

**Gemeente Ridderkerk
JAARVERSLAG**

LEERPLICHT

**SCHOOLJAAR 2015-2016 &
2016-2017**



GEMEENTE RIDDERKERK

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Inleiding	4
Verzuim	5
Vrijstellingen	6
Verwijderingen	7
Thuiszitters	7
Halt-verwijzingen	8
Pak je Kans verwijzingen	9
Waarschuwingen	9
Proces-verbaal	9
Dag van de leerplicht 16 maart 2017	10
Passend Onderwijs	10
SISA	11
Doelstellingen schooljaar 2017 - 2018	11

Voorwoord

Het schooljaar 2016-2017 ligt achter ons. In dit jaarverslag staan de resultaten van de inspanningen die team Leerplicht heeft gedaan om het beleid uit te voeren en de Leerplichtwet 1969 te handhaven. Over het schooljaar 2015-2016 is geen verslag gedaan. De gegevens uit dit schooljaar zijn daarom verwerkt in dit jaarverslag.

Om een vergelijking met vorig schooljaar mogelijk te maken zijn voor zover als mogelijk ook de cijfergegevens van Ridderkerk opgenomen over het schooljaar 2014-2015.

De complexiteit van de casuïstiek blijft ingewikkeld. De zaken waar team Leerplicht de meeste tijd aan spendeert zijn zaken met meervoudige (gezins-) problematiek. Als er in het gezin iets misgaat, dan heeft dat vaak betrekking op meer dan alleen het kind. De nauwe samenwerking met de wijkteams zorgt ervoor dat de meervoudige problematiek breed opgepakt wordt en dat de lijntjes kort zijn. De samenwerking met de scholen en andere betrokken externe partners is en blijft intensief. De brede overleggen waar ouders en alle betrokken (keten)partners aan tafel zitten werpen zijn vruchten af. Door integraal te overleggen ontstaat er sneller een doorbraak.

Niet alle situaties kunnen snel opgelost worden. Wanneer nodig wordt de wethouder op de hoogte gebracht van situaties. De doelstelling is dat jongeren een startkwalificatie halen. Een startkwalificatie wordt bereikt met het halen van een diploma havo, vwo of mbo op minimaal niveau 2. Team Leerplicht bewaakt en ondersteunt waar nodig om deze doelstelling te helpen realiseren.

Inleiding

Elke gemeente moet jaarlijks, rond 1 oktober, aan de minister gegevens verstrekken over de omvang en de behandeling van het gemelde schoolverzuim van leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen die zijn ingeschreven in de gemeentelijke basisadministratie in hun gemeente (Leerplichtwet 1969, artikel 25, tweede lid). Op basis van deze gegevens wil de minister inzicht krijgen in de omvang en wijze van behandeling van het ongeoorloofde schoolverzuim van leerplichtige leerlingen. Dit inzicht is noodzakelijk voor het beleid van onderwijsinstellingen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten voor het terugdringen van het schoolverzuim, de aanpak van thuiszittende leerplichtige jongeren evenals voor het landelijke beleid van de rijksoverheid en landelijke organisaties om het voortijdig schoolverlaten te bestrijden.

	Ingeschreven leerlingen zonder Startkwalificatie van 5 tot en met 17 jaar
Schooljaar 2014 - 2015	5894
Schooljaar 2015 - 2016	5883
Schooljaar 2016 - 2017	5764

Het aantal ingeschreven leerlingen zonder Startkwalificatie van 5 tot en met 17 jaar over het schooljaar 2016-2017 bedroeg 5764.

Leerplicht wat is dat?

De Leerplichtwet is er op gericht te waarborgen dat alle jongeren aan onderwijs kunnen en zullen deelnemen (behalve de in de wet zelf genoemde uitzonderingen/ vrijstellingen). In de BAR-organisatie wordt de Leerplichtwet 1969 uitgevoerd door 7 leerplichtambtenaren en 1 ondersteuner. De leerplichtambtenaren houden zich bezig met de bestrijding van ongeoorloofd schoolverzuim van leerlingen die in Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk wonen. Daarnaast begeleiden ze leerlingen die om welke reden dan ook niet naar school gaan zo mogelijk terug naar het onderwijs.

