



Gemeenteraad van Ridderkerk
p/a de griffie

Uw brief van:	Ons kenmerk:	1356860
Uw kenmerk:	Contact:	J. Laurs-Breur
Bijlage(n):	Doorkiesnummer:	+31653958819
	E-mailadres:	J.Laurs@bar-organisatie.nl
	Datum:	19 OKT 2018

Betreft: Evaluatie inzet wijkteammedewerkers op de scholen

Geachte raadsleden,

In de raadsvergadering van 4 juli 2017 is de motie van Leefbaar Ridderkerk, SGP, CDA en PvdA aangenomen (2017 – 123) over het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en wijkteams. Kern van de motie is de inzet van een vaste wijkteamprofessional op de scholen. Wij werden verzocht een 2-jarige pilot te starten waarbij elke school één dagdeel per week een vaste wijkteamprofessional ter beschikking krijgt en deze na een half jaar te evalueren. Wij zijn op 1 januari 2018 met deze pilot gestart.

Via deze brief informeren wij u over de stand van zaken en het vervolg van de pilot.

In het najaar van 2017 zijn de eerste voorbereidingen getroffen voor het realiseren van de extra inzet op de scholen. In dit kader heeft afstemming plaatsgevonden met scholen en (keten)partners. Vervolgens zijn bijeenkomsten georganiseerd voor intern begeleiders, zorgcoördinatoren, directeurs, jeugdverpleegkundigen, pedagogen en wijkteamprofessionals (schoolcontactpersonen). Tijdens deze bijeenkomsten zijn de aanwezigen geïnformeerd over de extra inzet van 3 uur per week per school, de taken van de schoolcontactpersonen, waaronder het bieden van kortdurende lichte vormen van psychosociale en pedagogische hulp en ondersteuning en de beoogde doelen van de pilot, te weten

- *vergroten van de zichtbaarheid en de toegankelijkheid van de wijkteams;*
- *verbeteren van de onderlinge samenwerking (wijkteam / scholen / jeugdgezondheidszorg);*
- *sneller signaleren, zodat vragen eerder opgepakt kunnen worden en de kinderen (en hun ouders) passender geholpen kunnen worden (om daarmee zwaardere problematiek te voorkomen).*



Om inzicht te krijgen in de inzet, is maandelijks gemonitord op het aantal gesprekken tijdens de spreekuren, vragen tijdens de inloop, aantal consultvragen van de internbegeleiders, zorgcoördinatoren en leerkrachten, het aantal verwijzingen naar het wijkteam en het aantal bijgewoonde SOT's en HIA-gesprekken¹. De uitkomsten worden in Tabel 1 weergegeven.

Tabel 1: monitorgegevens inzet schoolcontactpersonen

Maand	aantal gesprekken spreekuur	aantal vragen inloop	aantal consultatie vragen	aantal verwijzingen wijkteam	aantal bijgewoonde SOT's/HIA-gesprekken
Januari	26	4	26	4	7
Februari	45	10	10	7	8
Maart	48	12	37	9	13
April	39	5	26	8	11
Mei	28	12	28	5	9
Juni	30	10	31	9	9
Totaal	216	53	158	42	57

In de meeste gevallen worden meerdere gesprekken gevoerd met een kind en/of ouder. De scores fluctueren maandelijks. In de meeste gevallen houdt dit verband met de vakantieperiodes. Het relatief hoge aantal doorverwijzingen naar het wijkteam bevestigt mogelijk de veronderstelling dat door aan te sluiten op de vindplaatsen tijdig passende hulp en ondersteuning vanuit de wijkteams kan worden ingezet.

De veronderstelling dat de consultatie van de schoolcontactpersonen het aantal SOT's/HIA-gesprekken² zou doen afnemen, kan vooralsnog niet afgeleid worden uit de cijfers. Vanuit een aantal scholen wordt dit echter wel zo ervaren.

Naast de monitoring van gegevens zijn de scholen in juni gevraagd een evaluatieformulier omtrent de samenwerking in te vullen. De respons was hoog, 18 van de 20 scholen hebben het formulier ingevuld.

¹ In het SOT (School Ondersteuning Team) overleggen de leerkracht, intern begeleider, ouders, gedragswetenschappers van samenwerkingsverband RiBA en een vertegenwoordiger van het wijkteam met elkaar. Bij een HIA (Handelingsgericht Integraal Arrangerend)-gesprek kunnen naast de aanwezigen van het SOT extra deskundigen op verschillende vakgebieden worden ingeschakeld.

Met elkaar kijken we welke oplossing het beste toekomstperspectief biedt voor het kind. De ouders of verzorgers worden vanzelfsprekend altijd uitgenodigd om SOT- of HIA-gesprekken bij te wonen. De instemming van de ouders voor de oplossing is in deze gesprekken doorslaggevend.

² In het SOT (School Ondersteuning Team) overleggen de leerkracht, intern begeleider, ouders, gedragswetenschappers van samenwerkingsverband RiBA en een vertegenwoordiger van het wijkteam met elkaar. Bij een HIA (Handelingsgericht Integraal Arrangerend)-gesprek kunnen naast de aanwezigen van het SOT extra deskundigen op verschillende vakgebieden worden ingeschakeld.

Met elkaar kijken we welke oplossing het beste toekomstperspectief biedt voor het kind. De ouders of verzorgers worden vanzelfsprekend altijd uitgenodigd om SOT- of HIA-gesprekken bij te wonen. De instemming van de ouders voor de oplossing is in deze gesprekken doorslaggevend.



Hieronder volgen de belangrijkste uitkomsten.

- 1) Scholen zijn tevreden over de fysieke aanwezigheid van de schoolcontactpersonen op de scholen.
- 2) De aanwezigheid van de schoolcontactpersonen wordt door zowel intern begeleiders als ouders en kinderen als laagdrempelig ervaren.
- 3) Over het algemeen is 3 uur per week per school aanwezigheid voldoende. Een aantal scholen heeft in verhouding meer (zorg)leerlingen, waardoor de inzet als onvoldoende wordt ervaren.
- 4) Intern begeleiders ervaren werkdrukvermindering (o.a. door voeren van kindgesprekken door de schoolcontactpersonen).

Over het algemeen zijn de scholen tevreden over de extra inzet. De scholen hebben echter wel een aantal aandachtspunten benoemd.

- a) Scholen hebben behoefte aan inzicht in het werkproces van de wijkteams.
- b) Indien vragen naar het wijkteam worden toegeleid, vindt niet altijd een terugkoppeling plaats. Scholen geven aan hier wel behoefte aan te hebben.
- c) Scholen ervaren hinder van de wachttijden van de wijkteams.
- d) Scholen hebben behoefte aan (groeps)trainingen, waarbij aandacht wordt besteed aan thema's als echtscheiding, social media, faalangst en sociale vaardigheden.

Op korte termijn zal een overleg met de schoolcontactpersonen ingepland worden. Onderwerp van gesprek zijn de benoemde aandachtspunten. Bekeken zal worden welke verbeteringen ingezet kunnen worden.

Op basis van de positieve uitkomsten van de evaluatie continueren wij de komende anderhalf jaar de pilot. Aan het eind van de pilot evalueren wij of er structureel middelen noodzakelijk zijn.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Ridderkerk,

de secretaris,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'H.W.J. Klaucke', written over a horizontal line.

dhr. H.W.J. Klaucke

de burgemeester,

A large, stylized handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. Attema', written over a horizontal line.

mw. A. Attema

