 2025
- Datum antwoord: 4 september 2025

Vragen en antwoorden

Vraag 1

Waarom wordt een pilot voorgesteld van twee jaar in plaats van een structurele inzet?

Antwoord 1

Om te kijken of deze vorm van jeugdhulp op school ook in het regulier onderwijs een juiste vorm is.

Vraag 2

Welke informatie staat in dit raadsvoorstel die niet voor juni bekend was?

Antwoord 2

Voornamelijk de informatie onder 1.7 wat betreft het enthousiasme bij de scholen in het regulier onderwijs.

Vraag 3

Welke scholen doen mee?

Doen alle scholen mee, waarom wel of niet?

Antwoord 3

Er worden 6 scholen (zowel PO- als VO-scholen) geselecteerd. Daar is voor gekozen omdat dat al een forse investering vraagt en we willen eerst kunnen beoordelen of dit ook de juiste vorm is voor het regulier onderwijs.

Vraag 4

Op basis van welke data wordt in beeld gebracht welke scholen de meeste leerlingen hebben met een beschikking?

Antwoord 4

Op basis van de gegevens die de gemeente heeft over de inwoners met een beschikking jeugdhulp en op welke inwoner op welke school zit.

Vraag 5

Welke beschikkingen worden hier bedoeld?

Antwoord 5

Beschikkingen jeugdhulp.

Vraag 6

Graag een overzicht van doelstellingen, evaluatiecriteria en resultaten van de huidige pilot is geëvalueerd en een overzicht van de doelstellingen en evaluatiecriteria voor de voorgestelde pilot.

Graag zo SMART mogelijk geformuleerd

Antwoord 6

Huidige pilot

Doelstellingen

- Verbeteren van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp
- Voorkomen dat jeugdigen vastlopen/dreigen uit te vallen
- Inzetten op voorkomen zwaardere jeugdhulp
- Samenhang in gemeentelijke interventies

Evaluatiecriteria

- Wat is de sterke kant van Jeugdhulp op school?
- Waar zitten de zorgen betreft Jeugdhulp op school?
- Geef weer waaruit blijkt in welke mate er een zorgteam staat waarin de samenhang tussen onderwijs en jeugdhulp aanwezig is.
- Welke interventies en/of methodes zijn er ingezet vanuit Jeugdhulp op school? Wat werkte daar goed en/of minder goed?
- Hoe zijn de regierollen (casus en proces) belegd binnen het werkproces?

- Is de samenwerking ten opzichte van de start verbeterd? Zo ja, waar is dat aan te merken?
- Heeft de preventieve inzet van jeugdhulp een andere (zwaardere/intensievere) vorm van zorg voorkomen?
- Zijn de leerresultaten positief beïnvloed van de leerlingen die jeugdhulp op school hebben ontvangen? Zo ja, in hoeveel gevallen?
- Voorkomt of verminderd de inzet van preventieve jeugdhulp het thuiszitten? En geef het aantal thuiszitters weer voor de start JOS en huidig aantal.

Resultaten

“• Leerlingen worden begeleid binnen de context van hun school, waardoor het effect groter is dan wanneer zij begeleiding krijgen op een externe locatie bij een zorgaanbieder.

- Door de begeleiding vanuit de pilot op school kunnen leerlingen beter functioneren binnen de groepsdynamica van de klas, wat voorkomt dat zij bijvoorbeeld geschorst worden of thuiszitten.
- Leerlingen kunnen in groepsverband worden begeleid en hun geleerde vaardigheden binnen een veilige setting oefenen.
- Doordat de medewerkers van een Jeugdhulporganisatie aanwezig zijn op de school, worden zij min of meer onderdeel van het schoolteam, wat zorgt voor een goede en snelle uitwisseling van expertise. Ook kunnen zij door hun aanwezigheid op momenten als pauzes de leerling direct coachen wanneer zij dit nodig hebben.
- De aanwezigheid op school zorgt er bovendien voor dat leerlingen de medewerkers gemakkelijk kunnen vinden als ze even een uitlaatklep nodig hebben.” (RIB, d.d. 25 april 2025, kenmerk: 2024-110399)

Gewenste pilot

Doelstellingen

- Verbeteren van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp
- Voorkomen dat jeugdigen vastlopen/dreigen uit te vallen
- Inzetten op voorkomen zwaardere jeugdhulp
- Samenhang in gemeentelijke interventies

Evaluatiecriteria

- Wat is de sterke kant van Jeugdhulp op school?
- Waar zitten de zorgen betreft Jeugdhulp op school?
- Geef weer waaruit blijkt in welke mate er een zorgteam staat waarin de samenhang tussen onderwijs en jeugdhulp aanwezig is.
- Welke interventies en/of methodes zijn er ingezet vanuit Jeugdhulp op school? Wat werkte daar goed en/of minder goed?
- Hoe zijn de regierollen (casus en proces) belegd binnen het werkproces?
- Is de samenwerking ten opzichte van de start verbeterd? Zo ja, waar is dat aan te merken?
- Heeft de preventieve inzet van jeugdhulp een andere (zwaardere/intensievere) vorm van zorg voorkomen?

- Zijn de leerresultaten positief beïnvloed van de leerlingen die jeugdhulp op school hebben ontvangen? Zo ja, in hoeveel gevallen?
- Voorkomt of verminderd de inzet van preventieve jeugdhulp het thuiszitten? En geef het aantal thuiszitters weer voor de start JOS en huidig aantal.
- 0 meting aantal beschikkingen per school en tussenmetingen.

Vraag 7

Jaarlijks wordt een bedrag gevraagd van € 542.700. Hoe en waar wordt dit verwerkt in de P&C instrumenten (zichtbaar in begroting 2026 ev?) en heeft dit mogelijk effect op de voorgestelde bezuinigingen in het Sociaal Domein?

Antwoord 7

Dit bedrag wordt meegenomen in de 1^e tussenrapportage 2026. Het voorstel geeft geen uitsluitel over eventuele bezuinigingen die tegenover het gevraagde bedrag staan. Dit heeft dus effect op het begrote saldo voor 2026 en 2027.