Wanneer volledig leerplichtig?

Een kind is volledig leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op de 5e verjaardag tot aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.

Wanneer geldt de kwalificatieplicht?

De kwalificatieplicht geldt voor jongeren zonder startkwalificatie (diploma HAVO, VWO of MBO2) vanaf 16 tot de 18e verjaardag. Dit betekent dat de jongere volledig dagonderwijs volgt of een combinatie van werken en leren. Regels voor verlof, verzuim en vrijstellingen zijn gelijk aan die van de volledige leerplicht.

Schoolverzuim! Wat nu?

Wat er gebeurt, wanneer een leerling van school verzuimt, leest u verder in dit jaarverslag. Hier wordt uitgelegd welke soorten schoolverzuim er zijn en op welke manier de leerplichtambtenaar hierop acteert.

Samenwerking met de wijkteams

Vanaf de start van de wijkteams zijn de leerplichtambtenaren nauw bij deze teams betrokken. Door maandelijks bij de overleggen van de wijkteams aan te sluiten kan de expertise van leerplicht vroegtijdig worden ingebracht. Het is een kwestie van kennen en gekend worden. Aangezien veel van de casuïstiek die besproken wordt op jeugd betrekking heeft, slagen de leerplichtambtenaren erin om een wezenlijke bijdrage aan het overleg te leveren. Daarnaast heeft deze aanpak er ook in geresulteerd dat dossiers gezamenlijk en integraal zijn opgepakt. Het afgelopen jaar zijn er regelmatig gezamenlijk gesprekken met ouders en jongeren gevoerd. Een aandachtspunt bij deze samenwerking blijft dat schoolverzuim een belangrijke indicatie kan zijn voor de noodzakelijke inzet van hulpverlening. De leerplichtambtenaren blijven benadrukken dat er bij schoolverzuim van jongeren snel dient te worden gehandeld. Wanneer er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim is de inzet van hulpverlening niet vrijblijvend. Een ander punt van aandacht is de samenwerking tussen de wijkteams en de scholen. De leerplichtambtenaren blijven benadrukken dat door een intensieve samenwerking

van een preventieve aanpak sprake kan zijn. In april 2016 is de samenwerking tussen leerplichtambtenaren en de wijkteams geëvalueerd. Vanaf mei 2016 is de deelname aan de overleggen van de wijkteams door de leerplichtambtenaren voortgezet, zij het met een lagere frequentie. Ook in de toekomst zullen de leerplichtambtenaren nauw met de wijkteams blijven samenwerken.

Samenwerking met de overige partners

De leerplichtambtenaar werkt behalve met de leden van het wijk- of gebiedsteams, nauw samen met verschillende partners om de aanpak rondom de leerling sluitend te maken. Voor een preventieve aanpak werkt leerplicht veelvuldig samen met bijvoorbeeld Schooldirecteuren, Interne-begeleiders, zorgcoördinatoren, samenwerkingsverbanden KoersVO (Voortgezet Onderwijs) en RIBA (Basisonderwijs), Schoolartsen, Schoolmaatschappelijk werkers, Onderwijsconsulenten, Onderwijsinspectie, De Jonge Krijger, Ziezon (Landelijk Netwerk Ziek Zijn en Onderwijs), Vluchtelingenwerk. Wanneer van vrijwillige hulp geen sprake meer is of kan zijn, werkt leerplicht samen met het Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdreclassering, Gezinsvoogden, Halt, regisseur Jeugd en Veiligheid, Veilig thuis.

