



## **CONCEPT Ontwikkelagenda jeugdhulp en onderwijs, versie maart 2022**



## Inleiding

Ten behoeve van de inkoopstrategie lokale jeugdhulp zijn knelpunten geformuleerd en doelgroepen te onderscheiden. Op basis van deze knelpunten is gezocht naar oplossingen. Op basis van een aantal van deze oplossingen is een ontwikkelagenda opgesteld. We nemen maximaal twee jaar de tijd om erachter te komen:

- Of er inderdaad sprake is van een oplossing voor het genoemde knelpunt.
- Hoe het nog te ontwikkelen product er dan concreet uit moet zien.

Voor de ontwikkelagenda zijn de volgende doelstellingen opgesteld:

- 1) Algemene ontwikkeldoelstellingen;
- 2) Doelstellingen gericht op kinderen met ontwikkel- en leerachterstand;
- 3) Doelstellingen gericht op jeugdhulp en speciaal onderwijs.

### Algemene ontwikkeldoelstellingen

- Ten behoeve van 4 – 18 jarigen.
- De kwaliteit van de samenwerking en de resultaten voor het kind of jeugdige staan voorop.
- Betere samenwerking tussen aanbieders en onderwijs, gericht op de zelfstandigheid van de jeugdige.
- Meer bekendheid en samenwerking tussen voorliggend veld/ welzijn /Bar cursusbureau en onderwijs.
- Ontwikkelen van meer groepsaanbod.
- Uitbreiding schoolcontactpersonen op scholen.
- Inhoudelijke samenwerking tussen aanbieder, onderwijs en wijkteam wordt versterkt.
- De gemeente zorgt voor juiste sturingsinformatie door middel van monitoring van het traject (kwalitatief en kwantitatief).



### *Kinderen met ontwikkel- en/ of leerachterstand*

- Kinderen met ontwikkelachterstand met ontwikkelperspectief: meer soepele uitstroom naar (speciaal) onderwijs.
- Kinderen met ontwikkelachterstand zonder ontwikkelperspectief: meer soepele doorstroom naar WLZ.
- Nagaan wat mist en nodig is aan ondersteuning in het OnderwijsZorgcontinuüm.

### *Jeugdhulp op speciaal onderwijs (inclusief praktijkonderwijs)*

- Ten behoeve van 4 – 20 jarigen.
- Doel van jeugdhulp op school is 2-ledig:
  - een optimaal onderwijsklimaat en het voorkomen van schooluitval.
  - Het kind en zijn/haar ouders/verzorgers en leerkracht te ondersteunen in het stabiele sociaal-emotioneel functioneren van het kind.
- Realiseren van aanbod Jeugdhulp op School:
  - Organiseren van groepsaanbod op school
  - Aanbieden van individuele maatwerktrajecten aan kinderen ter voorkoming van uitval
  - Ondersteuning van leerkrachten voor kinderen met specifieke hulpvragen
- Hiervoor is een jeugdhulpaanbieder laagdrempelig aanwezig.
- Inhoudelijke samenwerking tussen aanbieder, onderwijs en wijkteam wordt versterkt.
- Over het grensverkeer worden afspraken gemaakt tussen de gemeenten. Het aanbod geldt voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben, ongeacht de gemeente waar ze wonen.
- Realiseren van een poortwachtersfunctie voor de inzet van jeugdhulp op school