Verzuim

Absoluut verzuim

De leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere staat niet ingeschreven op een erkende onderwijsinstelling. De ouder(s)/verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor de inschrijving van de leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere op een erkende onderwijsinstelling.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	0	0	0
VO	0	0	0
MBO	0	0	5

In het schooljaar 2014-2015 en in 2015-2016 was er geen sprake van absoluut verzuim in het primair onderwijs (PO), voortgezet onderwijs (VO) en in het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). In 2016-2017 was dit wel het geval in het MBO. De reden hiervoor is dat een aantal leerlingen niet staan ingeschreven. Zij zijn wel in beeld bij leerplicht. Leerplicht heeft afspraken gemaakt met ouders en jongeren over inschrijving in het schooljaar 2017 – 2018.

Relatief verzuim

De leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere staat wel ingeschreven op een onderwijsinstelling, maar verzuimt zonder geldige reden les- of praktijktijd. De school moet het verzuim van een leerling zo snel mogelijk melden. Het schoolhoofd is verplicht het schoolverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar bij ongeoorloofd school verzuim van 16 uur gedurende een periode van vier opeenvolgende weken.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	15	18	30
VO	39	74	79
MBO	68	45	47

Voor de toename van het aantal meldingen in het PO geldt dat er in het afgelopen schooljaar rond vrijwel alle schoolvakantie is gecontroleerd op aanwezigheid. Dit betekent overigens niet automatisch dat hierdoor het aantal meldingen toeneemt. In het huidige schooljaar zijn er bijvoorbeeld ook controles uitgevoerd, maar deze leiden tot nu toe niet tot daadwerkelijke verzuimmeldingen. De PO-scholen hebben in het afgelopen jaar ook een aantal keer luxeverzuim gemeld zonder dat dit op grond van een specifieke controle gebeurde. Dit verklaart wel voor een deel de toename van het aantal meldingen.

Daarnaast hebben de basisscholen leerplicht ook ingeschakeld bij een aantal situaties waarbij er sprake was van signaalverzuim. Voor de wijzigingen in het aantal meldingen in het VO en MBO is geen specifieke verklaring te geven.

Luxeverzuim

Ongeoorloofde afwezigheid waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (bij 10 dagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij 11 dagen of meer) buiten de vastgestelde schoolvakanties om, van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere prevaleert boven dat van het schoolbezoek.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	9	8	15
VO	6	2	3
MBO	1	1	1

Het aantal meldingen luxe verzuim voor het PO is toegenomen als gevolg van toegenomen controle op dit type verzuim. In het VO en MBO is geen significante trend waarneembaar.

Vrijstellingen

Vrijstellingen Artikel 3a Leerplichtwet (LPW)

Wanneer een jongere de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt en waarvan naar hun oordeel is komen vast te staan, dat hij niet geschikt is volledig dagonderwijs aan een school te volgen, kunnen burgemeester en wethouders toestaan dat gedurende een bepaald schooljaar, voor zover nodig, de jongere aan de school een programma volgt, dat naast algemeen vormend onderwijs en op het beroep gericht onderwijs, tevens praktijktijd bevat, bestaande uit arbeid van lichte aard te verrichten naast, en in samenwerking met het onderwijs. In Ridderkerk zijn geen vrijstellingen artikel 3a verleend.

Vrijstellingen Artikel 3b LPW

Voor het laatste schooljaar kunnen burgemeester en wethouders op verzoek van ouder(s) en/of verzorger(s) toestaan, dat de inschrijving van de jongere aan een school voor voortgezet onderwijs, wordt vervangen door de inschrijving als leerling van een instelling als bedoeld in paragraaf 2a (Wet Educatie Beroepsonderwijs). In Ridderkerk zijn geen vrijstellingen artikel 3b verleend.

Vrijstellingen Artikel 5a (trekkend bestaan) LPW

Ouder(s) en/of verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen, dat een jongere als leerling van een school staat ingeschreven, zolang zij een trekkend bestaan leiden, waarbij de jongere hen vergezelt. Onder ouders met een trekkend bestaan worden gerekend kermisexploitanten of circusmedewerkers. Zij leiden gedurende de maanden maart tot en met oktober een trekkend bestaan. Dit geldt alleen voor kinderen in het basisonderwijs (Besluit trekkende bevolking, Wet Primair Onderwijs). De vrijstelling wordt opgeschort als er binnen een straal van vijf kilometer van de standplaats een zogenoemde "rijdende school" voor deze kinderen is. In Ridderkerk zijn geen vrijstellingen artikel 5a verleend.

Vrijstellingen Artikel 5 onder a LPW

De ouder(s)/verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat de leerling op een school staat ingeschreven, zolang de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school of instelling te worden toegelaten. Dit zal moeten worden beoordeeld door een door burgemeester en wethouders te benoemen onafhankelijk arts of psycholoog. In 2014 – 2015 waren er 6 vrijstellingen. In 2015 – 2016 nul. In 2016- 2017 één.

Vrijstellingen Artikel 5 onder b LPW

De ouder(s)/verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat de leerling op een school staat ingeschreven, zolang zij tegen de richting van het onderwijs, op alle binnen redelijke afstand van de woning, waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden, overwegende bedenkingen hebben. De leerplichtambtenaar mag marginaal toetsen. Wanneer de leerling in het voorgaande schooljaar op een school ingeschreven heeft gestaan, kan het beroep op vrijstelling niet worden gehonoreerd. In Ridderkerk was er in de schooljaren 2013-2014 tot en met 2016-2017 sprake van één vrijstelling artikel 5 onder b LPW.

Vrijstellingen Artikel 5 onder c LPW

De ouder(s)/verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat de leerling op een school staat ingeschreven, zolang de jongere als leerling van een inrichting van onderwijs buiten Nederland staat ingeschreven en deze inrichting geregeld bezoekt. Dit regelmatige schoolbezoek moet worden aangetoond via rapporten of een verklaring van het hoofd van de school. Bovendien moet de leerling voldoen aan de voorwaarden van de Wet Basisregistratie Personen (men moet minimaal een derde van een jaar in Nederland verblijven).

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	2	0	2
VO	1	1	0
MBO	0	0	1

In het schooljaar 2016-2017 waren 3 jongeren in het PO en MBO vrijgesteld op grond van Artikel 5 onder c. In het VO was er geen sprake van vrijstellingen.

Vrijstellingen Artikel 15 LPW

In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de inschrijvingsplicht, als wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan een interne bedrijfsopleiding. Volledig leerplichtigen kunnen geen gebruik maken van deze vrijstellingsmogelijkheid. In Ridderkerk zijn geen vrijstellingen Artikel 15 verleend.

Verwijderingen

Een verwijdering is een besluit van het bevoegd gezag om de leerling, wegens een bepaalde gedraging, niet meer toe te laten tot de lessen en tot de school. Het bevoegd gezag zal een andere school/instelling moeten vinden die bereid is de leerling toe te laten. Tot die tijd is de school verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs. Een besluit tot verwijdering moet van te voren, met redenen omkleed, schriftelijk aan ouders worden gestuurd.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	0	1	2
VO	1	1	1
MBO	0	0	0

Voor de toename in de bovengenoemde schooljaren in het primair onderwijs is geen specifieke verklaring te geven. De scholen nemen deze maatregel omdat zij handelingsverlegen zijn. Voor alle leerlingen die verwijderd zijn is een passende andere school gevonden.

Thuiszitters

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht, die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht resp.

vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

Onder de definitie thuiszitter worden twee groepen geschaard. Ten eerste de groep ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerlingen die langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimen (langdurig relatief verzuim). Ten tweede heeft staatssecretaris S. Dekker in zijn Kamerbrief van 3 februari 2016 aangegeven ook de absoluut verzuimers mee te tellen in de definitie van de thuiszitters. Dit zijn leer- of kwalificatieplichtige leerlingen die niet ingeschreven staan op een school en geen vrijstelling van de Leerplichtwet hebben. Zij tellen mee vanaf de eerste dag dat zij niet ingeschreven staan, behalve als er sprake is van een administratieve onvolkomenheid. Dit is bijvoorbeeld in situaties waar de in- en uitschrijving van leerlingen niet op elkaar aansluiten.”

Voor de volledigheid “zieke” leerlingen zijn geen thuiszitter: een leerling die ziek is gemeld, is geoorloofd afwezig. De school blijft verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs, ook aan de zieke leerling. Ongeacht de duur van de ziekte telt deze leerling niet mee als thuiszitter.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	0	0	3
VO	9	2	6
MBO	2	0	1

De achtergrond van de Ridderkerkse leerlingen die thuis hebben gezeten is zeer verschillend. Sommige jongeren bleven verzuimen ondanks civiel- of strafrechtelijke maatregelen. Een aantal verhuisde jongeren kon tijdelijk geen onderwijs volgen aangezien een tussentijdse instroom in het MBO niet mogelijk was. Door afstemming met de samenwerkingsverbanden RIBA en Koers VO zijn er meer signalen ontvangen en is het inzicht in deze groep vergroot.

Halt-verwijzingen

De leerplichtambtenaar kan onder bepaalde voorwaarden een verzuimende leerling naar Halt verwijzen. Deze voorwaarden zijn als een leerling meer dan negen uur heeft verzuimd, twaalf of meer keer te laat is gekomen en de getroffen maatregelen van school niet helpen. Dan volgt een speciale Halt-straf schoolverzuim. Een straf die jongeren bewust maakt van de gevolgen van het schoolverzuim. De aanpak bestaat uit drie gesprekken, het maken van een leeropdracht en het aanbieden van excuses. Tijdens de gesprekken met de leerling en zijn ouders, probeert Halt de oorzaken van het verzuimgedrag te achterhalen en zoeken zij samen naar een oplossing. Zij proberen de leerling bovendien te laten inzien hoe belangrijk het is dat hij zijn opleiding succesvol afrondt. Tijdens het maken van de leeropdracht wordt hij geconfronteerd met de gevolgen van schoolverzuim. De Halt-straf wordt afgesloten met het aanbieden van excuses door de leerling aan de schoolleiding.

Wat levert het op?

Door de Halt-straf worden jongeren en ouders bewust gemaakt van de gevolgen van schoolverzuim. Jongeren komen tot inkeer en ouders overzien de gevolgen van het probleem en welke rol zij spelen beter. Jongeren denken door de Halt-straf na over hun toekomst en zien in wat het nut van school is. En doordat zij weer naar school gaan en niet meer op straat rondhangen, veroorzaken zij minder overlast.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	nvt	nvt	nvt
VO	3	3	4
MBO	0	0	0

Pak Je Kans verwijzingen

Halverwege het schooljaar 2016-2017 is Leerplicht Ridderkerk een samenwerking aangegaan met Pak Je Kans. Pak je Kans is een samenwerkingsverband van politie, Flexus Jeugdplein en Humanitas.

De leerplichtambtenaar verwijst een verzuimende leerling naar Pak Je Kans als hij verzuim heeft opgebouwd, maar ook wanneer het idee bestaat dat de leerling op korte termijn met politie of justitie in aanraking kan komen, wegens ongewenste gedrag.

De 'Pak Je Kans' coach, bespreekt met de jongere wat er aan de hand is en geeft hulp. Onderstaande problematiek kan aanleiding zijn voor het inschakelen van Pak Je Kans:

- Signaalgedrag: bijvoorbeeld een groepje pubers dat vaak op straat rondhangt, voorbijgangers intimideert en prullenbakken omtrapt.
- (Lichte) strafbare feiten.
- Pesten/seksuele intimidatie: voorkomen dat een slachtoffer wellicht dader wordt.

De ondersteuning van Pak je Kans is vrijwillig, maar als een jongere zich niet aan de afspraken houdt, kan drang of dwang toegepast worden.

Werkwijze

Pak je Kans biedt snelle, kortdurende ambulante hulp (maximaal 13 weken) aan jongeren tot 18 jaar. De jongerencoaches van Pak je Kans werken vanuit de politiebureaus, zodat zij snel (binnen 48 uur) in contact kunnen komen met de jongeren. De coach maakt met de jongere en zijn/haar ouders een plan om te voorkomen dat ze verder afglijden in de criminaliteit en ondersteunt hen vervolgens bij de uitvoering van het plan. Bijvoorbeeld bij de toeleiding naar school of werk.

Ridderkerk Schooljaar	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
PO	nvt	nvt	nvt
VO	-	-	1
MBO	-	-	0

Waarschuwingen

Wanneer een leerling en/of ouders voor de eerste keer in aanraking komen met leerplicht en er zijn geen directe zorgen, dan volstaat de leerplichtambtenaar met een waarschuwing. De waarschuwing is erop gericht, dat er geen volgend verzuim meer ontstaat. De school van de leerling wordt in kennis gesteld van deze waarschuwing en een en ander wordt geregistreerd in het leerplichtsysteem. Bij voortdurend of terugkerend verzuim neemt de leerplichtambtenaar de nodige maatregelen. De leerplichtambtenaar gaat dan weer in gesprek met de leerling, ouder(s)/verzorger(s), school en eventueel andere betrokkenen. Soms is aanmelding in het Wijkteam of gebiedsteam een optie. Soms blijkt dat er al verschillende hulpinstanties zijn betrokken. Wanneer blijkt dat de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) niet meewerken met de hulpverlening dan kan de leerplichtambtenaar opschalen naar het Jeugdbeschermingsplein of zo nodig proces-verbaal tegen de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) opmaken. In deze gevallen is er geen sprake meer van vrijwillige hulpverlening, maar zullen zij de hulp moeten accepteren.

Proces-verbaal

Schoolverzuim is een overtreding. Hiervoor kunnen ouders en/of jongeren vanaf 12 jaar worden vervolgd.

Luxeverzuij

Luxeverzuij (op vakantie zonder toestemming van de school) komt voor rekening van de ouders. In de meeste gevallen wordt luxeverzuij bestraft met een geldboete. Bij recidive (eerste keer) binnen 5

jaar wordt de boete verhoogd met 50% per kind per dag, bij meer malen wordt de boete verhoogd met 100% per kind per dag. In ernstige gevallen kan een voorwaardelijke of een onvoorwaardelijke hechtenis worden opgelegd.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	7	3	9
VO	3	0	0
MBO	1	0	0

In 2016 – 2017 is er veelvuldig gecontroleerd en de scholen zijn luxeverzuim direct gaan melden aan leerplicht.

Relatief verzuim

Relatief verzuim (spijbelen) komt voor rekening van de jongere (mits 12 jaar of ouder), als het spijbelen aan zijn of haar eigen gedrag te wijten is. De ouders worden in principe alleen vervolgd als het spijbelen mede door hen veroorzaakt is. Dus als zij al van alles hebben geprobeerd om hun kind naar school te krijgen, worden ze niet vervolgd. Voordat er proces-verbaal wordt opgemaakt, moet de leerplichtambtenaar onderzoek doen naar oorzaak en de achtergronden van het spijbelen en welke oplossingen er mogelijk zijn. De leerplichtambtenaar schakelt zo nodig hulpverlening en/of het wijk- gebiedsteam in. Als betrokkenen hulp weigeren, niet voldoende meewerken of als een straf gewenst is, maakt hij/zij een proces-verbaal op, dat wordt opgestuurd naar het Openbaar Ministerie. Ook de Raad voor de Kinderbescherming krijgt een afschrift. De Raad voor de Kinderbescherming zal dan onderzoek doen naar de gezinssituatie van de jongere en adviseert het OM. De jongere en ouders worden opgeroepen om zich voor de Rechter te verantwoorden. De Rechter kan bijvoorbeeld een maatregel hulp en steun opleggen (Jeugdreclassering). Ook kan er een werk- of leerstraf worden opgelegd aan de jongere. Aan ouders kan een boete worden opgelegd. Ook kunnen ouders worden verplicht om deel te nemen aan trainingen (gedragsinterventie) samen met hun kind. Als ouders en/of de jongere niet meewerken aan de straf, kan detentie het gevolg zijn.

Ridderkerk schooljaar	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
PO	0	3	0
VO	2	6	6
MBO	6	2	3

Dag van de leerplicht 16 maart 2017

In het schooljaar 2016 – 2017 hebben de leerlingen van de groepen 7/8 uit het basisonderwijs een voorlichting gekregen over de Wet Leerplicht. Er is o.m. ingegaan over het ontstaan van de wet en hoe deze wordt gehandhaafd.

Passend Onderwijs

In de Wet passend onderwijs (per 1 augustus 2014 van kracht) is de zorgplicht van scholen vastgelegd. Dit betekent dat scholen een passende onderwijsplek moeten bieden aan leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben. Wanneer zij dit niet zelf kunnen bieden, moeten zij binnen hun (regionale) samenwerkingsverband een passende school- en onderwijsplek zoeken. Binnen de samenwerkingsverbanden werken regulier en speciaal onderwijs samen. Het samenwerkingsverband regelt de toelaatbaarheid van leerlingen tot het speciaal onderwijs. Een belangrijk speerpunt voor het passend onderwijs is het voorkomen van thuiszitten. Binnen het basisonderwijs worden door het samenwerkingsverband RIBA in Handelingsgerichte Integratie Arrangementen (HIA'S) met ouders en andere betrokkenen afspraken gemaakt om te komen tot de juiste onderwijsplek voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Daar waar nodig of gewenst maakt leerplicht deel uit van een HIA-overleg. Binnen het Voortgezet Onderwijs wordt door middel van multidisciplinaire overleggen gepoogd te komen tot passende oplossingen voor deze leerlingen. Leerplicht kan hier een

bemiddelende rol in spelen.

SISA

SISA is een computersysteem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind/jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. In SISA staat geen inhoud, geen dossier. Een professional signaleert dat hij of zij betrokken is, niet waarom! Met SISA wordt alleen maar bijgehouden of er meerdere professionals op hetzelfde moment bij hetzelfde kind of dezelfde jongere betrokken zijn.

Via SISA werken organisaties, die met jongeren/kinderen werken, nauw samen. Met elkaar vormen ze een sluitend netwerk om de kinderen/jongeren die risico's lopen of problemen hebben te signaleren en te begeleiden. Voor iedereen die met (risico-)jeugd te maken heeft is SISA belangrijk gereedschap. SISA richt zich op alle instellingen, organisaties en gemeentelijke diensten die de betreffende kinderen/jongeren en eventueel hun gezinnen via een op maat gesneden traject ondersteuning te bieden en begeleiden. Door vroegtijdig te signaleren en begeleiding te bieden kan erger worden voorkomen.

Doelstellingen schooljaar 2017 – 2018

De capaciteit van de leerplichtambtenaren zal in het schooljaar 2017 – 2018 primair worden ingezet op de volgende onderdelen:

1. Handhaving schoolverzuim volgens de “methodische aanpak schoolverzuim”. Hierin is vastgelegd hoe leerplicht in samenwerking met ketenpartners schoolverzuim aanpakt en probeert te voorkomen.
2. Deelname aan wijkteamoverleg, thuiszittersaanpak, afstemmingsoverleg regiogemeenten, samenwerkingsverbanden passend onderwijs.
3. Het uitvoeren van aanwezigheidscontroles op de scholen voor – of na een schoolvakantie.